|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Prawo handlowe | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Commercial law | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | Polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Prawo | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Wydział Nauk Społecznych** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | Jednolite studia magisterskie | |
| Rok studiów: | | | IV | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 7 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 9 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr Przemysław Czernicki | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr hab. Wojciech Gonet, prof. uczelni  Dr Przemysław Czernicki | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | - zapoznanie studentów z zasadami prawa handlowego  - przedstawienie zalet i wad prowadzenia działalności gospodarczej w wykorzystaniem poszczególnych spółek  - poznanie specyfiki funkcjonowania poszczególnych spółek  - prezentacja wybranych umów prawa handlowego | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Student ma pogłębioną wiedzę na temat prawa handlowego wśród innych gałęzi prawa. | | | | | | | | | | | | **K\_W05** |
| **W\_02** | Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru tworzenia, funkcjonowania i reprezentacji spółek. | | | | | | | | | | | | **K\_W11** |
| **W\_03** | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zalet i wad prowadzenia działalności gospodarczej z wykorzystaniem poszczególnych spółek prawa handlowego. | | | | | | | | | | | | **K\_W15** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Student analizuje i rozwiązuje konkretne problemy prawne z uwzględnieniem kodeksu spółek prawa handlowego dotyczące wymaganych uchwał na podejmowanie czynności przekraczających zwykły zarząd, wymaganej treści tych uchwał i zasad ich podejmowania. | | | | | | | | | | | | **K\_U04** |
| **U\_02** | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z prawa handlowego do rozstrzygania problemów praktycznych związanych z ustaleniem treści umów spółek prawa handlowego, umów zawieranych przez przedsiębiorców z konsumentami. | | | | | | | | | | | | **K\_U09** |
| **U\_03** | Student potrafi dokonać krytycznej analizy orzecznictwa i opinii doktryny oraz przedstawić alternatywny kierunek rozwiązania praktycznych problemów stosowania kodeksu spółek handlowych m.in. w zakresie przekształceń spółek. | | | | | | | | | | | | **K\_U11** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Student jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia nabytych umiejętności w celu przygotowania umów spółek prawa handlowego. | | | | | | | | | | | | K\_K03 |
| K\_02 | Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, potrafi wskazać właściwą spółkę prawa handlowego do konkretnej działalności K\_K06 gospodarczej. | | | | | | | | | | | | K\_K06 |
| K\_03 | Student jest przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym i współpracy, potrafi przygotować projekty uchwał wspólników i akcjonariuszy. | | | | | | | | | | | | K\_K08 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład i ćwiczenia | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość prawa cywilnego (części ogólnej i zobowiązań). | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ogólne zagadnienia prawa handlowego Źródła prawa handlowego.   Pojęcia: przedsiębiorcy, przedsiębiorstwa, zorganizowanej części przedsiębiorstwa. Formy organizacyjnoprawne przedsiębiorców. Obrót przedsiębiorstwem. Rejestry przedsiębiorców. Centralna ewidencja i informacja o działalności gospodarczej. Krajowy rejestr sądowy. Reprezentacja przedsiębiorcy w obrocie gospodarczym: pełnomocnictwo, prokura.   1. Spółka prawa cywilnego. Spółki osobowe prawa handlowego: spółka jawna   Wyjaśnienia zasad tworzenia spółki cywilnej, wkłady do spółki cywilnej. Podejmowania czynności zwykłego zarządu i przekraczających zwykły zarząd przez wspólników spółki cywilnej. Omówienie zasad odpowiedzialności wspólników za zobowiązania spółki. Przedstawienie zasad reprezentacji spółki cywilnej z uwzględnieniem umów zawieranych pomiędzy spółką cywilną a wspólnikami. Występowanie i wstępowanie do spółki cywilnej wspólników. Rozwiązanie umowy spółki cywilnej i jej likwidacja. Utworzenie spółki jawnej. Wkłady do spółki jawnej. Odpowiedzialność za zobowiązania spółki jawnej. Prowadzenie spraw spółki jawnej: czynności zwykłego zarządu, czynności przekraczające zwykły zarząd. Reprezentacja spółki jawnej z uwzględnieniem umów zawieranych pomiędzy wspólnikami a spółką. Rozwiązanie umowy spółki jawnej i jej likwidacja. Wyjaśnienie różnicy pomiędzy spółkami osobowymi prawa handlowego a spółką cywilną.   