

| | | |
|---|---|---|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Prawo drogowe |
| Nazwa w języku angielskim: | Traffic Law | |
| Język wykładowy: | English | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Jednolite magisterskie |
| Rok studiów: | IV | |
| Semestr: | 8 | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Mgr Piotr Żywiecki |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Mgr Piotr Żywiecki |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Learning the practical aspects of the Traffic Law Act, the interpretation of current laws, their subjective and objective scope, the structure of legal acts, basic safety rules, including the psychomotor skills, categorical orders, and rules which require further interpretation. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Learning about the implications of the safety regulations in relation to the offenses against the safety of communication (chapter XXI of Penal Code) and traffic offences (chapter XI of Misdemeanour Code). | K_W01, K_W13 |
| W_02 | Learning about the existence of causal relationship between traffic offences and misdemeanours and violating the safety rules or individual regulations. | K_W03 |
| W_03 | Learning the lawsuit rights of each party in traffic felonies and misdemeanours cases. | K_W07 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Ability to form conclusions, means of challenge in cases of traffic felonies and misdemeanours. | K_U02 |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| U_02 | Practical exercising of parties' lawsuit rights in administrative proceedings related to seizing, revoking, granting the licenses to drive mechanic vehicles. | K_U08, K_U16 |
| U_03 | Writing procedural writs and suits related to motor vehicle insurances. | K_U12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Students appreciate the importance of knowledge related to the mechanisms of traffic safety. | K_K08 |
| K_02 | Students are able to practically use the acquired knowledge to observe the traffic regulations and exercise their rights before state authority. | K_K09 |
| K_03 | Students are able to apply their knowledge in practice during a potential criminal, civil, or administrative proceedings. | K_K10 |
| Forma i typy zajęć: | Exercises | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>I. Traffic Law Act: Rules of traffic on public roads, residential areas, and traffic areas; rules and conditions for allowing vehicles to drive in these areas, activity of appropriate organizations and entities operating in this sphere; requirements in relation to traffic participants other than drivers; rules and conditions of controlling road traffic.</p> <p>II. Legal definitions: literal, functional, and systemic interpretation of definitions included in the Traffic Law Act.</p> <p>III. General rules of the Traffic Law: including the terms such as: drivers psychomotor function, vehicles technical state, absolute obligations, interpretation rules – including the rule of ordinary and extraordinary caution, cautious approach rule, appropriate speed rule, rules of behaviour in relation to other traffic participants and pedestrians, breaking, bypassing and breaking rules, safety distance rule, emergency corridor and zip merging.</p> <p>IV. The causal link between traffic safety rules and traffic misdemeanours and felonies: concepts of responsibility (objective attribution of cause, extended responsibility, conscious inadvertence, indifference of will, controversies surrounding contribution issues).</p> <p>V. Rules of penal responsibility: Penal responsibility of causing a road traffic catastrophe, causing direct danger thereof, traffic accident, driving under influence of alcohol or illicit substances, escaping police pursuit, personal responsibility for allowing a vehicle or person to participate in traffic, responsibility of people performing actions directly related to traffic safety under influence of alcohol or illicit substances, driving a mechanic vehicle without appropriate licenses.</p> <p>VI. Rules of offence responsibility: offences with criminal consequences (bringing danger in road traffic, endangering another person outside of traffic, driving a car in a state suggesting the use of alcohol or illicit substances) and without criminal consequences (not adhering to road signs and signals, not helping a traffic accident victim, failure to disclose the driver, driving without a license, driving a vehicle endangering the environment).</p> <p>VII. Exercising the lawsuit rights of parties participating in criminal proceedings, misdemeanour proceedings, civil and administrative proceedings related to granting, seizing and revoking the licenses to drive mechanical vehicles: legal and factual basis justifying the obligatory and optional seizing of driving license, referring the driver to psychotechnical or other evaluations, related to their physical state.</p> | | |

VIII. Factors influencing not adhering to traffic regulations: fatigue, driver's physical condition, psychophysical conditions, including: reasons for undertaking risky decisions, aggression in traffic and the so-called 'road rage', and their assessment in the light of penal and misdemeanour law.

