**Administracja II stopień**

**Rok akademicki 2024/2025**

**Semestr IV**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Prawo miejscowe | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Local Law | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | Język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Administracja | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Wydział Nauk Społecznych** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | Drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | II | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr hab. Dorota Strus, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr hab. Dorota Strus, prof. uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką prawa miejscowego w szczególności z jego specyfiką w kontekście systemu źródeł prawa powszechnie obowiązującego. Przedstawienie podstawowych zasad, podmiotów i wymogów formalnych w zakresie uchwalania aktów prawa miejscowego oraz wymagań dotyczących ich promulgacji i wejścia w życie | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Student ma pogłębioną wiedzę o systemie źródeł prawa powszechnie obowiązującego | | | | | | | | | | | | **K\_W06** |
| **W\_02** | Student ma pogłębioną wiedzę o podmiotach posiadających kompetencje do ustanawiania aktów prawa miejscowego | | | | | | | | | | | | **K\_W12** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Student potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawne zawarte w aktach normatywnych, stanowiących podstawę do tworzenia aktów prawa miejscowego | | | | | | | | | | | | **K\_U02** |
| **U\_02** | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizowania procesów i zjawisk w administracji publicznej i instytucjach prawnych | | | | | | | | | | | | **K\_U03** |
| **U\_03** | Student potrafi prawidłowo zastosować przepisy prawne do analizy konkretnego przypadku w sferze prawa miejscowego | | | | | | | | | | | | **K\_U04** |
| **U\_04** | Student posiada świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie konieczność ciągłego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności | | | | | | | | | | | | **K\_U09** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do projektowania aktów prawa miejscowego | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Zajęcia powinny być realizowane po zajęciach z ustroju samorządu terytorialnego | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Akty prawa miejscowego na tle źródeł prawa powszechnie obowiązującego w Konstytucji RP 2. Podstawa prawna stanowienia aktów prawa miejscowego 3. Rodzaje aktów prawa miejscowego 4. Podmioty wyposażone w kompetencje do stanowienia prawa miejscowego 5. Procedura stanowienia aktów prawa miejscowego 6. Kontrola legalności i konstytucyjności aktów prawa miejscowego | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| D. Dąbek, Prawo miejscowe, Wolters Kluwer, Seria Akademicka, wydanie 3, Warszawa 2020 | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| B. Dolnicki, Samorząd terytorialny, Wolters Kluwer, wydanie 8, Warszawa 2021 | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny wspomagany technikami multimedialnymi | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie zaliczenia na ocenę sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych jest przeprowadzana w trakcie prezentacji problemowych przygotowanych przez studenta oraz poprzez aktywny udział studenta w dyskusji. Student z tego tytułu otrzymuje w trakcie zajęć plusy za aktywność | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: zaliczenie na ocenę  Procentowy zakres ocen uzyskanych z zaliczenia na ocenę  91%-100% bdb  81%-90% db plus  71%-80% db  61%-70% dst plus  51%-60% dst  50%-0% ndst | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Wykład | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Studiowanie wybranych fragmentów literatury | | | | | | | | | | 15 godzin | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia na ocenę | | | | | | | | | | 25 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **3** | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Wykład | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| konsultacje | | | | | | | | | | 5 godzin | | | |