1. Spółka partnerska, spółka komandytowa   Wyjaśnienia zasad tworzenia spółki partnerskiej, zawody które mogą być wykonywane w spółce partnerskiej. Podejmowania czynności zwykłego zarządu i przekraczających zwykły zarząd w spółce partnerskiej. Omówienie zasad odpowiedzialności wspólników za zobowiązania spółki. Przedstawienie zasad reprezentacji spółki partnerskiej z uwzględnieniem zarządu i umów zawieranych pomiędzy spółką partnerską a wspólnikami. Występowanie i wstępowanie do spółki partnerskiej wspólników. Rozwiązanie umowy spółki partnerskiej i jej likwidacja. Utworzenie spółki komandytowej. Rodzaje wspólników w spółce komandytowej. Wkłady do spółki komandytariusza i komplementariusza. Odpowiedzialność za zobowiązania spółki komandytowej. Prowadzenie spraw spółki komandytowej: czynności zwykłego zarządu, czynności przekraczające zwykły zarząd. Reprezentacja spółki komandytowej z uwzględnieniem umów zawieranych pomiędzy wspólnikami a spółką. Rozwiązanie umowy komandytowej i jej likwidacja.   1. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Tworzenie, organy   Zawiązanie umowy spółki z wykorzystaniem wzorca w systemie teleinformatycznym i w formie aktu notarialnego, wskazanie zalet i wad. Kapitał zakładowy i wkłady do spółki. Prawa i obowiązki wspólników. Kompetencje organów spółki: zgromadzenie wspólników, rada nadzorcza, zarząd. Zwoływanie, zasady podejmowania uchwał przez zgromadzenie wspólników, rejestracja uchwał w rejestrze przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego.   1. Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością. Reprezentacja, podwyższanie i obniżanie kapitału zakładowego. Rozwiązanie i likwidacja   Reprezentacja spółki z uwzględnieniem umów zawieranych pomiędzy spółką a członkiem zarządu i małżonkiem członka zarządu. Zgody organów sp. z o.o. wynikające z k.s.h., umowy spółki, skutki braku zgody na dokonanie czynności prawnej przez zarząd sp. z o.o. Podwyższanie kapitału zakładowego i obniżanie kapitału zakładowego w spółce z o.o. Postępowanie konwokacyjne. Rozwiązanie i likwidacja spółki z o.o. 6. Spółka akcyjna. Tworzenie, organy Zawiązanie spółki, wniesienie wkładów przez akcjonariuszy na pokrycie kapitału zakładowego, ustanowienie zarządu i rady nadzorczej. Rodzaje akcji: zwykłe i uprzywilejowane, nieme, imienne i na okaziciela, własne, związane ze szczególnymi obowiązkami, winkulowane. Prawa i obowiązki akcjonariuszy. Kompetencje organów spółki: walne zgromadzenie, rada nadzorcza, zarząd. Zwoływanie, zasady podejmowania uchwał przez walne zgromadzenie, rejestracja uchwał w rejestrze przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego. Zwoływanie rady nadzorczej podejmowanie uchwał, przez radę nadzorczą.   1. Spółka akcyjna. Tworzenie, organy   Zawiązanie spółki, wniesienie wkładów przez akcjonariuszy na pokrycie kapitału zakładowego, ustanowienie zarządu i rady nadzorczej. Rodzaje akcji: zwykłe i uprzywilejowane, nieme, imienne i na okaziciela, własne, związane ze szczególnymi obowiązkami, winkulowane. Prawa i obowiązki akcjonariuszy. Kompetencje organów spółki: walne zgromadzenie, rada nadzorcza, zarząd. Zwoływanie, zasady podejmowania uchwał przez walne zgromadzenie, rejestracja uchwał w rejestrze przedsiębiorców Krajowego Rejestru Sądowego. Zwoływanie rady nadzorczej podejmowanie uchwał, przez radę nadzorczą.   1. Spółka akcyjna. Reprezentacja, podwyższanie i obniżanie kapitału zakładowego. Rozwiązanie i likwidacja   Reprezentacja spółki z uwzględnieniem umów zawieranych pomiędzy spółką a członkiem zarządu imałżonkiem członka zarządu. Zgody organów spółki akcyjnej wynikające z k.s.h., statutu spółki, skutki braku zgody na dokonanie czynności prawnej przez zarząd spółki akcyjnej. Podwyższanie kapitału zakładowego: zwykłe, ze środków własnych spółki, warunkowe. Obniżanie kapitału zakładowego w spółce akcyjnej i postępowanie konwokacyjne. Rozwiązanie i likwidacja spółki akcyjnej.   