Literatura podstawowa:

R. A. Stefański, *Prawo o ruchu drogowym. Komentarz*, wyd. 1, Warszawa 2024.

P. Daniluk (red.), *Kodeks wykroczeń. Komentarz*, wyd. 3, Warszawa 2023.

R. A. Stefański (red.), *Kodeks karny. Komentarz*, wyd. 6, Warszawa 2023.

Literatura dodatkowa:

T. Bojarski (red.), *Kodeks wykroczeń. Komentarz*, wyd. VI, Warszawa 2019.

K. J. Pawelec, *Zarys pracy obrońcy oraz pełnomocnika w sprawach przestępstw oraz wykroczeń drogowych*, wyd. 5, Warszawa 2021.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Classes - work on source texts using textbooks or other literature on the subject, analysis of legal acts, case law of the Supreme Court.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Verification of learning outcomes in terms of knowledge is carried out during the colloquium, which checks the degree of mastery by students of the material discussed in class and the indicated literature.

Verification of learning outcomes in terms of skills takes place by assessing practical solutions of case studies.

Verification of the learning outcomes in terms of social competence occurs during exercises by assessing the student's regularity and his involvement in discussion and teamwork.

Forma i warunki zaliczenia:

Exercises - credit for the grade, consisting of: colloquium at the end of the course covering all the material specified in the syllabus; practical problem tasks to solve. Exercise grade is issued for the semester. A positive grade for the exercises cannot be given if a negative grade is obtained from the colloquium, or in the event of an unjustified absence from more than two classes per semester. One improvement of the test per semester is allowed.

Percentage range of colloquium grades:

91% -100% - bdb (5.0),

81% -90% - db + (4.5),

71% - 80% - db (4.0),

61% - 70% - dst + (3.5),

51% - 60% - dst (3.0),

50% and below - ndst (2.0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Ćwiczenia

15 godz.

| | |
|--|-------------------------|
| Konsultacje | 15 godz. |
| Praca własna studenta: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do zaliczenia, - studiowanie zalecanej literatury. | 45 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. - 2 pkt. ECTS. |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Ćwiczenia | 12 godz. |
| Konsultacje | 15 godz. |
| Praca własna studenta: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do zaliczenia, - studiowanie zalecanej literatury. | 48 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. - 2 pkt. ECTS. |

| | | |
|---|---|---|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Seminarium |
| Nazwa w języku angielskim: | | Seminar |
| Język wykładowy: | | Polski |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Nauk Społecznych |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Fakultatywny (fakultatywność modułu związana jest ze zróżnicowaniem tematyki prac magisterskich) |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Jednolite studia magisterskie |
| Rok studiów: | | IV-V |
| Semestr: | | 8, 9, 10 |
| Liczba punktów ECTS: | | 20 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Dr Michał Krawczyk Dr Artur Olszewski Dr Agata Opalska-Kasprzak |
| Założenia i cele przedmiotu: | | <ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie pracy magisterskiej • prezentacja własnej wiedzy i poglądów w związku z przygotowywaną pracą magisterską • pogłębiona umiejętność wygłaszania referatów seminaryjnych |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student zna rozszerzone metody i narzędzia pozyskiwania danych. | K_W04 |
| W_02 | Student zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej. | K_W14 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Student potrafi dokonać analizy materiałów źródłowych oraz precyzować wnioski z prowadzonych badań. | K_U07 |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| U_02 | Student potrafi formułować i uzasadniać opinie na temat aspektu prawnego zjawisk społecznych będących przedmiotem pracy magisterskiej. | K_U05 |
| U_03 | Student potrafi stawiać w pracy magisterskiej hipotezy badawcze i dokonać ich weryfikacji z zastosowaniem metod właściwych dla nauk prawnych. | K_U05, K_U18 |
| U_04 | Student potrafi przygotować wystąpienie ustne w celu przedstawienia pogłębionej analizy zagadnień opracowywanych w pracy magisterskiej. | K_U14 |
| U_05 | Student potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności nabyte w miejscu odbywania praktyki zawodowej do napisania pracy magisterskiej. | K_U15, K_U20 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia swoich kompetencji, wyznaczających. | K_K02 |
| K_02 | Student potrafi określić priorytety służące realizacji zadań w czasie trwania seminarium. | K_K05 |
| Forma i typy zajęć: | Seminarium | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w dotychczasowym przebiegu studiów. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Analiza materiałów źródłowych: umiejętność oceny i selekcji materiałów, analiza aktów normatywnych i literatury naukowej Metody sporządzania przypisów i opisów bibliograficznych: przypisy jako sposób udokumentowania powstania tekstu pracy, metody sporządzania przypisów, spis literatury Metodologia przygotowywania i wygłaszania referatów seminaryjnych: rodzaje referatów, zasady opracowywania referatów, technika wygłaszania referatów Określenie celu pracy magisterskiej: cechy pracy magisterskiej, kryteria oceny merytorycznej dysertacji i sposoby ich uwzględniania w trakcie samodzielnej pracy nad tekstem, rola promotora znaczenie praktyk dla prawidłowego przygotowania pracy magisterskiej, kryteria oceny pracy magisterskiej Określenie zasad wyboru tematu pracy magisterskiej: granice wyznaczania tematyki dysertacji z uwagi na miejsce odbywania praktyki zawodowej, kryteria doboru tematyki przyszłej pracy magisterskiej Struktura i technika pisania pracy magisterskiej: układ tekstu, język pracy, techniczne wymogi tekstu pracy, cytaty | | |

