**Administracja II stopień**

**Rok akademicki 2024/2025**

**Semestr IV**

|  |
| --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:  | Prawo miejscowe |
| Nazwa w języku angielskim:  | Local Law |
| Język wykładowy:  | Język polski |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:  | Administracja |
| Jednostka realizująca:  | **Wydział Nauk Społecznych** |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):  | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):  | Drugiego stopnia |
| Rok studiów:  | II |
| Semestr:  | 4 |
| Liczba punktów ECTS:  | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:  | Dr hab. Dorota Strus, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Dr hab. Dorota Strus, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa miejscowego w szczególności z jego specyfiką w kontekście systemu źródeł prawa powszechnie obowiązującego. Przedstawienie podstawowych zasad, podmiotów i wymogów formalnych w zakresie uchwalania aktów prawa miejscowego oraz wymagań dotyczących ich promulgacji i wejścia w życie |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Student ma pogłębioną wiedzę o systemie źródeł prawa powszechnie obowiązującego | **K\_W06** |
| **W\_02** | Student ma pogłębioną wiedzę o podmiotach posiadających kompetencje do ustanawiania aktów prawa miejscowego | **K\_W12** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Student potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne zawarte w aktach normatywnych, stanowiących podstawę do tworzenia aktów prawa miejscowego | **K\_U02** |
| **U\_02** | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk w administracji publicznej i instytucjach prawnych | **K\_U03** |
| **U\_03** | Student potrafi prawidłowo zastosować przepisy prawne do analizy konkretnego przypadku w sferze prawa miejscowego | **K\_U04** |
| **U\_04** | Student posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie konieczność ciągłego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności | **K\_U09** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do projektowania aktów prawa miejscowego | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: |
| Zajęcia powinny być realizowane po zajęciach z ustroju samorządu terytorialnego |
| Treści modułu kształcenia: |
| 1. Akty prawa miejscowego na tle źródeł prawa powszechnie obowiązującego w Konstytucji RP
2. Podstawa prawna stanowienia aktów prawa miejscowego
3. Rodzaje aktów prawa miejscowego
4. Podmioty wyposażone w kompetencje do stanowienia prawa miejscowego
5. Procedura stanowienia aktów prawa miejscowego
6. Kontrola legalności i konstytucyjności aktów prawa miejscowego
 |
| Literatura podstawowa: |
| D. Dąbek, Prawo miejscowe, Wolters Kluwer, Seria Akademicka, wydanie 3, Warszawa 2020 |
| Literatura dodatkowa: |
| B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, wydanie 8, Warszawa 2021 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: |
| Wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny wspomagany technikami multimedialnymi |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie zaliczenia na ocenę sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literaturyWeryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych jest przeprowadzana w trakcie prezentacji problemowych przygotowanych przez studenta oraz poprzez aktywny udział studenta w dyskusji. Student z tego tytułu otrzymuje w trakcie zajęć plusy za aktywność |
| Forma i warunki zaliczenia: |
| Wykład: zaliczenie na ocenęProcentowy zakres ocen uzyskanych z zaliczenia na ocenę91%-100% bdb81%-90% db plus71%-80% db61%-70% dst plus51%-60% dst50%-0% ndst |
| Bilans punktów ECTS: |
| Studia stacjonarne |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Wykład | 15 godzin |
| konsultacje | 5 godzin |
| Przygotowanie do zajęć | 15 godzin |
| Studiowanie wybranych fragmentów literatury | 15 godzin |
| Przygotowanie do zaliczenia na ocenę | 25 godzin |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godzin |
| Punkty ECTS za przedmiot | **3** |
| Studia niestacjonarne |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Wykład  | 10 godzin |
| konsultacje | 5 godzin |
| Studiowanie wybranych fragmentów literatury | 10 godzin |
| Przygotowanie do zajęć | 10 godzin |
| Przygotowanie do egzaminu | 40 godzin |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godzin |
| Punkty ECTS za przedmiot | **3** |