1. Prosta spółka akcyjna. Tworzenie, organy   Zawiązanie spółki, organy spółki zarząd lub rada dyrektorów, rada nadzorcza, walne zgromadzenie. Prawa i obowiązki akcjonariuszy. Kompetencje organów spółki: walne zgromadzenie, rada nadzorcza, zarząd lub rada dyrektorów. Obrót akcjami prostej spółki akcyjnej, Zwoływanie, zasady podejmowania uchwał przez walne zgromadzenie.Rejestr akcjonariuszy. Emisja akcji. Rozwiązanie i likwidacja prostej spółki akcyjnej. Odpowiedzialność cywilnoprawna członków zarządu.   1. Spółka komandytowo-akcyjna. Grupy spółek. Łączenie się spółek   Stosowanie do spółki komandytowo-akcyjnej przepisów o spółkach osobowych i o spółce akcyjnej. Utworzenie spółki komandytowo-akcyjnej. Rodzaje wspólników w spółce komandytowo-akcyjnej. Wkłady do spółki komplementariuszy i akcjonariuszy. Odpowiedzialność za zobowiązania spółki komandytowo-akcyjnej. Prowadzenie spraw spółki komandytowo-akcyjnej: czynności zwykłego zarządu, czynności przekraczające zwykły zarząd. Reprezentacja spółki komandytowo-akcyjnej z uwzględnieniem umów zawieranych pomiędzy wspólnikami a spółką. Rozwiązanie umowy komandytowej i jej likwidacja. Grupy spółek. Postępowanie przy łączeniu się spółek kapitałowych i osobowych. Skutki połączenia spółek.   1. Podział spółki. Przekształcenie spółek osobowych prawa handlowego   Postępowanie przy podziale spółek. Skutki podziału spółek. Postępowanie przy przekształceniu spółek. Przekształcenie spółki osobowej w kapitałową. Przekształcenie spółki osobowej w osobową   1. Przekształcenie spółek kapitałowych   Przekształcenie spółki kapitałowej w kapitałową. Przekształcenie spółki kapitałowej w osobową. Skutki przekształcenia.   1. Przekształcenie przedsiębiorcy jednoosobowego i spółki cywilnej w spółkę kapitałową   Problematyka przekształcenie przedsiębiorcy indywidualnego w spółkę kapitałową. Problematyka przekształcenia spółki cywilnej w spółkę kapitałową.   1. Specyfika spółek Skarbu Państwa i spółek komunalnych. Umowy handlowe   Omówienie dodatkowych regulacji prawnych dotyczących funkcjonowania spółek z udziałem Skarbu Państwa i samorządu terytorialnego. Przedstawienie ograniczeń w obrocie akcjami i udziałami Skarbu Państwa, jednostek samorządu terytorialnego. Cechy umów handlowych. Specyfika zawierania umów handlowych: listy intencyjne, ogłoszenia, cenniki, reklamy, inne informacje, wzorce umowne. Zawieranie umów z konsumentami. Specyfika zasad zawierania umów na odległość.   1. Umowa o roboty budowlane   Rodzaje umów o roboty budowlane. Zawarcie, zamiana i ustanie umowy o roboty budowlane. Prawo i obowiązki stron. Wykonanie umowy, odpowiedzialność za nienależyte wykonanie umowy, odpowiedzialność z tytułu rękojmi.   1. Umowa leasingu   Definicja i przedmiot umowy. Strony umowy. Zawarcie, zmiana i ustanie umowy leasingu. Prawa i obowiązki stron umowy leasingu. Odpowiedzialność za nienależyte wykonanie umowy i za niewykonanie umowy. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| A. Kidyba, Prawo handlowe, Warszawa 2023 | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| M. Wieczorek, R. Wrzecionek (red.), Spółki osobowe, Warszawa 2023  M. Wieczorek, R. Wrzecionek (red.), Spółki kapitałowe, Warszawa 2023  W. Gonet, Pełnomocnictwo, prokura reprezentacja stron umów w obrocie nieruchomościami, Warszawa 2019 | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wykład tradycyjny z aktywnym udziałem studentów, którzy podczas zajęć będą rozwiązywać kazusy dotyczące zasad prawidłowej reprezentacji spółek, podejmowania uchwał wyrażających zgodę na dokonanie czynności prawnych przez wspólników lub zarząd spółki.  2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza przepisów kodeksu spółek handlowych, kodeksu cywilnego, ustawy o krajowym rejestrze sądowym i innych aktów normatywnych oraz orzecznictwa Sądu Najwyższego, pisanie umów spółek prawa handlowego, uchwał organów spółek kapitałowych oraz umów z zakresu obrotu gospodarczego, rozwiązywanie kazusów w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja nad problematyką prawa handlowego. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego oraz kolokwium semestralnego, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.  Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; praktyczne pytania otwarte, rozwiązywanie kazusów dotyczących praktycznych zagadnień z zakresu prawa handlowego.  