- Organizacja procesu pisania pracy magisterskiej: omówienie prawidłowej kolejności poszczególnych etapów pisania pracy, warsztat pracy, systematyka pracy
- Znaczenie praktyki zawodowej dla procesu powstawania pracy magisterskiej: założenia wstępne, wybór miejsca praktyki, ustalenie wstępnego tematu pracy magisterskiej, omówienie metod zgromadzenia materiałów koniecznych do napisania praktycznej części pracy
- Wygłaszanie referatów na temat wstępnych założeń przygotowywanej pracy magisterskiej
- Indywidualne konsultacje w sprawie pracy

Literatura podstawowa:

- A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, Warszawa 2007
- R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010

Literatura uzależniona od tematyki przygotowywanej pracy zaliczeniowej

Literatura dodatkowa:

- J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009
- Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Warszawa 2008.
- R. Zenderowski, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2011
- K. Pawlik, R. Zenderowski, Dyplom z Internetu : jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Warszawa 2011

J. Szelka, Vademecum wykonywania opracowań naukowych, Zielona Góra 2017

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Dyskusje i ćwiczenia problemowe, konsultacje indywidualne

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności następuje w trakcie zajęć poprzez ocenianie ustnych wypowiedzi studentów, systematyczności i aktywności oraz zachowań w grupie ćwiczeniowej.

Forma i warunki zaliczenia:

Seminarium kończy się zaliczeniem bez oceny. Podstawą decyzji o zaliczeniu seminarium jest przygotowanie pracy magisterskiej, aktywność studenta, realizacja zleconych zadań.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|-------------------------|---------------------|
| Ćwiczenia | 60 godz. |
| Konsultacje | 30 godz. |
| Przygotowanie do zajęć: | 410 godz. |

| | |
|---|---------------------------|
| - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie pracy magisterskiej, - przygotowanie referatu, - przygotowanie zleconych zadań. | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 500 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 20 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 250 godz. – 10 pkt. ECTS. |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Ćwiczenia | 38 godz. |
| Konsultacje | 30 godz. |
| Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie pracy magisterskiej, - przygotowanie referatu, - przygotowanie zleconych zadań. | 432 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 500 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 20 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 250 godz. – 10 pkt. ECTS. |