|  |
| --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:  |  Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych |
| Nazwa w języku angielskim:  |  International cooperation of territorial self-governments |
| Język wykładowy:  | Język polski |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:  |  Administracja |
| Jednostka realizująca:  |  Wydział Nauk Społecznych |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):  | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):  |  drugiego stopnia |
| Rok studiów:  |  II |
| Semestr:  |  4 |
| Liczba punktów ECTS:  | 4  |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:  |  dr hab. Stanisław Faliński |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: |  dr hab. Stanisław Faliński |
| Założenia i cele przedmiotu: | 1. Przekazanie wiedzy z zakresu formalnych i prawnych uwarunkowań współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych.
2. Wskazanie na potrzebę aktywności i współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych.
 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | Student zna zadania oraz prawne i formalne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz zasady współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych. | K\_W07, K\_W11, K\_W12 |
| W\_02 | Student zna genezę i praktykę współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych. | K\_W02, K\_W03, |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | Student potrafi uzasadnić potrzebę współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych | K\_U01, K\_U09 |
| U\_02 | Student potrafi wskazać efekty współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych | K\_U03, K\_U07 |
|  |  |  |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Student ma świadomość zmian o charakterze społecznym, prawnym i instytucjonalnym w odniesieniu do funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz współpracy międzynarodowej samorządów. | K\_K04 |
| K\_02 | Student dostrzega, identyfikuje i potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i etyczne związane ze współpracą międzynarodową samorządów terytorialnych. | K\_K02 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Forma i typy zajęć: | Wykład, ćwiczenia audytoryjne |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: |
|  |
| Podstawowe wiadomości z zakresu nauki i państwie, administracji publicznej i funkcjonowania Unii Europejskiej. |
| Treści modułu kształcenia: |
| 1. Zajęcia organizacyjne – omówienie problematyki zajęć, form ich realizacji, warunków zaliczenia zajęć i literatury.
2. Przedstawienie znaczenia terminu „samorząd terytorialny” i jego miejsca w demokratycznym państwie prawa.
3. Polski samorząd terytorialny – gmina
4. Polski samorząd terytorialny – powiat
5. Polski samorząd terytorialny – województwo
6. Geneza i kształt współczesny współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych
7. Współczesne organizacje i stowarzyszenia samorządowe
8. Współpraca międzynarodowa wybranych gmin wiejskich
9. Współpraca międzynarodowa wybranych gmin miejsko-wiejskich
10. Współpraca międzynarodowa wybranych gmin miejskich
11. Współpraca międzynarodowa wybranych powiatów
12. Współpraca międzynarodowa wybranych miast na prawach powiatu
13. Współpraca międzynarodowa wybranych województw cz. I
14. Współpraca międzynarodowa wybranych województw cz. II
15. Zajęcia końcowe. Podsumowanie i zaliczenie
 |
| Literatura podstawowa: |
| 1. S. Faliński (red.), Lokalny samorząd terytorialny w aspekcie międzynarodowym, Wyd. UPH, Siedlce 2018. |
| Literatura dodatkowa: |
| 1. S. Faliński, Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych, [w:] Wymiana i konkurencja. Środowisko i formy promocji Polski w świecie, „Studia i analizy dyplomacji kulturalnej i publicznej” nr 2, Collegium Civitas i Instytut Adama Mickiewicza, Warszawa 2011.
2. S. Faliński, Stosunki międzynarodowe samorządu terytorialnego ( wstępny zarys problematyki ), „Zeszyty Naukowe Uczelni Vistula”, nr 26, seria: Stosunki międzynarodowe.
3. B. Barber , Gdyby burmistrzowie rządzili światem. Dysfunkcyjne kraje, rozkwitające miasta, MUZA.SA, Warszawa 2014
4. I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa 2006.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: |
| Wykład monograficzny, wykład z elementami dyskusji, dyskusja, analiza dokumentów źródłowych, prezentacje multimedialne, prace pisemne (eseje), praca w zespołach, dyskusja dydaktyczna podczas ćwiczeń połączona z prezentacjami ustnymi z wykorzystaniem multimediów. |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: |
| Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie zaliczenia w formie kolokwium ustnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Weryfikacja efektów uczenia w zakresie umiejętności jest przeprowadzana na ćwiczeniach poprzez ocenianie przygotowania studentów do zajęć i ich udziału w pracach zespołu oraz poprzez ocenę przygotowanych prac.Weryfikacja efektów uczenia w zakresie kompetencji społecznych odbywa się na ćwiczeniach poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję. |
| Forma i warunki zaliczenia: |
| Wykład: egzaminĆwiczenia: zaliczenie bez oceny.Wykład:Kolokwium ustne: losowanie 2 pytań sprawdzających stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Oceniana jest odpowiedź na każde pytanie. Ocena końcowa jest wypadkową ocen otrzymanych z każdej odpowiedzi. Ćwiczenia: * ocena przygotowania do zajęć,
* ocena prac pisemnych (esejów),
* aktywność w trakcie dyskusji tematycznych.