Ćwiczenia – kolokwium semestralne (praktyczne pytania otwarte) obejmujące całość materiału określonego w sylabusie. Zaliczenie z ćwiczeń wystawiane jest na koniec semestru. Pozytywnezaliczenie ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium semestralnego, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w ciągu semestru. Dopuszczalna jest jedna poprawa kolokwium w semestrze.  Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 100% ocena z egzaminu.  Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium semestralnego:  91% -100% - bdb (5,0),  81% - 90% - db+ (4,5),  71% - 80% - db (4,0),  61% - 70% - dst+ (3,5),  51% - 60% - dst (3,0),  50% i poniżej - ndst (2,0). | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| 1. Punkty ECTS 1. Godziny kontaktowe 150 godz. - 6 pkt. ECTS, w tym:  - 60 godz. wykładów,  - 60 godz. ćwiczeń,  - 30 godz. konsultacji.  2. Zajęcia o charakterze praktycznym: 125 godz. – 5 pkt. ECTS. | | | | | | | | | | Praca własna studenta:  75 godz. – 3 pkt. ECTS, w tym:  - przygotowanie się do zajęć,  - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,  - studiowanie zaleconej literatury,  - rozwiązywanie kazusów.  Zajęcia o charakterze praktycznym: 125 godz. – 5 pkt. ECTS. | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 225 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 9 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| 1. Godziny kontaktowe 98 godz. – 3,92 pkt. ECTS,  w tym:  - 34 godz. wykładów,  - 34 godz. ćwiczeń,  - 30 godz. konsultacji.  2. Praca własna studenta: 75 godz. – 3 pkt. ECTS, w tym:  - przygotowanie się do zajęć,  - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,  - studiowanie zaleconej literatury,  - rozwiązywanie kazusów. | | | | | | | | | | Praca własna studenta:  127 godz. – 5,08 pkt. ECTS,  w tym:  - przygotowanie się do zajęć,  - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,  - studiowanie zaleconej literatury,  - rozwiązywanie kazusów.  Zajęcia o charakterze praktycznym: 125 godz. – 5 pkt. ECTS. | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 225 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 9 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Postępowanie cywilne | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Civil proceedings | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | Język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Prawo | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Wydział Nauk Społecznych** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | Jednolite studia magisterskie | |
| Rok studiów: | | | IV | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 7 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 9 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr Marzena Andrzejewska | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr Marzena Andrzejewska | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Zapoznanie studentów z zasadami i przebiegiem postępowania cywilnego. Uświadomienie studentom wagi postępowania cywilnego w zakresie realizacji norm materialnego prawa cywilnego. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Student zna miejsce i rolę postępowania cywilnego w systemie prawa oraz zasady naczelne postępowania cywilnego. | | | | | | | | | | | | **K\_W11, K\_W12** |
| **W\_03** | Student ma wiedzę na temat różnych podmiotów/uczestników/stron postępowania cywilnego. | | | | | | | | | | | | **K\_W07, K\_W12** |
| **W\_04** | Student zna regulacje rządzące postępowaniem procesowym i nieprocesowym. | | | | | | | | | | | | **K\_W05, K\_W12** |
| **W\_05** | Student ma wiedzę na temat środków zaskarżenia w postępowaniu cywilnym. | | | | | | | | | | | | **K\_W02, K\_W12** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią charakterystyczną dla postępowania cywilnego. | | | | | | | | | | | | **K\_U01** |
| **U\_02** | Student potrafi zdefiniować prawa i obowiązki poszczególnych podmiotów postępowania cywilnego na jego poszczególnych etapach. | | | | | | | | | | | | **K\_U06, K\_U09** |
| **U\_03** | Student potrafi sporządzać podstawowe pisma procesowe obowiązujące w postępowaniu cywilnym. | | | | | | | | | | | | **K\_U12** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | Student potrafi wykorzystać instytucje postępowania cywilnego dla realizacji norm materialnego prawa cywilnego. | | | | | | | | | | | | **K\_K01** |