| | | |
|---|---|---|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Praktyka zawodowa cz. I |
| Nazwa w języku angielskim: | Practices labour's part I | |
| Język wykładowy: | Polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Fakultatywny (fakultatywność modułu wynika ze zróżnicowania miejsc odbywania praktyki zawodowej) |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Jednolite magisterskie |
| Rok studiów: | IV | |
| Semestr: | 8 | |
| Liczba punktów ECTS: | 15 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Opiekunowie praktyk zawodowych w jednostkach przyjmujących |
| Założenia i cele przedmiotu: | | <ul style="list-style-type: none"> kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej stworzenie warunków bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji niezbędnych w realizowaniu treści kształcenia, opracowaniu pracy dyplomowej oraz nabyciu umiejętności praktycznych kształtowanie podmiotowości i aktywności indywidualnej studentów |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki środowiska zawodowego, w którym odbywa praktykę. | K_W06 |
| W_02 | Student ma pogłębioną wiedzę o zakresie czynności i strukturze organizacyjnej w jednostce przyjmującej. | K_W14, K_W15 |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| W_03 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat metod pracy z petentem/klientem. | K_W15 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Student potrafi diagnozować problemy występujące w miejscu odbywania praktyk i zaproponować konkretne sposoby ich rozwiązania. | K_U04, K_U15, K_U20 |
| U_02 | Student posiada umiejętność analizy aktów prawnych, korzystania z literatury przedmiotu i elektronicznych baz danych. | K_U07 |
| U_03 | Student posiada umiejętność przygotowywania projektów pism do organów władzy i administracji publicznej. | K_U12, K_U15 |
| U_04 | Student wykazuje umiejętność właściwego doboru i weryfikacji materiałów źródłowych do przygotowywania raportu z praktyki. | K_U07 |
| U_05 | Student wykazuje umiejętność pracy zespołowej i wykazuje gotowość do realizacji powierzanych mu zadań. | K_U19 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student rozumie potrzebę samokształcenia w obszarze nauk prawnych oraz w wymiarze interdyscyplinarnym. | K_K03 |
| K_02 | Student prawidłowo określa priorytety w związku z realizacją zadań przewidzianych w ramach praktyki zawodowej. | K_K05 |
| K_03 | Student jest przekonany o wadze zachowań profesjonalnych oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej. | K_K04 |
| K_04 | Student potrafi podejmować racjonalne decyzje i uzasadniać zajęte stanowisko w odniesieniu do zadań i czynności wykonywanych w jednostce przyjmującej. | K_K01, K_K04 |
| Forma i typy zajęć: | Praktyka zawodowa | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Opanowanie treści programowych ujętych w modułach kierunkowych poprzedzających realizację praktyki zawodowej. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Poznanie pozycji prawnej, specyfiki i struktury organizacyjnej jednostki przyjmującej</p> <p>Rozpoznanie zasad organizacji pracy i podziału kompetencji w jednostce przyjmującej</p> <p>Poznanie organizacji pracy sekretariatu oraz obiegu i archiwizowania dokumentów</p> <p>Wykonywanie czynności administracyjnych i prac biurowych na określonych stanowiskach pracy</p> <p>Praca z wykorzystaniem prawniczych programów informatycznych</p> <p>Analiza dokumentacji składanej przez petentów/klientów lub/i analiza akt sądowych</p> <p>Poznanie metod pracy z petentem/klientem</p> | | |

| | |
|--|--------------------------|
| <p>Przygotowywanie projektów pism kierowanych do organów władzy i administracji publicznej</p> <p>Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań, a także nabycie umiejętności stosowania norm etycznych w toku wykonywanej pracy</p> | |
| Literatura podstawowa: | |
| Pozycje wskazane przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej lub/i promotora pracy magisterskiej. | |
| Literatura dodatkowa: | |
| Pozycje wskazane przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej lub/i promotora pracy magisterskiej. | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | |
| Zapoznanie się z praktycznymi aspektami wykonywania zawodu prawnika pod nadzorem opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej. | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | |
| <p>Weryfikacja efektów uczenia się przeprowadzana jest przez opiekuna praktyk zawodowych w jednostce przyjmującej oraz przez opiekuna kierunkowego.</p> <p>Dokumentami wspomagającymi proces weryfikacji efektów uczenia się jest dziennik praktyk oraz raport studenta z odbytej praktyki zawodowej.</p> | |
| Forma i warunki zaliczenia: | |
| <p>Zaliczenie z oceną</p> <p>Ocenę z zaliczenia praktyk zawodowych wystawia kierunkowy koordynator praktyk zawodowych na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> określonej w dzienniku praktyk oceny opiekuna praktyki w jednostce przyjmującej oraz oceny raportu z praktyki zawodowej wystawionej przez opiekuna kierunkowego. | |
| Bilans punktów ECTS: | |
| Studia stacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Praca własna studenta | 480 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 480 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 18 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 375 godz. – 15 pkt. ECTS |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Praca własna studenta | 480 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 480 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 18 |

| | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 375 godz. – 15 pkt. ECTS |
|-----------------------------------|--------------------------|