| Studiowanie wybranych fragmentów literatury | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | 10 godzin | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 40 godzin | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 godzin | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | **3** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | International cooperation of territorial self-governments | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | Język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Administracja | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| Rok studiów: | | | II | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 4 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | dr hab. Stanisław Faliński | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | dr hab. Stanisław Faliński | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | 1. Przekazanie wiedzy z zakresu formalnych i prawnych uwarunkowań współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych. 2. Wskazanie na potrzebę aktywności i współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | Student zna zadania oraz prawne i formalne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz zasady współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych. | | | | | | | | | | | | K\_W07, K\_W11, K\_W12 |
| W\_02 | Student zna genezę i praktykę współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych. | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W03, |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | Student potrafi uzasadnić potrzebę współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U09 |
| U\_02 | Student potrafi wskazać efekty współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych | | | | | | | | | | | | K\_U03, K\_U07 |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Student ma świadomość zmian o charakterze społecznym, prawnym i instytucjonalnym w odniesieniu do funkcjonowania samorządu terytorialnego oraz współpracy międzynarodowej samorządów. | | | | | | | | | | | | K\_K04 |
| K\_02 | Student dostrzega, identyfikuje i potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i etyczne związane ze współpracą międzynarodową samorządów terytorialnych. | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowe wiadomości z zakresu nauki i państwie, administracji publicznej i funkcjonowania Unii Europejskiej. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zajęcia organizacyjne – omówienie problematyki zajęć, form ich realizacji, warunków zaliczenia zajęć i literatury. 2. Przedstawienie znaczenia terminu „samorząd terytorialny” i jego miejsca w demokratycznym państwie prawa. 3. Polski samorząd terytorialny – gmina 4. Polski samorząd terytorialny – powiat 5. Polski samorząd terytorialny – województwo 6. Geneza i kształt współczesny współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych 7. Współczesne organizacje i stowarzyszenia samorządowe 8. Współpraca międzynarodowa wybranych gmin wiejskich 9. Współpraca międzynarodowa wybranych gmin miejsko-wiejskich 10. Współpraca międzynarodowa wybranych gmin miejskich 11. Współpraca międzynarodowa wybranych powiatów 12. Współpraca międzynarodowa wybranych miast na prawach powiatu 13. Współpraca międzynarodowa wybranych województw cz. I 14. Współpraca międzynarodowa wybranych województw cz. II 15. Zajęcia końcowe. Podsumowanie i zaliczenie | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. S. Faliński (red.), Lokalny samorząd terytorialny w aspekcie międzynarodowym, Wyd. UPH, Siedlce 2018. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. S. Faliński, Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych, [w:] Wymiana i konkurencja. Środowisko i formy promocji Polski w świecie, „Studia i analizy dyplomacji kulturalnej i publicznej” nr 2, Collegium Civitas i Instytut Adama Mickiewicza, Warszawa 2011. 2. S. Faliński, Stosunki międzynarodowe samorządu terytorialnego ( wstępny zarys problematyki ), „Zeszyty Naukowe Uczelni Vistula”, nr 26, seria: Stosunki międzynarodowe. 3. B. Barber , Gdyby burmistrzowie rządzili światem. Dysfunkcyjne kraje, rozkwitające miasta, MUZA.SA, Warszawa 2014 4. I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, PWN, Warszawa 2006. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład monograficzny, wykład z elementami dyskusji, dyskusja, analiza dokumentów źródłowych, prezentacje multimedialne, prace pisemne (eseje), praca w zespołach, dyskusja dydaktyczna podczas ćwiczeń połączona z prezentacjami ustnymi z wykorzystaniem multimediów. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie zaliczenia w formie kolokwium ustnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.  Weryfikacja efektów uczenia w zakresie umiejętności jest przeprowadzana na ćwiczeniach poprzez ocenianie przygotowania studentów do zajęć i ich udziału w pracach zespołu oraz poprzez ocenę przygotowanych prac.  Weryfikacja efektów uczenia w zakresie kompetencji społecznych odbywa się na ćwiczeniach poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: egzamin  Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny.  Wykład:  Kolokwium ustne: losowanie 2 pytań sprawdzających stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Oceniana jest odpowiedź na każde pytanie. Ocena końcowa jest wypadkową ocen otrzymanych z każdej odpowiedzi.  Ćwiczenia:   * ocena przygotowania do zajęć, * ocena prac pisemnych (esejów), * aktywność w trakcie dyskusji tematycznych.   Ocena końcowa z przedmiotu (wpisywana do systemu USOS Web) stanowi ocenę średnią z części wykładowej i z ćwiczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | |  | | | |