| **K\_02** | Student potrafi udzielić podstawowych porad prawnych dotyczących poszczególnych etapów postępowania cywilnego. | | | | | | | | | | | | **K\_K05, K\_K10** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Wykład i ćwiczenia | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość materialnego prawa cywilnego. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Zagadnienia wstępne 2. Źródła i stosowanie prawa procesowego cywilnego 3. Stosunek postępowania cywilnego do innych postępowań, wzajemny stosunek poszczególnych rodzajów postępowania cywilnego 4. Naczelne zasady i przesłanki postępowania 5. Podmioty postępowania 6. Przedmiot postępowania cywilnego 7. Czynności procesowe 8. Koszty postępowania 9. Postępowanie przed Sądem pierwszej instancji 10. Dowody 11. Orzeczenia 12. Zaskarżanie orzeczeń sądowych 13. Skarga na orzeczenie referendarza i skarga o stwierdzenie niezgodności z prawem 14. Wznowienie postępowania 15. Postępowania odrębne 16. Postępowanie nieprocesowe w poszczególnych kategoriach spraw 17. Postępowania pomocnicze 18. Postępowanie egzekucyjne | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. J. Strudzińska, P. Cioch, Postępowanie cywilne, Warszawa 2019. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Postępowanie cywilne, pod red. M. Rzewuskiego, Warszawa 2023 2. Postępowanie cywilne, pod red. I. Gil, Warszawa 2020 | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.  Ćwiczenia - rozwiązywanie kazusów, prezentacje. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie końcowego egzaminu pisemnego, który sprawdzi stopień opanowania przez studentów materiału oraz wskazanych pozycji literatury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Egzamin – w formie pisemnej.  Ćwiczenia – zaliczenie, na które składają się: dwa pisemne kolokwia, praca zaliczeniowa, rozwiązywanie kazusów, aktywność na zajęciach.  Procentowy zakres ocen z egzaminu i z kolokwium z ćwiczeń:  91% - 100% - bdb,  81% - 90% - db+,  71% - 80% - db ,  61% - 70% - dst+,  51% - 60% - dst,  50% i poniżej - ndst. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Wykład | | | | | | | | | | 60 | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 60 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 30 | | | |
| Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych | | | | | | | | | | 22 | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 28 | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | 25 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 225 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 9 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Wykład | | | | | | | | | | 34 | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 34 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 30 | | | |
| Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych | | | | | | | | | | 38 | | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | | | | | | | | | 47 | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | 42 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 225 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 9 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Prawo międzynarodowe prywatne | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Private international law | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | Język polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Prawo | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Wydział Nauk Społecznych** | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | Jednolite studia magisterskie | |
| Rok studiów: | | | IV | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 7 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 2 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr Maciej Andrzejewski | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr Maciej Andrzejewski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Założeniem przedmiotu jest poznanie przez studenta istoty, specyfiki i terminologii prawa międzynarodowego prywatnego oraz poznanie norm kolizyjnych rządzących ustalaniem prawa właściwego dla podstawowych dziedzin prawa. Celem przedmiotu jest nauczenie posługiwania się normami prawa kolizyjnego dla wskazania prawa właściwego dla oceny konkretnego zdarzenia prawnego. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa międzynarodowego prywatnego w systemie prawa. | | | | | | | | | | | | **K\_W09, K\_W11** |