| | | |
|---|---|--|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Prawo karne wykonawcze |
| Nazwa w języku angielskim: | Executive criminal law | |
| Język wykładowy: | Język polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Jednolite studia magisterskie |
| Rok studiów: | IV | |
| Semestr: | 8 | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr Maciej Andrzejewski |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Dr Maciej Andrzejewski |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przepisami prawnymi, które regulują wykonanie kar, tymczasowego aresztowania i innych środków penalnych przewidzianych w prawie karnym, a także z praktyką ich stosowania. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa karnego wykonawczego wśród innych gałęzi prawa. | K_W01 |
| W_02 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat organów władzy publicznej uczestniczących w wykonaniu kary pozbawienia wolności. | K_W10 |
| W_03 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie procedur administracyjnych i sądowych dotyczących osób pozbawionych wolności. | K_W12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| U_01 | Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią związaną z przepisami prawa karnego wykonawczego. | K_U01 |
| U_02 | Student potrafi dokonywać wykładni przepisów prawa karnego wykonawczego do rozstrzygnięcia konkretnych stanów faktycznych. | K_U02 |
| U_03 | Student potrafi rozwiązać problemy praktyczne dotyczące wykonania kary pozbawienia wolności. | K_U08 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę prawniczą do aktywnego udziału w życiu społecznym. | K_K08 |
| K_02 | Student potrafi praktycznie identyfikować i rozstrzygać problemy związane z wykonywaniem zawodu prawnika. | K_K04 |
| K_03 | Student potrafi na gruncie wiedzy prawniczej rozwiązać problem prawny. | K_K04, K_K10 |
| Forma i typy zajęć: | Ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Utrwalona wiedza w zakresie przedmiotów: prawo karne, postępowanie karne | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój prawa karnego wykonawczego 2. Kary i środki karne 3. Wykonanie kar w świetle Konstytucji oraz prawa międzynarodowego 4. Strony i organy postępowania wykonawczego 5. Pozycja prawna skazanego 6. Sądowa kontrola decyzji postępowania wykonawczego 7. Wykonanie kary pozbawienia wolności 8. Wykonanie tymczasowego aresztowania 9. Wykonanie środków zabezpieczających 10. Zwolnienie skazanego 11. Prawa i obowiązki osób pozbawionych wolności 12. Kontrola wykonania kary pozbawienia wolności przez RPO i inne instytucje | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| Z. Hołda, J. Hołda, J. Migdał, B. Żórawska, Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2021 Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, pod red. A. Gerecka-Żołyńska, Warszawa 2023 | | |
| Literatura dodatkowa: | | |

M. Kuć, Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2017

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia - praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza aktów normatywnych oraz orzecznictwa sądowego, rozwiązywanie kazuśw w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja, przygotowanie prezentacji na temat praktycznego zastosowania wybranej instytucji prawa karnego wykonawczego lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego mającego na celu zastosowanie wiedzy z zakresu prawa karnego wykonawczego w praktyce.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów omówionego na zajęciach materiału. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia –zaliczenie na ocenę, na którą składa się kolokwium w formie pisemnej. Ostateczna ocena wpisywana do systemu USOS może ulec podwyższeniu odpowiednio o 0,5 lub 1 ocenę w stosunku do tej otrzymanej z kolokwium pisemnego - w przypadku opanowania przez studenta umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu dobrym lub bardzo dobrym, które weryfikowane są poprzez przygotowanie projektu, rozwiązywanie kazuśw, aktywność na zajęciach.

Sposób oceniania kolokwium:

91 – 100% – bdb

81–90% –db+

71–80% –db

61–70% –dst+

51–60% –dst

50 – 0% – ndst

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|-------------|---------------------|
| Ćwiczenia | 15 |
| Konsultacje | 15 |

