

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Teoria i filozofia prawa
Nazwa w języku angielskim:		Theory and philosophy of law
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite magisterskie
Rok studiów:	V	
Semestr:	9	
Liczba punktów ECTS:		3
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Bartosz Nowakowski, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Bartosz Nowakowski, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> - poszerzenie umiejętności z zakresu rozumowania prawniczego i argumentacji prawniczej - uświadomienie znaczenia zagadnień teoretyczno-filozoficznych dla praktyki stanowienia i stosowania prawa - poznanie podstawowych zagadnień teorii prawa i filozofii prawa
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna w pogłębionym zakresie pojęcia i zagadnienia teorii prawa i filozofii prawa	K_W02, K_W04
W_02	Student zna w pogłębionym zakresie związki norm prawnych z innymi normami społecznymi, w tym moralnymi, religijnymi i politycznymi	K_W03
W_03	Student zna w pogłębionym zakresie wpływ stosowania prawa na sytuację jednostek w kategoriach sprawiedliwości i praw człowieka	K_W07
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi dokonać w prawidłowy sposób wykładni prawa i przeprowadzić wnioski prawnicze	K_U03

U_02	Student potrafi posługiwać się biegle językiem prawnym i prawniczym	K_U18
U_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę z obszaru teorii i filozofii prawa do rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych	K_U09
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student posiada umiejętność racjonalnego uzasadniania głoszonych poglądów	K_K01
K_02	Student potrafi przygotowywać projekty społeczne i przewidywać skutki ich realizacji	K_K07
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Pogłębiona wiedza i umiejętności z zakresu prawoznawstwa, w tym stanowienia, obowiązywania i stosowania prawa, oraz doktryn politycznych i prawnych		
Treści modułu kształcenia:		
<p>I. Przedmiot teorii i filozofii prawa: filozofia prawa, jurisprudencja ogólna, teoria prawa i państwa, koncepcje pojmowania prawa, zagadnienia metod prawnych</p> <p>II. Koncepcje prawnonaturalnego ujęcia prawa: wykształcenie nurtów prawnonaturalnych; dorobek antycznej myśli prawniczej; średniowieczne ujęcia prawnonaturalne; prawnonaturalne wizje okresu Odrodzenia; laickie ujęcia prawnonaturalne czasów nowożytnych; współczesne koncepcje prawnonaturalne</p> <p>III. Prawnopozytywne koncepcje prawa: kształtowanie się wizji pozytywistycznej; pozytywizm anglosaski; pozytywizm kontynentalny; normatywizm; problemy współczesnego pozytywizmu</p> <p>IV. Realistyczne pojmowania prawa: istota realizmu prawniczego; koncepcje realistycznego nurtu amerykańskiego; koncepcje realistycznego nurtu europejskiego; psychologizm prawniczy</p> <p>V. Hermeneutyka prawnicza: istota hermeneutyki prawniczej; główne podejścia hermeneutyczne; hermeneutyka jako filozofia prawa</p> <p>VI. Analityczno-językowe podejście do prawa: metoda analityczna w prawoznawstwie; metoda analityczna w projekcie H.L. A. Harta; określenie metody analizy lingwistycznej</p> <p>VII. Koncepcje argumentacji prawniczej i działania komunikacyjnego: ogólna charakterystyka poszukiwań argumentacyjnych i komunikacyjnych; rozwój koncepcji argumentacyjnych, topiczno-retoryczne i proceduralne koncepcje argumentacyjne; teoria dyskursu prawniczego w ujęciu proceduralnym; komunikacyjna koncepcja prawa J. Habermasa</p>		
Literatura podstawowa:		
J. Oniszczyk, <i>Filozofia i teoria prawa</i> , Warszawa 2012		
Literatura dodatkowa:		
<p>L. Morawski, <i>Podstawy filozofii prawa</i>, Toruń 2014</p> <p>M. Szyszkowska, <i>Teoria i filozofia prawa</i>, Warszawa 2008</p> <p>H. Izdebski, <i>Elementy teorii i filozofii prawa</i>, Warszawa 2011</p> <p>A. Kotowski, <i>Modele dyskursów prawniczych</i>, Toruń 2013</p>		

Filozofia prawa a praktyka prawnicza, red. A. Orłowska, P. Polaczuk, L. Świto, Olsztyn 2010
Sądowe stosowanie prawa, red. B. Dolnicki, Katowice 2014

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.
2. Ćwiczenia: analiza materiałów źródłowych, samodzielne i/lub zespołowe rozwiązywanie problemów związanych z procesem stanowienia i stosowania prawa

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego oraz kolokwium, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; test składający się z trzech części: test zamknięty jednokrotnego wyboru, test otwarty, odpowiedź na pytanie opisowe.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium (50%); referat (20%), samodzielne i/lub zespołowe wykonanie zadań (20%), obecność i aktywność na zajęciach (10%); pozytywna ocena końcowa z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do egzaminu.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91%-100%-bdb (5,0)

81%-90%-db+ (4,5)

71%-80%-db (4,0)

61%-70%-dst+ (3,5)

51%-60%-dst (3,0)

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	15 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	30 godz.

- studiowanie zalecanej literatury, - przygotowanie referatu	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz.; 1 pkt ECTS
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	10 godz.
Ćwiczenia	10 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - przygotowanie referatu	40 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz.; 1 pkt ECTS

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Praktyka zawodowa cz. II
Nazwa w języku angielskim:	Practices labour's part II	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny (fakultatywność modułu wynika ze zróżnicowania miejsc odbywania praktyki zawodowej)
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite magisterskie
Rok studiów:	V	
Semestr:	9	
Liczba punktów ECTS:	15	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Opiekunowie praktyk zawodowych w jednostkach przyjmujących
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej, - stworzenie warunków bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji niezbędnych w realizowaniu treści kształcenia, opracowaniu pracy dyplomowej oraz nabyciu umiejętności praktycznych, - kształtowanie podmiotowości i aktywności indywidualnej studentów.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student wykazuje pogłębioną wiedzę z zakresu praktyki wykonywania zawodów prawniczych.	K_W12, K_W13, K_W15
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat struktury instytucjonalnej prawniczego środowiska zawodowego oraz specyfiki usług prawnych.	K_W13, K_W14