| **W\_02** | Student zna budowę i źródła norm kolizyjnych prawa międzynarodowego prywatnego. | | | | | | | | | | | | **K\_W09, K\_W11** |
| **W\_03** | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat norm kolizyjnych prawa międzynarodowego prywatnego. | | | | | | | | | | | | **K\_W09, K\_W11** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią charakterystyczną dla prawa międzynarodowego prywatnego. | | | | | | | | | | | | **K\_U01, K\_U02** |
| **U\_02** | Student potrafi dokonywać wykładni i interpretacji norm kolizyjnych prawa międzynarodowego prywatnego. | | | | | | | | | | | | **K\_U02, K\_U04** |
| **U\_03** | Student potrafi właściwie zastosować normę kolizyjną prawa międzynarodowego prywatnego do wskazania prawa właściwego dla oceny konkretnego zdarzenia prawnego. | | | | | | | | | | | | **K\_U02, K\_U09, K\_U10** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | Student rozumie znaczenie prawa międzynarodowego prywatnego oraz rozumie konieczność dokształcania się w tym zakresie. | | | | | | | | | | | | **K\_K02, K\_K08** |
| **K\_02** | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, aby prawidłowo funkcjonować w międzynarodowym obrocie prawnym. | | | | | | | | | | | | **K\_K08, K\_K09** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Ćwiczenia | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość instytucji prawa prywatnego. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie prawa międzynarodowego prywatnego 2. Źródła międzynarodowego prawa prywatnego 3. Norma kolizyjna i jej stosowanie 4. Prawo osobowe 5. Czynności prawne i zobowiązania 6. Prawo rzeczowe 7. Prawo rodzinne 8. Prawo spadkowe 9. Przedawnienie 10. Przedstawicielstwo | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| M. Pazdan, Prawo prywatne międzynarodowe, Warszawa 2017. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| J. Gołaczyński, Prawo prywatne międzynarodowe, Warszawa 2017. | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia - rozwiązywanie kazusów, prezentacje. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału oraz wskazanych pozycji literatury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia –zaliczenie na ocenę, na którą składa się kolokwium w formie pisemnej. Ostateczna ocena wpisywania do systemu USOS może ulec podwyższeniu odpowiednio o 0,5 lub 1 ocenę w stosunku do tej otrzymanej z kolokwium pisemnego - w przypadku opanowania przez studenta umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu dobrym lub bardzo dobrym, które weryfikowane są poprzez pracę zaliczeniową, rozwiązywanie kazusów, aktywność na zajęciach.  Procentowy zakres ocen z kolokwium:  91% - 100% - bdb,  81% - 90% - db+,  71% - 80% - db ,  61% - 70% - dst+,  51% - 60% - dst,  50% i poniżej - ndst. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 12 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych | | | | | | | | | | 13 | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 2 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Proseminarium | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Proseminar | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | Polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Prawo | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | Jednolite studia magisterskie | |
| Rok studiów: | | | IV | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 7 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 1 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | * zapoznanie studentów z procedurą dyplomowania * poznanie metodologii pisania pracy magisterskiej * określenie związku planowanego tematu pracy magisterskiej z miejscem odbywania praktyki zawodowej | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| W\_01 | Student zna w pogłębiony sposób metody i narzędzia pozyskiwania danych | | | | | | | | | | | | K\_W04 |
| W\_02 | Student zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej | | | | | | | | | | | | K\_W14 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| U\_01 | Student potrafi dokonać analizy materiałów źródłowych oraz precyzować wnioski z prowadzonych badań | | | | | | | | | | | | K\_U07, K\_U18 |
| U\_02 | Student potrafi dokonać wyboru miejsca przyszłej praktyki zawodowej, kierując się aspiracjami zawodowymi i tematem pracy magisterskiej | | | | | | | | | | | | K\_U20 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| K\_01 | Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia swoich kompetencji | | | | | | | | | | | | K\_K02 |