| | |
|---|---------------------|
| Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 |
| Przygotowanie projektu | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Ćwiczenia | 12 |
| Konsultacje | 15 |
| Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych | 13 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 20 |
| Przygotowanie projektu | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Pozakodeksowe prawo karne |
| Nazwa w języku angielskim: | | Non-codex criminal law |
| Język wykładowy: | Język polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Nauk Społecznych |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Jednolite studia magisterskie |
| Rok studiów: | IV | |
| Semestr: | 8 | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr Marzena Andrzejewska |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Dr Marzena Andrzejewska |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu prawa w obszarze pozakodeksowych przepisów karnych oraz z szeregiem aktów prawnych, których stosowanie będzie najbardziej przydatne w przyszłych działaniach zawodowych. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student ma pogłębioną wiedzę o metodach stosowania pozakodeksowych norm prawa karnego w praktyce funkcjonowania podmiotów prawa, w tym o zasadach opracowywania rozstrzygnięć przez organy władzy publicznej oraz o ich praktycznym zastosowaniu. | K_W05, K_W13 |
| W_02 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie procedur sądowych i administracyjnych w przypadku naruszenia karnych przepisów pozakodeksowych. | K_W12 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| U_01 | Student potrafi formułować i uzasadniać opinie na temat wybranych zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem pozakodeksowych przepisów prawnego karnego, stawiać proste hipotezy badawcze i dokonać ich weryfikacji z zastosowaniem metod właściwych dla nauk prawnych. | K_U05 |
| U_02 | Student posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych z zakresu naruszenia pozakodeksowych norm prawa karnego. | K_U08 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student dostrzega potrzebę samokształcenia w obszarze pozakodeksowych norm prawa karnego w wymiarze interdyscyplinarnym. | K_K02 |
| K_02 | Student jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia nabytych umiejętności w celu podwyższania kwalifikacji zawodowych. | K_K03 |
| K_03 | Student potrafi udzielić porady prawnej w obszarze powstałych naruszeń pozakodeksowych norm karnych jako obszaru swoich zainteresowań i aspiracji zawodowych. | K_K10 |
| Forma i typy zajęć: | Ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Utrwalona wiedza w zakresie przedmiotu prawo karne. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Problematyka pozakodeksowych regulacji odpowiedzialności karnej • Odpowiedzialność karna za naruszenie praw autorskich i na podstawie prawa własności przemysłowej • Problematyka przeciwdziałania narkomanii, wychowania w trzeźwości i przeciwdziałania alkoholizmowi • Przepisy karne w prawie prasowym • Przepisy karne w kodeksie wyborczym • Wykroczenia przeciwko prawom pracownika/ ubezpieczonego • Przesłpstwa w ustawie o bezpieczeństwie imprez masowych • Przesłpstwa na gruncie ustawy kodeks spółek handlowych • Pozakodeksowe przesłpstwa przeciwko zdrowiu • Pozakodeksowe przesłpstwa przeciwko zasobom przyrody i środowisku | | |
| Literatura podstawowa: | | |

- Szczególne dziedziny prawa karnego. Prawo karne wojskowe, skarbowe i pozakodeksowe. System Prawa Karnego. Tom 11, pod red. M. Bojarskiego, Warszawa 2017
- K. Tkaczyk-Rymanowska, Wybrane zagadnienia pozakodeksowego prawa karnego, Rzeszów 2011

Literatura dodatkowa:

- W. Radecki, T. Bojarski, Pozakodeksowe prawo karne. Komentarz, Warszawa 2003

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia - praca na tekstach prawnych, wykorzystanie literatury przedmiotu oraz orzecznictwa, przygotowywanie projektu na zadany temat, dyskusja dydaktyczna.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów omówionego na zajęciach materiału. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia –zaliczenie na ocenę, na którą składa się kolokwium w formie pisemnej. Ostateczna ocena wpisywana do systemu USOS może ulec podwyższeniu odpowiednio o 0,5 lub 1 ocenę w stosunku do tej otrzymanej z kolokwium pisemnego - w przypadku opanowania przez studenta umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu dobrym lub bardzo dobrym, które weryfikowane są poprzez pracę zaliczeniową, rozwiązywanie kazusów, aktywność na zajęciach.