W_03	Student zna i rozumie w stopniu pogłębionym obowiązujące w zawodach prawniczych normy etyczne.	K_W06
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi identyfikować i analizować stany faktyczne oraz dokonać prawnej klasyfikacji stanu faktycznego i wskazać skutki prawne łączone z ustalonym w sprawie stanem faktycznym.	K_U04, K_U15
U_02	Student posiada umiejętność przygotowywania projektów pism procesowych, opinii prawnych, wyroków postanowień oraz uzasadnień.	K_U12, K_U15
U_03	Student posiada umiejętność profesjonalnej obsługi petentów i klientów jednostki przyjmującej.	K_U19, K_U20
U_04	Student wykazuje umiejętność właściwego doboru i weryfikacji materiałów gromadzonych na potrzeby opracowania pracy dyplomowej magisterskiej.	K_U07
U_05	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i uwzględniając zachodzące zmiany, potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	K_U20
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student potrafi udzielić porady prawnej związanej z obszarem zadań i czynności wykonywanych w jednostce przyjmującej.	K_K10
K_02	Student jest przygotowany do samodzielnego uzupełniania wiedzy i doskonalenia umiejętności praktycznych w celu podwyższania kwalifikacji zawodowych.	K_K03
K_03	Student jest przygotowany do udziału w opracowywaniu projektów realizowanych przez jednostkę, w której odbywa praktykę zawodową.	K_K04, K_K06
K_03	Student jest przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym, potrafi komunikować się i kooperować w społeczeństwie.	K_K08, K_K09
Forma i typy zajęć:	Praktyka zawodowa	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Opanowanie treści programowych ujętych w modułach kierunkowych poprzedzających realizację praktyki zawodowej.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie umiejętności obsługi interesantów / klientów 2. Analiza akt w sprawach postępowań karnych, cywilnych, administracyjnych, finansowych lub gospodarczych 3. Udział w przygotowaniu i przeprowadzeniu postępowań (opracowywanie projektów pism, rozstrzygnięć, uczestnictwo w rozprawach) 4. Przygotowywanie projektów odpowiedzi na zapytania prawne 5. Przygotowywanie projektów pism procesowych, opinii prawnych, wyroków postanowień oraz uzasadnień 6. Tworzenie formularzy danych, zestawień i raportów na użytek instytucji 7. Zebranie informacji i materiałów niezbędnych do przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej 		

8. Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań, a także nabycie umiejętności stosowania norm etycznych w toku wykonywanej pracy	
Literatura podstawowa:	
Pozycje wskazane przez opiekuna praktyk zawodowych w jednostce przyjmującej lub/i opiekuna uczelnianego	
Literatura dodatkowa:	
Pozycje wskazane przez opiekuna praktyk zawodowych w jednostce przyjmującej lub/i opiekuna uczelnianego	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Zapoznanie się z praktycznymi aspektami wykonywania zawodu prawnika pod nadzorem opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
Weryfikacja efektów uczenia się przeprowadzana jest przez opiekuna praktyk zawodowych w jednostce przyjmującej oraz przez opiekuna uczelnianego.	
Dokumentami wspomagającymi proces weryfikacji efektów uczenia się jest dziennik praktyk oraz raport studenta z odbytej praktyki zawodowej.	
Forma i warunki zaliczenia:	
Zaliczenie z oceną	
Ocenę z zaliczenia praktyk zawodowych wystawia kierunkowy koordynator praktyk zawodowych na podstawie:	
<ul style="list-style-type: none"> - określonej w dzienniku praktyk oceny opiekuna praktyki w jednostce przyjmującej oraz - oceny raportu z praktyki zawodowej wystawionej przez opiekuna kierunkowego. 	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Praca własna studenta	480 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	480 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	15
Zajęcia o charakterze praktycznym	375 godz. - 15 pkt. ECTS.
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Praca własna studenta	480 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	480 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	15
Zajęcia o charakterze praktycznym	375 godz. - 15 pkt. ECTS.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo żywnościowe
Nazwa w języku angielskim:	Food Law	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite magisterskie
Rok studiów:	V	
Semestr:	9	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Mgr Ewa Golec
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Mgr Ewa Golec
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie specyfiki regulacji prawnych z zakresu prawa żywnościowego, - przedstawienie siatki pojęciowej i przepisów z zakresu prawa żywnościowego, w tym także prawa UE, w takim stopniu, by możliwe było ich praktyczne stosowanie.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prawa publicznego w odniesieniu do stosunków prawnych panujących w rolnictwie.	K_W09
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat zasad i instytucji z zakresu cywilnego i administracyjnego w wymiarze unoszącym się do regulacji stosunków prawnych w rolnictwie.	K_W13
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać znaczenia norm regulujących stosunki prawne w rolnictwie oraz wzajemne relacje pomiędzy tymi normami w ramach prawa żywnościowego.	K_U01
U_02	Student umie wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu prawa rolnego i żywnościowego.	K_U08