| K\_02 | Student potrafi określić priorytety służące realizacji zadań w czasie trwania proseminarium | | | | | | | | | | | | K\_K05 |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Seminarium | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w dotychczasowym przebiegu studiów. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| * Specyfika przygotowania prac pisemnych na kierunku prawo; istota pracy magisterskiej, sposób przygotowania tematu pracy magisterskiej, wykazanie związku tematu pracy magisterskiej z miejscem odbywania praktyki zawodowej * Wyjaśnienie konieczności przestrzegania ochrony własności intelektualnej i sposobów unikania pisania prac noszących znamiona plagiatu * Przedstawienie ogólnej metodologii nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk prawnych: poznanie podstawowych metod badawczych; determinanty wyboru metod badawczych; błędy metodologiczne * Kryteria wyboru tematu pracy magisterskiej; określenie tematu pracy magisterskiej z przyszłą pracą zawodową * Wybór miejsca odbywania praktyki zawodowej; wykazanie związku tematu pracy magisterskiej z miejscem odbywania praktyki zawodowej * Określenie celów praktyki zawodowej z punktu widzenia tematu pracy magisterskiej i aspiracji zawodowych studenta. * Określenie metod gromadzenia informacji naukowej: źródła informacji naukowej, praca w bibliotece, sposoby posługiwania się katalogami bibliotecznymi; udostępnianie materiałów bibliotecznych; Internet jako źródło informacji * Określenie metod gromadzenia informacji na potrzeby pracy magisterskiej w miejscu odbywania praktyki zawodowej | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| * A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, Warszawa 2007 * R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010 * Literatura uzależniona od tematyki przygotowywanej pracy zaliczeniowej | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| * J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009 * Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Warszawa 2008 * R. Zenderowski, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2011 * K. Pawlik, R. Zenderowski, Dyplom z Internetu : jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Warszawa 2011. * J. Szelka, Vademecum wykonywania opracowań naukowych, Zielona Góra 2017 | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Dyskusje i ćwiczenia problemowe, konsultacje indywidualne | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji następuje w trakcie zajęć poprzez ocenianie ustnych wypowiedzi studentów, systematyczności i aktywności oraz zachowań w grupie proseminaryjnej. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Proseminarium kończy się zaliczeniem z oceną. Podstawą zaliczenia proseminarium jest aktywność studenta, realizacja zleconych zadań, wstępne ustalenie propozycji tematu pracy magisterskiej oraz miejsca odbywania praktyki zawodowej. | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Godziny kontaktowe, w tym: | | | | | | | | | | 20 godz. - 0,8 pkt. ECTS | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Praca własna studenta, w tym: | | | | | | | | | | 5 godz. – 0,2 pkt. ECTS | | | |
| przygotowanie się do zajęć | | | | | | | | | |  | | | |
| przygotowanie zleconych zadań | | | | | | | | | |  | | | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 25 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 1 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Godziny kontaktowe, w tym: | | | | | | | | | | 15 godz. – 0,6 pkt. ECTS | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 10 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 5 | | | |
| Praca własna studenta, w tym: | | | | | | | | | | 10 godz. – 0,4 pkt. ECTS | | | |
| przygotowanie się do zajęć | | | | | | | | | |  | | | |
| przygotowanie zleconych zadań | | | | | | | | | |  | | | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | 0 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 25 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 1 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Kryminalistyka | | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Criminalistics | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | Język polski | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Prawo | | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | **Wydział Nauk Społecznych** | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | | Fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | | Jednolite studia magisterskie | |