Sposób oceniania kolokwium:

91 – 100% – bdb

81–90% –db+

71–80% –db

61–70% –dst+

51–60% –dst

50 – 0% – ndst

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|-----------|---------------------|
| Ćwiczenia | 15 |

| | |
|---|---------------------|
| Konsultacje | 30 |
| Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych | 10 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Opracowanie projektu | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Ćwiczenia | 12 |
| Konsultacje | 30 |
| Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych | 13 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Opracowanie referatu | 10 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |

| | | |
|---|--|--|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Wiktymologia |
| Nazwa w języku angielskim: | | Victimology |
| Język wykładowy: | | Polski |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | | Wydział Nauk Społecznych |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Jednolite magisterskie |
| Rok studiów: | | IV |
| Semestr: | | 8 |
| Liczba punktów ECTS: | | 3 |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | prof. zw. dr hab. Stanisław Hoc |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | prof. zw. dr hab. Stanisław Hoc |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami wiktymologicznymi w aspektach funkcjonowania społecznego. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat nauk prawnych i ich związku z problematyką wiktymologiczną. | K_W01 |
| W_02 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat stosunków prawnych i towarzyszących im elementów wiktyimizacji. | K_W13 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Student potrafi właściwie analizować genezę zmian w prawie i ich wpływ na skalę zjawisk wiktyimizacyjnych. | K_U06 |
| U_02 | Student potrafi rozwiązać problemy praktyczne dotyczące zjawiska wiktyimizacji w społeczeństwie. | K_U08 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student potrafi praktycznie przygotować projekty społeczne zmniejszające skalę różnych form wiktyimizacji. | K_K07 |

| | | |
|---|--|-------|
| K_02 | Student potrafi na gruncie wiedzy prawniczej rozwiązać problemy związane ze zjawiskami wiktyimizacji społecznej. | K_K10 |
| Forma i typy zajęć: | Ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Utrwalona wiedza w zakresie przedmiotów: prawo konstytucyjne, prawo karne, kryminologia. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i zakres wiktyimologii 2. Ogólna klasyfikacja zagrożeń 3. Czynniki kształtujące potencjał wiktyimogeny i podatność wiktyimizacyjną 4. Zachowania kompulsywne 5. Patologizacja rodziny i jej wpływ na wiktyimizację 6. Wiktyimologiczne aspekty rozwoju nowych technologii 7. Przemoc w szkole 8. Wiktyimologiczne aspekty stalkingu, mobbingu, cyberprzemocy. 9. Związki ofiary ze sprawcą przestępstwa 10. System pomocy ofiarom przestępstw 11. Wiktyimizacja jako zjawisko społeczne 12. Społeczne badania wiktyimizacyjne 13. Wiktyimizacja dzieci i młodzieży 14. Wiktyimizacja osób starszych 15. Wiktyimizacja osób niepełnosprawnych 16. Wiktyimizacja osób społecznie zmarginalizowanych 17. Wiktyimizacja kryminalna 18. Wiktyimologia penitencjarna 19. Strach przed przestępczością 20. Mediacja między ofiarą a sprawcą przestępstwa | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>E. Bieńkowska, <i>Wiktyimologia</i>, Warszawa 2018</p> <p>B. Hołyst, <i>Wiktyimologia</i>, Warszawa 2011</p> <p>B. Hołyst, <i>Kryminologia</i>, Warszawa 2016</p> <p>E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, <i>Prawa ofiar przestępstw</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2009</p> | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <p>U. Świętochowska, <i>Patologie cywilizacji współczesnej</i>, Toruń 1997</p> <p>Polska Karta Praw Ofiary. Ministerstwo Sprawiedliwości</p> <p>Ustawa o kompensacie dla ofiar niektórych przestępstw.</p> | | |

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza aktów normatywnych oraz orzecznictwa sądowego, rozwiązywanie kasusów w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja, przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego mającego na celu zastosowanie wiedzy z zakresu wiktymologii w praktyce.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium (50%), wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego (40%), obecność i aktywność na zajęciach (10%).

Pozytywna ocena ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w ciągu semestru. Dozwolona jest jedna poprawa kolokwium.

Na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Ćwiczenia | 15 godz. |
| Konsultacje | 15 godz. |
| Praca własna studenta: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury przedmiotu, - opracowanie referatu. | 45 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |

| | |
|---|------------------------|
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. – 2 pkt. ECTS |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Ćwiczenia | 12 godz. |
| Konsultacje | 15 godz. |
| Praca własna studenta: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury przedmiotu, - opracowanie referatu. | 48 godz. |
| Summaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. – 2 pkt. ECTS |