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student dostrzega i umie odnosić się ze zrozumieniem do roli prawnych aspektów produkcji żywności w polskim społeczeństwie i gospodarce.	K_K06
K_02	Student rozumie potrzebę aktualizacji i pogłębiania zdobytej wiedzy.	K_K02
K_03	Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do aktywnego udziału w życiu gospodarczym i społecznym.	K_K08
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowa znajomość prawa cywilnego i prawa gospodarczego.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie, przedmiot, zasady i ewolucja prawa żywnościowego 2. Prawo żywnościowe na tle polityki rolnej UE 3. Administracyjnoprawne instrumenty ochrony bezpieczeństwa konsumentów 4. Definicja żywności i niektóre jej postaci 5. Żywność genetycznie zmodyfikowana 6. Suplementy diety 7. Żywność rolnictwa ekologicznego 8. Żywność genetycznie zmodyfikowana 9. Niebezpieczny produkt żywnościowy 10. Jakość handlowa artykułów spożywczych, odpowiedzialność za szkodę 11. Urzędowa kontrola żywności (struktura, procedura) 12. GHP, GMP, HACCP – regulacja normatywna 13. RASSF 14. Standaryzacja i certyfikacja produktów żywnościowych 15. Znakowanie i prezentacja żywności 16. Produkty żywnościowe modyfikowane genetycznie 17. „Nowa żywność” 18. Ochrona praw do odmian roślin, uwarunkowania prawne biotechnologii w produkcji żywnościowej 19. Produkty regionalne i tradycyjne 20. Zarys prawa weterynaryjnego 21. System HACCP 22. Odpowiedzialność administracyjna, karna i cywilna w prawie żywnościowym 		
Literatura podstawowa:		
<p>M. Korzycka, P. Wojciechowski, <i>System prawa żywnościowego</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2017</p> <p>M. Taczanowski, <i>Prawo żywnościowe</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2017</p> <p>M. Korzycka-Iwanow, <i>Prawo żywnościowe. Zarys prawa polskiego i wspólnotowego</i>, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2005</p> <p>A. Oleszko, <i>Prawo żywnościowe wspólnotowego rynku rolnego</i>, Kantor Wydawniczy Zakamycze, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2006</p> <p>M. Taczanowski, <i>Prawo żywnościowe w warunkach członkostwa Polski w Unii Europejskiej</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2009</p>		

Literatura dodatkowa:

P. Czechowski, *Proces dostosowania polskiego prawa rolnego i żywnościowego do prawa Unii Europejskiej*, Twigger, Warszawa 2001
M. Korzycka-Iwanow, *Prawo żywnościowe. Zarys prawa polskiego i wspólnotowego*, LexisNexis, Warszawa 2007
E. Nitecka, M. Obiedziński, *Prawo żywnościowe Unii Europejskiej*, Fundacja Programów Pomocy dla Rolnictwa, Warszawa 2002
A. Szymecka, *Bezpieczeństwo żywności i żywienia*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem wskazanej w sylabusie literatury przedmiotu, analiza obowiązujących przepisów w powiązaniu z ustaleniami faktycznymi wynikającymi z orzecznictwa sądowego, analiza kazuśców, dyskusja.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składają się: ocena z kolokwium (60%), ocena rozwiązań kazuśców (30%), aktywność na zajęciach (10%).

Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w semestrze. Dopuszcza się jedną poprawę kolokwium.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
. Praca własna studenta:	45 godz.

- przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa, - rozwiązywanie kazusów.	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa, - rozwiązywanie kazusów.	48 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo dowodowe w procesie cywilnym
Nazwa w języku angielskim:		The law of evidence in a civil trial
Język wykładowy:		Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite magisterskie
Rok studiów:		V
Semestr:		9
Liczba punktów ECTS:		3
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Mgr Paweł Bujalski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Mgr Paweł Bujalski
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> - poznanie przepisów regulujących czynności składających się na postępowanie dowodowe w procesie cywilnym - poznanie celów postępowania dowodowego w procesie cywilnym - uświadomienie znaczenia prawa dowodowego dla praktyki prowadzenia procesu cywilnego
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna uregulowania prawne w obszarze pozyskiwania, zabezpieczania, przeprowadzania oceny i wykorzystania dowodów w postępowaniu cywilnym.	K_W11, K_W12, K_W13
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę o zasadach prawa dowodowego.	K_W11, K_W13
W_03	Student zna podmioty kompetentne w zakresie przeprowadzania dowodów.	K_W10
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi dokonywać wykładni przepisów prawa procesowego.	K_U02
U_02	Student potrafi dokonywać analizy praktycznych problemów pojawiających się przy stosowaniu prawa procesowego.	K_U07, K_U08
U_03	Student potrafi ocenić prawidłowość przeprowadzania dowodów w prostych stanach faktycznych.	K_U04

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student rozumie konieczność nieustannego doskonalenia kompetencji komunikacyjnych i perswazyjnych.	K_K03
K_02	Student jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia nabytych umiejętności w obszarze postępowania cywilnego.	K_K02
K_03	Student potrafi ocenić społeczne skutki nieprawidłowości związanych z przeprowadzeniem czynności dowodowych w postępowaniu cywilnym.	K_K09
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych instytucji postępowania cywilnego.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja stosowania prawa i znaczenie w nim postępowania dowodowego. 2. Pojęcie postępowania dowodowego. Jego rola w postępowaniu cywilnym. 3. Podstawowe standardy i zasady postępowania dowodowego: zasada prawdy materialnej, bezpośredniości, koncentracji materiału dowodowego, swobodnej oceny dowodów, prawa strony do udziału w postępowaniu dowodowym, zasada równości dowodów . 4. Udowodnienie a uprawdopodobnienie, domniemanie. 5. Inicjatywa dowodowa, komu przysługuje; 6. Pojęcie dowodu, środki dowodowe, wniosek dowodowy. 7. Podstawy oddalenia wniosku dowodowego. 8. Zakazy dowodowe i ich cel w postępowaniu cywilnym; 9. Reguła „owoców zatrutego drzewa” w postępowaniu cywilnym; 10. Zasada kontradiktoryjności a postępowanie dowodowe w procesie cywilnym. 11. Ocena wyników postępowania dowodowego. 		
Literatura podstawowa:		
Witold Broniewicz, Andrzej Marciniak , Ireneusz Kunicki , <i>Postępowanie cywilne. Zarys wykładu</i> , wyd. 14, seria akademicka. Wyd. Wolter Kluwer.		
Joanna Studzińska , Paweł Cioch, <i>Postępowanie cywilne</i> , 6 wydanie, wyd. C.H.Beck 2020, Warszawa 2017;		
Kodeks postępowania cywilnego, (Dz.U. z 2024r. poz.1237 ze zm.)		
Literatura dodatkowa:		
Tadeusz Wiśniewski, <i>Przebieg procesu cywilnego</i> wyd. LEX 2013r. wyd. 2		
Leksykon procesu cywilnego pod red. Joanny Misztal- Koneckiej, autor K. Woch, CH Beck 2020		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem wskazanej w sylabusie literatury przedmiotu, analiza obowiązujących przepisów w powiązaniu z ustaleniami faktycznymi, wynikającymi z orzecznictwa sądowego, analiza autorskich kazusów, symulacje rozpraw sądowych, dyskusja.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składają się aktywność w trakcie ćwiczeń, pisemne sprawdzenie wiedzy i umiejętności w formie testu (8-10 zagadnień) lub otwartych pytań (5-7 pytań).

Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w semestrze. Dopuszcza się jedną poprawę kolokwium.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - rozwiązywanie kasusów,	45 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12 godz.
Konsultacje	15 godz.

Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - rozwiązywanie kasusów.	48 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Kanoniczny proces małżeński
Nazwa w języku angielskim:		Canonical marriage process
Język wykładowy:		Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:		V
Semestr:		9
Liczba punktów ECTS:		3
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Bartosz Nowakowski, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Bartosz Nowakowski, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		- zapoznanie studentów z regułami procesu kanonicznego o nieważność małżeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego wykorzystania omawianych instytucji, - poznanie organizacji i kompetencji sądów kościelnych w sprawach małżeńskich, - nabycie umiejętności analizy akt spraw oraz formułowania na ich podstawie pism procesowych w kanonicznym procesie małżeńskim.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu kanonicznego procesu małżeńskiego; rozumie jego cel i skutki prawne oraz jego związek z innymi naukami prawnymi.	K_W01
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie procedur sądowych i administracyjnych kanonicznego procesu małżeńskiego, w tym zasad funkcjonowania sądów I instancji i apelacyjnych.	K_W12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi dokonać wyboru przepisów prawnych właściwych do rozstrzygnięcia konkretnych przypadków praktycznych w kanonicznym procesie małżeńskim oraz dokonać ich wykładni z zastosowaniem właściwych metod argumentacji prawniczej, w tym reguł logicznego rozumowania.	K_U02

U_02	Student posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych z zakresu kanonicznego prawa procesowego małżeńskiego.	K_U08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student potrafi podejmować racjonalne decyzje i uzasadniać zajęte stanowisko, przekazywać i bronić swoich poglądów, wypowiadać się w zakresie kanonicznej procedury małżeńskiej.	K_K01
K_02	Student umie komunikować się i kooperować w obrębie instytucji sądownictwa kościelnego.	K_K09
K_03	Student potrafi udzielić porady prawnej w obszarze kanonicznego procesu małżeńskiego.	K_K10
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość materii kanonicznego prawa małżeńskiego.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>1. Właściwość sądu.</p> <p>2. Trybunały: władza sędziowska w ogólności i sądy, pracownicy sądu [pracownicy wymiaru sprawiedliwości w ogólności, pracownicy wymiaru sprawiedliwości w szczególności (wikariusz sądowy, pomocniczy wikariusze sądowi, inni sędziowie, audytorzy i asesory, obrońca wężła i rzecznik sprawiedliwości, kierownik kancelarii sądu, inni notariusze)].</p> <p>3. Zasady działania sądów: urząd sędziego i innych pracowników sądu, kolejność rozpatrywania spraw, terminy i odroczenia sadowe, miejsce procesu, osoby dopuszczone do auli oraz sposób redagowania i przechowywania akt.</p> <p>4. Strony procesowe: prawo zaskarżenia małżeństwa, małżonkowie jako strony procesowe, pełnomocnicy i adwokaci.</p> <p>5. Wprowadzenie sprawy: skarga powodowa wprowadzająca sprawę, wezwanie sądowe i zawiadomienie o aktach sądowych (pierwsze wezwanie i jego adnotacja, formalności przy wezwaniu sądowym i zawiadomienie o aktach), formuła wątpliwości, niestawiennictwo stron.</p> <p>6. Zakończenie instancji: zawieszenie instancji, umorzenie, zrzeczenie, zawieszenie sprawy w przypadku wątpliwości o niedopełnieniu małżeństwa.</p> <p>7. Dowody: przesłuchanie sądowe, dowody w szczególności (oświadczenia stron, dowód z dokumentów, świadkowie, biegli, domniemania).</p> <p>8. Sprawy wpadkowe: istota, właściwość sędziego, tryb postępowania, rozstrzygnięcie.</p> <p>9. Końcowa faza procesu: ogłoszenie akt sprawy, zamknięcie postępowania dowodowego, dyskusja sprawy.</p> <p>10. Decyzja sędziego: pewność moralna, sesja wyrokowa, treść wyroku, sporządzenie uzasadnienia wyroku, ogłoszenie wyroku, nieważność wyroku (nieważność nieusuwalna, nieważność usuwalna)</p> <p>11. Podważenie wyroku: skarga o nieważność wyroku, apelacja, prośba o nowe rozpatrzenie sprawy po podwójnym zgodnym wyroku.</p> <p>12. Proces oparty na dokumentach: istota, pojęcie dokumentu, dopuszczalność procesu dokumentalnego, tryb postępowania.</p>		

13. Adnotacja o nieważności małżeństwa i formalności do przedstawienia na wstępie do celebracji nowego małżeństwa, wydatki sądowe, bezpłatna obrona.

14. Proces skrócony według Mitis Iudex: założenia reformy papieża Franciszka, przyczyny dopuszczające prowadzenia procesu skróconego, wymagania formalne, istota postępowania, biskup jako sędzia, wyrok i apelacja.

Literatura podstawowa:

T. Rozkrut (red.), Komentarz do Instrukcji procesowej Dignitas connubii, Sandomierz 2007

B. Nowakowski, U. Nowicka, Od skargi powodowej do decyzji Roty Rzymskiej. Proces o nieważność małżeństwa po Mitis Iudex w pytaniach i odpowiedziach, Warszawa 2017

Literatura dodatkowa:

J. Krukowski (red.), Komentarz do Kodeksu Prawa Kanonicznego, Księga VII, Procesy, Poznań 2007

P. Skonieczny (red.), Praktyczny komentarz do Listu apostolskiego motu proprio Mitis Iudex Dominus Iesus, Tarnów 2015

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza przepisów Kodeksu Prawa Kanonicznego, Instrukcji Dignitas Connubii i motu proprio Mitis Iudex Dominus Iesus oraz orzecznictwa Trybunału Roty Rzymskiej i trybunałów partykularnych, rozwiązywanie kazuś w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja nad problematyką aplikacji poszczególnych czynności procesowych w postępowaniu, przygotowanie skargi powodowej lub wykonanie innego pisma procesowego mającego na celu zastosowanie wiedzy kanoniczno-procesowej w praktyce.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie częściowych kolokwium, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycjach literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składają się: częściowe kolokwia obejmujące zakres zagadnień omówionych na ćwiczeniach (50%); rozwiązywanie kazuś (20%), wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego (20%), obecność i aktywność na zajęciach (10%).

Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z sumy kolokwium częściowych, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w ciągu semestru. Dozwolona jest jedna poprawa każdego kolokwium.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - rozwiązywanie kazusów, - przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	45 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12 godz.
Konsultacje	15 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - rozwiązywanie kazusów, - przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	48 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Symulacja rozprawy cywilnej
Nazwa w języku angielskim:	Mock trial (Civil law)	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	V	
Semestr:	9	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Prof. zw. dr hab. Stanisław Hoc
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Prof. zw. dr hab. Stanisław Hoc
Założenia i cele przedmiotu:		Przekazanie studentom aktualnej i pogłębionej wiedzy w zakresie poszczególnych treści modułu kształcenia. Kształtowanie świadomości studentów co do potrzeby i konieczności skutecznego i profesjonalnego (w oparciu o przedstawiane instrumenty prawne) wykorzystywania i uwzględniania przyswojonej wiedzy w potencjalnym podejmowaniu decyzji (rozstrzygnięć).
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach procesu cywilnego.	K_W11
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o procesie cywilnym.	K_W12
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę o zadaniach i funkcjach procesowych w procedurze cywilnej.	K_W11, K_W12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi używać terminologii właściwej procedurze cywilnej.	K_U01
U_02	Student potrafi rozwiązywać w praktyce złożone kazusy z zakresu procesu cywilnego.	K_U08
U_03	Student potrafi opracować mowę pełnomocnika powoda.	K_U14
U_04	Student potrafi opracować mowę pełnomocnika pozwanego.	K_U14

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student potrafi zajmować publiczne stanowisko w odpowiedniej roli procesowej.	K_K01
K_02	Student potrafi komunikować się z uczestnikami procesu cywilnego w sposób formalnie właściwy.	K_K09
K_03	Student potrafi udzielić porady w sprawach elementarnych.	K_K10
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Posiadanie podstawowej wiedzy o instytucja prawa karnego i procesu karnego.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>1. Ustalenie ról procesowych i opracowanie kazusu: Podział uczestników na grupy sędziów, powodów i pozwanych. Wybór przedmiotu zajęć i ustalenie ról w symulacji.</p> <p>2. Powodowie: Rola i funkcje powoda w procesie. Ogólne zasady procesu kontradyktoryjnego. Obowiązki formalne powoda. Prekluzja dowodowa. Zarys budowania taktyki procesowej.</p> <p>3. Pozwani: Rola i funkcje pozwanego. Prawa i obowiązki pozwanego. Ustalanie taktyki procesowej.</p> <p>4. Sędziowie: Czynności sędziowskie w procesie kontradyktoryjnym. Granice inicjatywy sądu. Policja sesyjna. Zasady wyrokowania.</p> <p>5. Zasady oceny materiału dowodowego: Ocena wiarygodności zeznań i wyjaśnień. Dowody i dowodzenie. Rola biegłych w dostarczaniu materiału dowodowego. Zakazy dowodowe i skutki ich złamania.</p> <p>6. Przygotowanie do odegrania symulacji procesu cywilnego. Ustalenie ról i ogólnego przebiegu postępowania. Odbycie symulacji procesu. Omówienie zapadłego rozstrzygnięcia.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>D. Kołowski, O. Piaskowska, D. Sadowski, <i>Kazusy cywilne - część ogólna, prawo rzeczowe, zobowiązania i spadki</i>, Seria: Aplikacje prawnicze, Warszawa 2019</p> <p>Ł. Bojarski, B. Namysłowska-Gabrysiak, <i>Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna</i>, Warszawa 2008.</p>		
Literatura dodatkowa:		
<p>M. Król (red.), <i>Opinie prawne w praktyce</i>, C.H. Beck, Warszawa 2014</p> <p>H. Pietrzykowski, <i>Metodyka pracy sędziego w sprawach cywilnych</i>, Warszawa 2014</p> <p>A. Tomaszek, <i>Metodyka pracy adwokata w sprawach cywilnych</i>, Warszawa 2015</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów źródłowych, prace ustne (referaty), praca w zespołach, kazusy.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
<p>Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium semestralnego, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.</p>		

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składają się: ocena z kolokwium (50%), ocena rozwiązań kasusów (20%), ocena z referatu (20%), aktywność na zajęciach (10%).

Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w semestrze. Dopuszcza się jedną poprawę kolokwium.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa, - rozwiązywanie kasusów, - przygotowanie referatu.	45 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12 godz.
Konsultacje	15 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium,	48 godz.

- studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa, - rozwiązywanie kasusów, - przygotowanie referatu.	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Postępowanie w sprawach o wykroczenia
Nazwa w języku angielskim:		Proceedings in cases of offenses
Język wykładowy:		Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:		V
Semestr:		9
Liczba punktów ECTS:		3
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Marzena Andrzejewska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Marzena Andrzejewska
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z problematyką postępowań o wykroczenia, - zapoznanie studentów z przebiegiem postępowania w sprawach o wykroczenia, - zapoznanie studentów z praktycznym zastosowaniem przepisów ustawy Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, - stworzenie studentom podstaw do samodzielnej analizy i rozwiązania kazusów i samodzielnej analizy tekstu prawnego i jego interpretacji.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o metodach stosowania norm regulujących postępowanie w sprawach o wykroczenia w praktyce funkcjonowania, w tym o zasadach rozstrzygnięć wydawanych przez organy władzy sądowniczej i organy administracji publicznej oraz o ich praktycznym zastosowaniu.	K_W01
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie procedur sądowych w postępowaniu o wykroczenia.	K_W12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student analizuje i rozwiązuje konkretne problemy prawne wiążące się z tokiem postępowania w sprawach o wykroczenia z uwzględnieniem	K_U02