| Wykłady | | | | | | | | | | 15 h | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 h | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 20 h | | | |
| Praca własna studenta:  -. Czytanie wskazanych fragmentów literatury  -. Przygotowanie do ćwiczeń  -. Przygotowanie pracy/eseju  -. Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 15 h  10 h  15 h  10 h | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Godziny kontaktowe: | | | | | | | | | |  | | | |
| Wykłady | | | | | | | | | | 10 h | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 8 h | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 12 h | | | |
| Praca własna studenta:  -. Czytanie wskazanych fragmentów literatury  -. Przygotowanie do ćwiczeń  -. Przygotowanie pracy/eseju  -. Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 20 h  15 h  20 h  15 h | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 4 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Marketing jednostek samorządu terytorialnego wśrodowisku międzynarodowym | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Marketing of local government units in the international environment | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | Język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Administracja | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Wydział Nauk Społecznych** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | II stopnia | |
| Rok studiów: | | | II | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 4 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr. Yuliya Ulasiuk | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr. Yuliya Ulasiuk | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | 1. Zapoznanie studentów z istotą marketingu  terytorialnego, przedstawienie marketingu jednostek  samorządu terytorialnego jako narzędzia  zarządzania rozwojem regionu w środowisku  międzynarodowym  2. Wyposażenie studentów w wiedzę i  umiejętności niezbędne do przygotowania strategii  marketingowej gminy | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | Student rozumie istotę marketingu i zna jego narzędzia | | | | | | | | | | | | K\_W05, K\_W09 |
| W\_02 | Student zna i rozumie zasady stosowania instrumentów marketingu terytorialnego | | | | | | | | | | | | K\_W02, K\_W03 |
| W\_03 | Student ma wiedzę dotyczącą procesów stworzenia Identyfikacji wizualnej regionu i promocji na rynkach międzynarodowych | | | | | | | | | | | | K\_W09 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | Student posiada umiejętność kreatywnego myślenia i przekazywania zdobytej wiedzy na różnych poziomach zarządzania marketingiem jednostek samorządu terytorialnego w środowisku międzynarodowym | | | | | | | | | | | | K\_U01, K\_U09 |
| **U\_02** | Student potrafi wskazać efekty współpracy międzynarodowej samorządów terytorialnych | | | | | | | | | | | | K\_U03, K\_U07 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Student jest gotowy do wykorzystania instrumentów marketingu w  stymulowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego | | | | | | | | | | | | K\_K04 |
| K\_02 | Student dostrzega, identyfikuje i potrafi rozstrzygać dylematy zawodowe i  etyczne związane ze współpracą międzynarodową samorządów terytorialnych | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | ćwiczenia audytoryjne | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, organizacji i zarządzania jednostkami samorządu terytorialnego | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Istota, rola i znaczenie marketingu w jednostkach samorządu terytorialnego  2. Zewnętrzne i wewnętrzne środowisko marketingowe samorządu terytorialnego  3. Podstawowe instrumenty marketingu w jednostkach samorządu terytorialnego  4. Istota marketingu międzynarodowego i jego wykorzystanie w jednostkach samorządu terytorialnego  5. Metodyka badan marketingowych jako podstawa opracowania i realizacji strategii marketingowej EST.  6. Produkt i jego promocja w marketingu terytorialnym. Szereg zastosowań marketingu w sferach życia regionu  7. Branding terytorialny. System Identyfikacji Wizualnej.  8. Promocja jako instrument kreacji wizerunku regionu. Promocja w sieci Internet.  