Ocena końcowa z przedmiotu (wpisywana do systemu USOS Web) stanowi ocenę średnią z części wykładowej i z ćwiczeń. |
| Bilans punktów ECTS: |
| Studia stacjonarne |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Godziny kontaktowe: |  |
| Wykłady  | 15 h |
| Ćwiczenia  | 15 h |
| Konsultacje  | 20 h |
| Praca własna studenta:-. Czytanie wskazanych fragmentów literatury-. Przygotowanie do ćwiczeń-. Przygotowanie pracy/eseju-. Przygotowanie do egzaminu  | 15 h 10 h15 h 10 h |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| Studia niestacjonarne |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Godziny kontaktowe: |  |
| Wykłady  | 10 h |
| Ćwiczenia  | 8 h |
| Konsultacje  | 12 h |
| Praca własna studenta:-. Czytanie wskazanych fragmentów literatury-. Przygotowanie do ćwiczeń-. Przygotowanie pracy/eseju-. Przygotowanie do egzaminu  | 20 h 15 h20 h15 h  |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

|  |
| --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:  | Marketing jednostek samorządu terytorialnego w środowisku międzynarodowym |
| Nazwa w języku angielskim:  | Marketing of local government units in the international environment |
| Język wykładowy:  | Język polski |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:  | Administracja  |
| Jednostka realizująca:  | **Wydział Nauk Społecznych**  |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):  | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):  | II stopnia  |
| Rok studiów:  | II  |
| Semestr:  | 4 |
| Liczba punktów ECTS:  | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:  | Dr. Yuliya Ulasiuk |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Dr. Yuliya Ulasiuk |
| Założenia i cele przedmiotu: | 1. Zapoznanie studentów z istotą marketingu terytorialnego, przedstawienie marketingu jednostek samorządu terytorialnego jako narzędzia zarządzania rozwojem regionu w środowisku międzynarodowym2. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności niezbędne do przygotowania strategii marketingowej gminy |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | Student rozumie istotę marketingu i zna jego narzędzia | K\_W05, K\_W09 |
| W\_02 | Student zna i rozumie zasady stosowania instrumentów marketingu terytorialnego | K\_W02, K\_W03 |
| W\_03 | Student ma wiedzę dotyczącą procesów stworzenia Identyfikacji wizualnej regionu i promocji na rynkach międzynarodowych  | K\_W09 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | Student posiada umiejętność kreatywnego myślenia i przekazywania zdobytej wiedzy na różnych poziomach zarządzania marketingiem jednostek samorządu terytorialnego w środowisku międzynarodowym | K\_U01, K\_U09 |
| **U\_02** | Student potrafi wskazać efekty współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych | K\_U03, K\_U07 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Student jest gotowy do wykorzystania instrumentów marketingu wstymulowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego | K\_K04 |
| K\_02 | Student dostrzega, identyfikuje i potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i etyczne związane ze współpracą międzynarodową samorządów terytorialnych | K\_K02 |
| Forma i typy zajęć: | ćwiczenia audytoryjne |
| Wymagania wstępne i dodatkowe:  |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania jednostkami samorządu terytorialnego |
| Treści modułu kształcenia: |
| 1. Istota, rola i znaczenie marketingu w jednostkach samorządu terytorialnego2. Zewnętrzne i wewnętrzne środowisko marketingowe samorządu terytorialnego3. Podstawowe instrumenty marketingu w jednostkach samorządu terytorialnego4. Istota marketingu międzynarodowego i jego wykorzystanie w jednostkach samorządu terytorialnego5. Metodyka badan marketingowych jako podstawa opracowania i realizacji strategii marketingowej EST.6. Produkt i jego promocja w marketingu terytorialnym. Szereg zastosowań marketingu w sferach życia regionu 7. Branding terytorialny. System Identyfikacji Wizualnej.8. Promocja jako instrument kreacji wizerunku regionu. Promocja w sieci Internet.8. Ewent marketing w promocji regionu na rynku światowym9. Atrakcyjność inwestycyjna regionu. Model oceny.10. Zarządzanie marketingowe projektami i ocena efektywności projektu11. Marketing turystyczny w regionie |