| | | |
|---|--|---|
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Prawo policyjne |
| Nazwa w języku angielskim: | Police law | |
| Język wykładowy: | Polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Jednolite magisterskie |
| Rok studiów: | IV | |
| Semestr: | 8 | |
| Liczba punktów ECTS: | 3 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | prof. zw. dr hab. Stanisław Hoc |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | prof. zw. dr hab. Stanisław Hoc |
| Założenia i cele przedmiotu: | | <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z funkcjonowaniem Policji w systemie organów administracji publicznej, - zapoznanie studentów z zadaniami i strukturą Policji, - zapoznanie studentów z prawnymi formami i środkami działania Policji. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student posiada pogłębioną znajomość zasad etyki zawodu policjanta; ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny. | K_W06 |
| W_02 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie różnych kategorii stosunków prawnych powstających na gruncie działań Policji. | K_W13 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Student posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych z zakresu działań Policji. | K_U08 |
| U_02 | Student potrafi samodzielnie planować swoją przyszłość zawodową wiążącą się z pracą w Policji oraz ukierunkowywać innych do rozwoju intelektualnego. | K_U20 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia nabytych umiejętności w celu podwyższania kwalifikacji zawodowych. | K_K03 |

| | | |
|--|--|-------|
| K_02 | Student umie komunikować się i kooperować w społeczeństwie i tworzyć relacje z otoczeniem pozaprawnym. | K_K09 |
| K_03 | Student potrafi udzielić porady prawnej w obszarze działań Policji jako swoich zainteresowań i aspiracji zawodowych. | K_K10 |
| Forma i typy zajęć: | Ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Znajomość prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Policja w systemie organów administracji publicznej 2. Funkcjonowanie i organizacja Policji 3. Wykonywanie czynności operacyjno- rozpoznawczych 4. Wykonywanie czynności dochodzeniowo – śledczych 5. Wykonywanie czynności administracyjno–porządkowych: <ol style="list-style-type: none"> a. legitymowanie, b. zatrzymanie procesowe osób c. zatrzymanie pozaprocesowe osób d. kontrola ruchu drogowego 6. Prowadzenie czynności kontrolo–nadzorczych 7. Wykonywanie czynności na polecenie innych organów: <ol style="list-style-type: none"> a. udzielenie asysty i pomocy b. poszukiwanie osób c. prowadzenie dozoru d. odblokowywanie obiektów | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| A. Dana, <i>Policja w systemie organów administracji publicznej. Prawne formy metody i środki działania</i> , Siedlce 2017 | | |
| A. Dana, <i>Instytucja nieprocesowego zatrzymywania osób w polskim systemie prawnym</i> , Wydawnictwo UPH Siedlce, Siedlce 2012 | | |
| A. Dana, <i>Zatrzymanie osoby podejrzanej jako środek przymusu karnego</i> , Wydawnictwo Naukowo-Powszechne, Warszawa 2013 | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| S. Pieprzny, <i>Policja, organizacja i funkcjonowanie</i> , Wyd. 2, Warszawa 2007 | | |
| Akty prawne | | |
| Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji Dz. U. z 2019 r. poz. 161, 125, 1091, 1556, 1608, 1635, 1726, 2020. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Ćwiczenia: - praca na tekstach z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, | | |

- przygotowywanie referatów i wystąpień na zadany temat,
- dyskusja dydaktyczna.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Wiedza - kolokwium semestralne sprawdzające stopień opanowania przez studentów zagadnień z zakresu prawa policyjnego (omówionych w trakcie ćwiczeń).

Umiejętności - ocena sposobu rozwiązywania zagadnień problemowych i ocena referatu jako samodzielnej pracy studenta.

Kompetencje społeczne - ocena prezentacji referatu i ocena zaangażowania studenta w dyskusję tematyczną.

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z kolokwium ustnego obejmującego trzy losowo wybrane pytania z zestawu 50 pytań (60% oceny końcowej) i oceny indywidualnie opracowanego referatu (40% oceny końcowej).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|-------------------------|
| Ćwiczenia | 15 godz. |
| Konsultacje | 15 godz. |
| Praca własna studenta: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury przedmiotu, - opracowanie referatu. | 45 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. – 2 pkt. ECTS. |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Ćwiczenia | 12 godz. |
| Konsultacje | 15 godz. |
| Praca własna studenta: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury przedmiotu, - opracowanie referatu. | 48 godz. |

| | |
|--------------------------------------|-------------------------|
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 75 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 3 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. – 2 pkt. ECTS. |