8. Ewent marketing w promocji regionu na rynku światowym  9. Atrakcyjność inwestycyjna regionu. Model oceny.  10. Zarządzanie marketingowe projektami i ocena efektywności projektu  11. Marketing turystyczny w regionie | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. А.Oleksy-Gębczyk, A.Niemczyk, Wykorzystanie instrumentów marketingu relacji. Wyd.C.H.Beck, Warszawa, 2020  2. A. Szromnik, Marketing terytorialny, Warszawa, 5, 2020  3. M. Florek, Podstawy marketingu terytorialnego. Wyd. AE, Poznań, 2006.  4. Promocja regionów w warunkach integracji europejskiej : zarys problematyki, red. nauk.  Agnieszka Kasińska-Metryka, Sławomir Pastuszka, Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2014.  5. R. Stępowski, Wszystko co chciałbyś wiedzieć o marketingu terytorialnym : z praktyki polskich  samorządów, Wyd. 3, popr. i rozsz., Rawa Mazowiecka : Wydawnictwo Roster, 2017.  6. T. Markowski, Marketing terytorialny. Wyd. PAN, Warszawa, 2006.  7. H. Szulce, Marketing terytorialny – możliwości aplikacji, kierunki rozwoju. Wyd. AE, Poznań, 2005.  8. W. Deluga, J. Dyczkowska, Marketing terytorialny – konkurencyjność regionów, przedsiębiorstw a  ochrona środowiska, Wyd. Politechnika Koszalińska, Koszalin 2011.  9. P. Dziekański, Start do marketingu terytorialnego, Kielce: Wyd. UJK., 2015 | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1.J. Flis, Samorządowe public relations, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2007.  2.J.Witek, Kreowanie marki regionu, Wałcz: PSZ., 2011  3.E. Glińska, Budowanie marki miasta. Koncepcje, warunki, modele, Warszawa: Wolter Kluwer, 2011 | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Opracowanie projektu, praca w zespołach; dyskusja dydaktyczna podczas ćwiczeń połączona z prezentacjami ustnymi z wykorzystaniem multimediów. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów kształcenia z zakresu wiedzy oraz umiejętności przeprowadzana jest w trakcie opracowania projektu. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych i umiejętności następuje w trakcie zajęć poprzez ocenę aktywności i systematyczności studenta oraz jego zachowani w grupie. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia** | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:** | | | | | | | | | **Seminarium magisterskie** | | | | |
| **Nazwa w języku angielskim:** | | | | | | | | **Seminar** | | | | | |
| **Język wykładowy:** | | | | Język polski | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:** | | | | | | | | | | | Administracja | | |
| **Jednostka realizująca:** | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| **Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):** | | | | | | | | | | | | Obowiązkowy | |
| **Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):** | | | | | | | | | | | | drugiego stopnia | |
| **Rok studiów:** | | | I, II | | | | | | | | | | |
| **Semestr:** | | 2, 3, 4 | | | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS:** | | | | | | | 20 | | | | | | |
| **Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:** | | | | | | | | | | dr hab. B. Nowakowski, prof. ucz. | | | |
| **Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:** | | | | | | | | | | dr hab. B. Nowakowski, prof. ucz.  dr hab. U. Nowicka, prof. ucz.  dr hab. S. Faliński, prof. ucz.  dr hab. A. Indraszczyk, prof. ucz.  dr hab. D. Strus, prof. ucz.  dr A. Dybowska | | | |
| **Założenia i cele przedmiotu:** | | | | | | | | | | Warsztatowe wprowadzenie do problematyki pisania pracy magisterskiej oraz pisania pracy magisterskiej:  zapoznanie z metodologią pisania pracy magisterskiej,  wypracowanie umiejętności gromadzenia i analizy materiałów źródłowych,  wypracowanie umiejętności konstruowania celów pracy i hipotez oraz opracowywania tekstu  Wdrożenie studentów do samodzielnej pracy badawczej.  Wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnego wyszukiwania, gromadzenia  i analizowania danych, konstruowania struktury pracy magisterskiej, formułowania tez badawczych, uszczegółowiania wiedzy, porządkowania i dbania o spójność treści oraz argumentowania, generalizowania i wyciągania logicznych wniosków.  Zrozumienie przez studentów pojęć  i prawidłowości ochrony praw autorskich oraz specyfiki systemu antyplagiatowego, stosowanego w UPH,  Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego. | | | |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: WIEDZA** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| W\_01 | |  | | --- | | Student posiada wiedzę na temat ochrony praw autorskich | | | | | | | | | | | | | K\_W18 |