| Literatura podstawowa: |
| 1. А.Oleksy-Gębczyk, A.Niemczyk, Wykorzystanie instrumentów marketingu relacji. Wyd.C.H.Beck, Warszawa, 2020 2. A. Szromnik, Marketing terytorialny, Warszawa, 5, 20203. M. Florek, Podstawy marketingu terytorialnego. Wyd. AE, Poznań, 2006.4. Promocja regionów w warunkach integracji europejskiej : zarys problematyki, red. nauk. Agnieszka Kasińska-Metryka, Sławomir Pastuszka, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014.5. R. Stępowski, Wszystko co chciałbyś wiedzieć o marketingu terytorialnym : z praktyki polskich samorządów, Wyd. 3, popr. i rozsz., Rawa Mazowiecka : Wydawnictwo Roster, 2017.6. T. Markowski, Marketing terytorialny. Wyd. PAN, Warszawa, 2006.7. H. Szulce, Marketing terytorialny – możliwości aplikacji, kierunki rozwoju. Wyd. AE, Poznań, 2005.8. W. Deluga, J. Dyczkowska, Marketing terytorialny – konkurencyjność regionów, przedsiębiorstw a ochrona środowiska, Wyd. Politechnika Koszalińska, Koszalin 2011.9. P. Dziekański, Start do marketingu terytorialnego, Kielce: Wyd. UJK., 2015 |
| Literatura dodatkowa: |
| 1.J. Flis, Samorządowe public relations, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007.2.J.Witek, Kreowanie marki regionu, Wałcz: PSZ., 20113.E. Glińska, Budowanie marki miasta. Koncepcje, warunki, modele, Warszawa: Wolter Kluwer, 2011 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: |
| Opracowanie projektu, praca w zespołach; dyskusja dydaktyczna podczas ćwiczeń połączona z prezentacjami ustnymi z wykorzystaniem multimediów. |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: |
| Weryfikacja efektów kształcenia z zakresu wiedzy oraz umiejętności przeprowadzana jest w trakcie opracowania projektu. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych i umiejętności następuje w trakcie zajęć poprzez ocenę aktywności i systematyczności studenta oraz jego zachowani w grupie. |
| Forma i warunki zaliczenia: |
| Zaliczenie na ocenę |
| Bilans punktów ECTS: |
| Studia stacjonarne |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 15  |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Studia niestacjonarne |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 10 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

|  |
| --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:**  |  **Seminarium magisterskie** |
| **Nazwa w języku angielskim:**  | **Seminar** |
| **Język wykładowy:**  |  Język polski |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:**  |  Administracja |
| **Jednostka realizująca:**  | Wydział Nauk Społecznych |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):**  |  Obowiązkowy |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):**  | drugiego stopnia |
| **Rok studiów:**  |  I, II |
| **Semestr:**  |  2, 3, 4 |
| **Liczba punktów ECTS:**  | 20 |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:**  | dr hab. B. Nowakowski, prof. ucz. |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | dr hab. B. Nowakowski, prof. ucz.dr hab. U. Nowicka, prof. ucz.dr hab. S. Faliński, prof. ucz.dr hab. A. Indraszczyk, prof. ucz.dr hab. D. Strus, prof. ucz.dr A. Dybowska |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | Warsztatowe wprowadzenie do problematyki pisania pracy magisterskiej oraz pisania pracy magisterskiej:zapoznanie z metodologią pisania pracy magisterskiej,wypracowanie umiejętności gromadzenia i analizy materiałów źródłowych,wypracowanie umiejętności konstruowania celów pracy i hipotez oraz opracowywania tekstuWdrożenie studentów do samodzielnej pracy badawczej. Wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnego wyszukiwania, gromadzenia i analizowania danych, konstruowania struktury pracy magisterskiej, formułowania tez badawczych, uszczegółowiania wiedzy, porządkowania i dbania o spójność treści oraz argumentowania, generalizowania i wyciągania logicznych wniosków.Zrozumienie przez studentów pojęć i prawidłowości ochrony praw autorskich oraz specyfiki systemu antyplagiatowego, stosowanego w UPH,Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego. |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 |