	obowiązujących norm prawnych i reguł ich stosowania wypracowanych przez orzecznictwo i doktrynę.	
U_02	Student posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych z zakresu postępowania o wykroczenia.	K_U08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student potrafi podejmować racjonalne decyzje i uzasadniać zajęte stanowisko w procesie rozstrzygania o wykroczenia, przekazywać i bronić swoich poglądów, wypowiadać się w sprawach społecznych.	K_K01
K_02	Student umie komunikować się i kooperować w społeczeństwie i tworzyć relacje z otoczeniem pozaprawnym.	K_K09
K_03	Student potrafi udzielić porady prawnej w obszarze postępowań w sprawach o wykroczenia jako swoich zainteresowań i aspiracji zawodowych.	K_K10
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Posiadanie podstawowej wiedzy o instytucja prawa karnego i procesu karnego.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Model postępowania w sprawach o wykroczenia 2. Właściwość i skład sądu 3. Uczestnicy postępowania w sprawach o wykroczenia: <ol style="list-style-type: none"> a. oskarżyciel publiczny, b. obwiniony i jego obrońca, c. pokrzywdzony, d. oskarżyciel posiłkowy, e. pełnomocnicy. 4. Postępowanie dowodowe 5. Środki przymusu i kary porządkowe 6. Postępowanie zwyczajne: <ol style="list-style-type: none"> a. wszczęcie postępowania, orzekanie przed rozprawą, b. przygotowanie do rozprawy, c. rozprawa. 7. Postępowania szczególne: <ol style="list-style-type: none"> a. postępowanie przyspieszone, b. postępowanie nakazowe, c. postępowanie mandatowe. 8. Środki odwoławcze 		
Literatura podstawowa:		
M. Błaszczyk, W.J. Jankowski, M. Zbrojewska, <i>Prawo i postępowanie w sprawach o wykroczenia</i> , Warszawa 2013		

T. Bojarski, A. Płońska, Z. Świda, *Podstawy materialnego i procesowego prawa o wykroczeniach*, Wrocław 2012

T. Bojarski (red.), *Kodeks wykroczeń. Komentarz*, Warszawa 2015

K. Dąbkiewicz, *Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia*, Warszawa 2017

Literatura dodatkowa:

A. Kiełtyka, J. Paśkiewicz, M. Rogalski, A. Ważny (red.), *Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz*, Warszawa 2022

W. Kotowski, B. Kurzępa, *Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia. Komentarz*, Warszawa 2016

Akty prawne

Ustawa z dnia 24 sierpnia 2001 r. Kodeks postępowania w sprawach o wykroczenia, Dz.U. z 2024 r., poz. 977, t.j.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia:

- praca na tekstach z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu,
- przygotowywanie referatów i wystąpień na zadany temat,
- dyskusja dydaktyczna.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Wiedza - kolokwium semestralne sprawdzające stopień opanowania przez studentów zagadnień z zakresu prawa policyjnego (omówionych w trakcie ćwiczeń).

Umiejętności - ocena sposobu rozwiązywania zagadnień problemowych i ocena referatu jako samodzielnej pracy studenta.

Kompetencje społeczne - ocena prezentacji referatu i ocena zaangażowania studenta w dyskusję tematyczną.

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z kolokwium pisemnego i oceny opracowanej pracy pisemnej/prezentacji.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	30 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury przedmiotu, - opracowanie referatu.	30 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.

Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	75 godz. – 3 pkt. ECTS.
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12 godz.
Konsultacje	30 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury przedmiotu, - opracowanie referatu.	33 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	75 godz. – 3 pkt. ECTS.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Psychologia kryminalistyczna
Nazwa w języku angielskim:		Forensic Psychology
Język wykładowy:		Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:		V
Semestr:		9
Liczba punktów ECTS:		3
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Prof. zw. dr hab. Stanisław Hoc
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Prof. zw. dr hab. Stanisław Hoc
Założenia i cele przedmiotu:		<p>- poznanie pojęcia i zakresu psychologii kryminalistycznej, w tym psychologii sprawców przestępstw (motywacja, destrukcyjne emocje, zachowania agresywne, wolność woli, działalność grup przestępczych, temperament jako czynnik kryminogeny),</p> <p>- poznanie aspektów psychologicznych problematyki wykrywalności sprawców (ekspertyza psychologiczna, ustalanie profili sprawców przestępstw),</p> <p>- poznanie zjawisk społecznych wywołujących potencjalne zagrożenia (agresja w ruchu drogowym, nienawiść w przestrzeni publicznej, manipulacje w relacjach interpersonalnych, „moralność podatkowa”).</p>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat psychologicznych czynników kryminologicznych, kryminalistycznych i wiktymologicznych.	K_W01
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu tworzenia portretu psychologicznego sprawców w oparciu o analizę materiału kryminalistycznego.	K_W13
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę o podatności ofiar na stanie się pokrzywdzonymi przestępstwami.	K_W07
W_04	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie sposobu wykorzystania psychologii kryminalistycznej w wykrywaniu sprawców przestępstw oraz podejmowaniu działań profilaktycznych.	K_W04

Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią związaną z psychologią kryminalistyczną.	K_U01
U_02	Student potrafi dokonywać analizy materiału kryminalistycznego i jego wykorzystania do profilowania sprawcy przestępstwa.	K_U04
U_03	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do przeprowadzenia bieżącej oceny zjawiska przestępczości, ujawniania jej przyczyn.	K_U06
U_04	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów pojawiających się w związku z przestępczością, jej ujawnianiem, ustaleniem sprawcy (oraz ofiary) przy wykorzystaniu ekspertyzy psychologicznej oraz profilowania.	K_U05, K_U08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią związaną z psychologią kryminalistyczną.	K_U01
U_02	Student potrafi dokonywać analizy materiału kryminalistycznego i jego wykorzystania do profilowania sprawcy przestępstwa.	K_U04
U_03	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do przeprowadzenia bieżącej oceny zjawiska przestępczości, ujawniania jej przyczyn.	K_U06
Forma i typy zajęć:		Ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa kryminalnego i kryminologii.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>I. Pojęcie i przedmiot psychologii kryminalistycznej jako wyodrębnionej dziedziny nauki: znaczenie podstawowych pojęć z zakresu psychologii kryminalistycznej: motywacje, destrukcyjne emocje, agresja, wolność woli, uczestnictwo w grupach przestępczych, temperament, silne wzburzenie, dysfunkcje społeczne.</p> <p>II. Psychologia ofiar przestępstw: osobowościowe predyspozycje stania się ofiarą przestępstwa, związek ofiary ze sprawcą, profilowanie wiktymologiczne, reakcje społeczne na przestępstwo.</p> <p>III. Profilowanie: kreślenie portretu psychologicznego sprawcy przestępstwa w oparciu o ujawnione ślady kryminalistyczne, materiał ze źródeł osobowych, jak również pochodzących z przeprowadzonych czynności operacyjno – rozpoznawczych.</p> <p>IV. Ekspertyza poligraficzna: istota ekspertyzy, praktyczne wykorzystanie ekspertyzy poligraficznej w procesie karnym i jej relewancja dowodowa.</p> <p>V. Omówienie kazuśw karnych: analiza kazuśw dotyczących procesów karnych, prowadzonych w sprawach o zabójstwa, w których wykorzystana była ekspertyza poligraficzna, psychologiczna oraz profilowanie.</p>		
Literatura podstawowa:		
B. Hołyst, <i>Psychologia kryminalistyczna</i> , Diffin, Warszawa 2018		
Literatura dodatkowa:		
B. Hołyst, <i>Kryminalistyka</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2018		

B. Hołyst, *Kryminologia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018

B. Hołyst, *Wiktymologia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2017

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem wskazanej w sylabusie literatury, analiza obowiązujących przepisów w powiązaniu z ustaleniami faktycznymi, wynikającymi z orzecznictwa sądowego, dyskusja tematyczna.
2. Analiza materiału kryminalistycznego pod kątem powołania biegłego psychologa w celu stworzenia portretu psychologicznego sprawcy przestępstwa.
3. Profilowanie w oparciu o analizę spraw sądowych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium semestralnego, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę indywidualnych prac pisemnych opracowanych w oparciu o autentyczne przykłady spraw sądowych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składają się: ocena z kolokwium (50%), ocena prac indywidualnych (40%), aktywność na zajęciach (10%).

Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w semestrze. Dopuszcza się jedną poprawę kolokwium.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium,	45 godz.

- studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa, - rozwiązywanie kasusów.	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12 godz.
Konsultacje	15 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa, - rozwiązywanie kasusów.	48 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo nieletnich
Nazwa w języku angielskim:	Right of minors	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	V	
Semestr:	9	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Prof. zw. dr hab. Stanisław Hoc
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Prof. zw. dr hab. Stanisław Hoc
Założenia i cele przedmiotu:		Poznanie regulacji prawnej obowiązującej w zakresie postępowań w sprawach nieletnich w Polsce.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat nauk prawnych i ich związku z problematyką demoralizacji i przestępczości nieletnich.	K_W01
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat stosunków prawnych ze szczególnym uwzględnieniem regulacji prawnych dotyczących nieletnich.	K_W13
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi właściwie analizować zmiany prawne dotyczące odpowiedzialności nieletnich.	K_U07
U_02	Student potrafi rozwiązać problemy praktyczne dotyczące pozycji nieletniego w prawie.	K_U08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student potrafi w życiu społecznym dostrzegać sytuacje naruszające prawa osób nieletnich.	K_K08
K_02	Student potrafi rozwiązać zdarzenia związane z sytuacją prawną nieletniego.	K_K10
Forma i typy zajęć:		Ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Utrwalona wiedza w zakresie przedmiotów: prawo konstytucyjne, prawo karne.

Treści modułu kształcenia:

1. Historia i przyczyny wyodrębnienia się prawa i sądownictwa dla nieletnich
2. Pojęcie nieletniego, młodocianego, czynu karalnego, demoralizacji i jej przejawy
3. Zjawisko przestępczości i demoralizacji dzieci i młodzieży oraz jego przyczyny
4. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 1982 r.
5. Podmiotowy i przedmiotowy zakres regulacji oraz cechująca ją filozofia postępowania z nieletnimi ukierunkowana na przeciwdziałanie demoralizacji i przestępczości nieletnich oraz dobro nieletniego i należyte wypełnianie obowiązków przez rodziców lub opiekuna
6. Rola i czynności Policji w postępowaniu w sprawach nieletnich
7. Środki wychowawcze, wychowawczo-lecznicze i poprawcze stosowane wobec nieletnich oraz kryteria ich doboru i czas trwania
8. Możliwość wyjątkowego stosowania kar kryminalnych wobec nieletnich
9. Środki interwencyjne i tymczasowe stosowane wobec nieletnich
10. Środki stosowane wobec rodziców nieletnich
11. Sądy rodzinne – ich właściwość rzeczowa, podmiotowa i terytorialna
12. Fazy postępowania przed sądem rodzinnym i rodzaje podejmowanych decyzji na poszczególnych etapach
13. Wysłuchanie a przesłuchanie nieletniego, wywiad środowiskowy i jego zakres oraz przeprowadzanie innych dowodów niezbędnych dla podejmowania merytorycznych decyzji przez sąd
14. Charakterystyka postępowania opiekuńczo-wychowawczego i poprawczego oraz postępowania odwoławczego
15. Rodzaje wydawanych orzeczeń w sprawach nieletnich i możliwość ich zmiany w toku postępowania wykonawczego
16. Zakłady poprawcze - ich rodzaje, typy, organizacja, funkcjonowanie, zakładane cele i sposoby ich realizacji

Literatura podstawowa:

- M. Korcyl –Wolska, *Postępowanie w sprawach nieletnich na tle standardów europejskich*, Warszawa 2015
- T. Bojarski, E. Kruk, E. Skrętowicz, *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz*, Warszawa 2016
- P. Górecki, V. Konarska-Wrzosek, *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. Komentarz*, Warszawa 2015
- V. Konarska-Wrzosek, *Prawny system postępowania z nieletnim w Polsce*, Warszawa 2013

Literatura dodatkowa:

- Opracowania i dane statystyczne policji, prokuratury, sądów, dotyczące nieletnich mających konflikt z prawem
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z 1982 r.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza przepisów ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich i innych aktów normatywnych oraz orzecznictwa sądowego, rozwiązywanie kazuśw w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja nad problematyką prawa nieletnich przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy, przygotowanie referatu na temat praktycznego zastosowania wybranej instytucji prawa nieletnich lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego mającego na celu zastosowanie wiedzy w praktyce prawniczej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów omówionego na zajęciach materiału.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium (50%), rozwiązywanie kasusów (20%), wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego (20%), aktywność na zajęciach (10%).

Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium zaliczającego przedmiot, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w ciągu roku. Dozwolona jest jedna poprawa kolokwium.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa, - rozwiązywanie kasusów.	45 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12 godz.

Konsultacje	15 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa, - rozwiązywanie kasusów.	48 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Symulacja rozprawy karnej
Nazwa w języku angielskim:		Mock trial (Criminal law)
Język wykładowy:		Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:		V
Semestr:		9
Liczba punktów ECTS:		3
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Agata Opalska-Kasprzak
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Agata Opalska-Kasprzak
Założenia i cele przedmiotu:		Przekazanie studentom aktualnej i pogłębionej wiedzy w zakresie poszczególnych treści modułu kształcenia. Kształtowanie świadomości studentów co do potrzeby i konieczności skutecznego i profesjonalnego (w oparciu o przedstawiane instrumenty prawne) wykorzystywania i uwzględniania przyswojonej wiedzy w potencjalnym podejmowaniu decyzji (rozstrzygnięć) w postępowaniach sądowych.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o organach procesu karnego.	K_W10
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o procesie karnym.	K_W12
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę o zadaniach i funkcjach procesowych w procedurze karnej.	K_W10, K_W12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi używać terminologii właściwej procedurze karnej.	K_U01
U_02	Student potrafi rozwiązywać w praktyce złożone kazusy z zakresu procesu karnego.	K_U08
U_03	Student potrafi opracować mowę obrończą.	K_U14
U_04	Student potrafi opracować mowę oskarżycielską.	K_U14

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student potrafi zajmować publiczne stanowisko w odpowiedniej roli procesowej.	K_K01
K_02	Student potrafi komunikować się z uczestnikami procesu karnego w sposób formalnie właściwy.	K_K09
K_03	Student potrafi udzielić porady w sprawach elementarnych.	K_K10
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Posiadanie podstawowej wiedzy o instytucjach prawa karnego i procesu karnego.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>I. Ustalenie ról procesowych oraz analiza akt spraw karnych: Podział uczestników na grupy sędziów, oskarżycieli i obrońców. Analiza akt sprawy karnej, na podstawie której studenci będą odgrywali poszczególne role w symulacji rozprawy karnej.</p> <p>II. Obrońcy: Rola i funkcje obrońcy w procesie karnym. Tajemnica obrończa jako szczególna forma tajemnicy prawnie chronionej. Propedeutyka do taktyki procesowej. Świadczenie pomocy prawnej. Prawa i obowiązki obrońców. Zasady ustalania taktyki obrony. Przygotowanie propozycji taktyki obrony. Opracowanie mowy obrończej.</p> <p>III. Oskarżyciele: Rola i funkcje oskarżyciela publicznego, posiłkowego i subsydiarnego. Prawa i obowiązki oskarżycieli. Ustalanie taktyki procesowej. Opracowanie mowy oskarżycielskiej.</p> <p>IV. Sędziowie: Czynności sędziowskie w procesie karnym. Granice prawa do obrony i nadużycie prawa procesowego. Etapy rozprawy. Zasady wyrokowania. Opracowanie scenariusza przebiegu rozprawy karnej.</p> <p>V. Zasady oceny materiału dowodowego: Ocena wiarygodności zeznań i wyjaśnień. Dowody i dowodzenie. Rola biegłych w dostarczaniu materiału dowodowego. Zakazy dowodowe i skutki ich złamania. Koncepcja tzw. owoców zatrutego drzewa.</p> <p>VI. Przygotowanie do odegrania symulacji procesu karnego. Ustalenie ról i ogólnego przebiegu postępowania. Odbycie symulacji procesu. Omówienie zapadłego rozstrzygnięcia.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>Scenariusz symulacji rozprawy karnej, Warszawa 2016</p> <p>Ł. Bojarski, B. Namysłowska-Gabrysiak, Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna, Warszawa 2008</p>		
Literatura dodatkowa:		
<p>M. Król (red.), Opinie prawne w praktyce, C.H. Beck. Warszawa 2014</p> <p>D. Świecki, Czynności procesowe obrońcy i pełnomocnika w sprawach karnych, Warszawa 2018</p> <p>S. Jaworski, Metodyka pracy adwokata i radcy prawnego w sprawach karnych, Warszawa 2016</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów źródłowych, prace ustne (referaty), praca w zespołach, kazusy.		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium semestralnego, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.		

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składają się: ocena z kolokwium (50%), ocena rozwiązań kazuś/analiza akt spraw karnych/ocena mowy końcowej (oskarżycielskiej/obrończej) (30%), aktywność na zajęciach, polegająca na odegraniu wybranych ról procesowych (20%).

Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w semestrze. Dopuszcza się jedną poprawę kolokwium.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	30 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa, - rozwiązywanie kazuś, - przygotowanie referatu.	30 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	75 godz. – 3 pkt. ECTS.

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12 godz.
Konsultacje	30 godz.
Przygotowanie do zajęć:	33 godz.

- przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa, - rozwiązywanie kazusów, - przygotowanie referatu.	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	75 godz. – 3 pkt. ECTS.