| W\_02 | Student posiada podstawową wiedzę na temat konstrukcji i opracowania prac pisemnych | | | | | | | | | | | | K\_W17 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| U\_01 | Student potrafi zbudować konstrukcję pracy pisemnej, sformułować problem badawczy, cele i hipotezy | | | | | | | | | | | | K\_U09 |
| U\_02 | Student dokonuje doboru literatury i źródeł w celu opisania problemu badawczego | | | | | | | | | | | | K\_U03 |
| U\_03 | Student potrafi konstruować odsyłacze i przypisy stosowane w pracach pisemnych | | | | | | | | | | | | K\_U10 |
| **Symbol efektu** | **Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE** | | | | | | | | | | | | **Symbol efektu kierunkowego** |
| K\_01 | Student ma świadomość konieczności rozwoju osobistego i zdobywania wiedzy | | | | | | | | | | | | K\_K04 |
| K\_02 | Student potrafi określać priorytety w realizacji zadań oraz uczestniczyć w realizacji projektów | | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K03 |
| **Forma i typy zajęć:** | | | | | |  | | --- | | Zajęcia ćwiczeniowe z całą grupą, indywidualne konsultacje | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe:** | | | | | | | | | | | | | |
| Brak | | | | | | | | | | | | | |
| **Treści modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Specyfika przygotowania prac pisemnych na kierunku administracja; istota pracy magisterskiej, porównanie do pracy licencjackiej; ustalenie tematu pracy magisterskiej; kryteria oceny pracy magisterskiej 2. Wyjaśnienie konieczności przestrzegania ochrony własności intelektualnej i sposobów unikania pisania prac noszących znamiona plagiatu. 3. Metodologia pracy badawczej – wybrane zagadnienia: formułowanie celów pracy, konstruowanie tez badawczych, podstawowe metody badawcze, najczęściej spotykane błędy metodologiczne. 4. Omówienie wymogów formalnych opracowywania pracy: zasady konstrukcji pracy, specyfika aparatu pojęć i definicji, gromadzenie informacji naukowej, korekta językowa, konstrukcja przypisów (nie tylko formalnych odsyłaczy), wykaz źródeł i literatury (pozycje drukowane), źródła internetowe, korzystanie z elektronicznych baz danych. 5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. A. Pudło, *Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów*, Warszawa 2007. 2. R. Wojciechowska, *Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej*, Warszawa 2010. 3. Literatura uzależniona od tematyki przygotowywanej pracy zaliczeniowej | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura dodatkowa:** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Boć, *Jak pisać pracę magisterską*, Wrocław 2009. 2. A. Dudziak, A. Żejmo, *Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów*, Warszawa 2008. 3. R. Zenderowski, *Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, Warszawa 2011 4. K. Pawlik, R. Zenderowski, *Dyplom z Internetu : jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?*, Warszawa 2011. 5. J. Szelka, *Vademecum wykonywania opracowań naukowych*, Zielona Góra 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:** | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia problemowe, prezentacje, dyskusje problemowe | | | | | | | | | | | | | |
| **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta:** | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności następuje w trakcie zajęć poprzez ocenianie prac przygotowywanych przez studentów oraz ich ustnych odpowiedzi.  Weryfikacja efektów uczenia w zakresie kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma i warunki zaliczenia:** | | | | | | | | | | | | | |
| Seminarium kończy się zaliczeniem.  Promotor podejmuje decyzję o zaliczeniu seminarium na podstawie aktywności studentów w trakcie prowadzonego seminarium oraz realizacji zleconych zadań.  Na czwartym semestrze zaliczenie seminarium następuje po przyjęciu przez promotora pracy magisterskiej oraz uzyskaniu prawidłowego wyniku sprawdzenia pracy przez system antyplagiatowy. | | | | | | | | | | | | | |
| **Bilans punktów ECTS:** | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 30 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 175 | | | |
| Czytanie i analizowanie literatury | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | 30 | | | |
| Przygotowanie pracy | | | | | | | | | | 170 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 500 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 20 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 110 | | | |
| Czytanie i analizowanie literatury | | | | | | | | | | 115 | | | |
| Przygotowanie do zajęć | | | | | | | | | | 30 | | | |
| Przygotowanie pracy | | | | | | | | | | 205 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 500 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 20 | | | |