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę na temat ochrony praw autorskich  |

 | K\_W18 |
| W\_02 | Student posiada podstawową wiedzę na temat konstrukcji i opracowania prac pisemnych | K\_W17 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | Student potrafi zbudować konstrukcję pracy pisemnej, sformułować problem badawczy, cele i hipotezy | K\_U09 |
| U\_02 | Student dokonuje doboru literatury i źródeł w celu opisania problemu badawczego | K\_U03 |
| U\_03 | Student potrafi konstruować odsyłacze i przypisy stosowane w pracach pisemnych | K\_U10 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | Student ma świadomość konieczności rozwoju osobistego i zdobywania wiedzy | K\_K04 |
| K\_02 | Student potrafi określać priorytety w realizacji zadań oraz uczestniczyć w realizacji projektów | K\_K01, K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** |

|  |
| --- |
| Zajęcia ćwiczeniowe z całą grupą, indywidualne konsultacje  |

 |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** |
| Brak  |
| **Treści modułu kształcenia:** |
| 1. Specyfika przygotowania prac pisemnych na kierunku administracja; istota pracy magisterskiej, porównanie do pracy licencjackiej; ustalenie tematu pracy magisterskiej; kryteria oceny pracy magisterskiej
2. Wyjaśnienie konieczności przestrzegania ochrony własności intelektualnej i sposobów unikania pisania prac noszących znamiona plagiatu.
3. Metodologia pracy badawczej – wybrane zagadnienia: formułowanie celów pracy, konstruowanie tez badawczych, podstawowe metody badawcze, najczęściej spotykane błędy metodologiczne.
4. Omówienie wymogów formalnych opracowywania pracy: zasady konstrukcji pracy, specyfika aparatu pojęć i definicji, gromadzenie informacji naukowej, korekta językowa, konstrukcja przypisów (nie tylko formalnych odsyłaczy), wykaz źródeł i literatury (pozycje drukowane), źródła internetowe, korzystanie z elektronicznych baz danych.
5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.
 |
| **Literatura podstawowa:** |
| 1. A. Pudło, *Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów*, Warszawa 2007.
2. R. Wojciechowska, *Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej*, Warszawa 2010.
3. Literatura uzależniona od tematyki przygotowywanej pracy zaliczeniowej
 |
| **Literatura dodatkowa:** |
| 1. J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Wrocław 2009.
2. A. Dudziak, A. Żejmo, *Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów*, Warszawa 2008.
3. R. Zenderowski, *Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Warszawa 2011
4. K. Pawlik, R. Zenderowski, *Dyplom z Internetu : jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?*, Warszawa 2011.
5. J. Szelka, *Vademecum wykonywania opracowań naukowych*, Zielona Góra 2017
 |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** |
| Ćwiczenia problemowe, prezentacje, dyskusje problemowe |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** |
| Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności następuje w trakcie zajęć poprzez ocenianie prac przygotowywanych przez studentów oraz ich ustnych odpowiedzi.Weryfikacja efektów uczenia w zakresie kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej |
| **Forma i warunki zaliczenia:** |
| Seminarium kończy się zaliczeniem.Promotor podejmuje decyzję o zaliczeniu seminarium na podstawie aktywności studentów w trakcie prowadzonego seminarium oraz realizacji zleconych zadań. Na czwartym semestrze zaliczenie seminarium następuje po przyjęciu przez promotora pracy magisterskiej oraz uzyskaniu prawidłowego wyniku sprawdzenia pracy przez system antyplagiatowy. |
| **Bilans punktów ECTS:** |
| Studia stacjonarne |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Ćwiczenia | 30 |
| Konsultacje  | 175 |
| Czytanie i analizowanie literatury  | 50 |
| Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Przygotowanie pracy  | 170 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 500 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 20 |
| Studia niestacjonarne |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Ćwiczenia  | 10 |
| Konsultacje  | 110 |
| Czytanie i analizowanie literatury  | 115 |
| Przygotowanie do zajęć | 30 |
| Przygotowanie pracy | 205 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 500 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 20 |