| Rok studiów: | | | IV | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 7 | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 3 | | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr Maciej Andrzejewski | | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr Maciej Andrzejewski | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studenta z genezą kryminalistyki i jej przedmiotem, działami kryminalistyki oraz z zasadami ujawniania i zabezpieczania śladów kryminalistycznych, a także z zasadami przeprowadzania czynności na miejscu zdarzenia. | | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru kryminalistyki, rozumie istotę tej nauki i jej związku z innymi naukami społecznymi. | | | | | | | | | | | | | **K\_W01** |
| **W\_02** | Student posiada pogłębioną znajomość zasad etyki zawodów prawniczych; ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | | | | **K\_W06** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Student posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych z zakresu kryminalistyki - z uwzględnieniem zainteresowań i aspiracji zawodowych. | | | | | | | | | | | | | **K\_U08** |
| **U\_02** | Student potrafi działać indywidualnie i grupowo podczas realizacji czynności kryminalistycznych, w szczególności posiada umiejętności organizacyjne, polegające na kierowaniu pracą zespołu. | | | | | | | | | | | | | **K\_U19** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | Student umie komunikować się i kooperować w społeczeństwie wykorzystując wiedzę kryminalistyczną i tworzyć relacje z otoczeniem pozaprawnym. | | | | | | | | | | | | | **K\_K09** |
| **K\_02** | Student potrafi udzielić porady prawnej w obszarze czynności kryminalistycznych jako swoich zainteresowań i aspiracji zawodowych. | | | | | | | | | | | | | **K\_K10** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Ćwiczenia | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Znajomość prawa karnego materialnego oraz postępowania karnego. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Przedmiot i zadania kryminalistyki 2. Podstawowe działy kryminalistyki 3. Pojęcie i rodzaje śladów kryminalistycznych i ich rola w procesie karnym 4. Ujawnienie, utrwalanie i zabezpieczanie śladów kryminalistycznych 5. Ślady biologiczna i badania DNA 6. Ślady pamięciowe – przesłuchanie świadka 7. Okazanie, konfrontacja 8. Oględziny miejsca zdarzenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| B. Hołyst, Kryminalistyka, Warszawa 2023  J. Widacki, Kryminalistyka, Warszawa, 2018 | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ekspertyza sądowa. Zagadnienia wybrane, pod red. M. Kały, D. Wilka, J. Wójcikiewicza, D. Zuby, Warszawa 2023  Kryminalistyka. Wybrane zagadnienia techniki, pod. red G. Kędzierskiej, W. Kędzierskiego, Szczytno 2011 | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia - praca na tekstach z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, przygotowywanie prezentacji i wystąpień na zadany temat,dyskusja dydaktyczna. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału oraz wskazanych pozycji literatury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową. | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia –zaliczenie na ocenę, na którą składa się kolokwium w formie pisemnej. Ostateczna ocena wpisywania do systemu USOS może ulec podwyższeniu odpowiednio o 0,5 lub 1 ocenę w stosunku do tej otrzymanej z kolokwium pisemnego - w przypadku opanowania przez studenta umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu dobrym lub bardzo dobrym, które weryfikowane są poprzez przygotowanie projektu, aktywność na zajęciach.  Sposób oceniania kolokwium:  91 – 100% – bdb  81–90% –db+  71–80% –db  61–70% –dst+  51–60% –dst  50 – 0% – ndst | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych | | | | | | | | | | 10 | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| Przygotowanie projektu | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 12 | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych | | | | | | | | | | 13 | | | | |
| Przygotowanie do zaliczenia | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| Przygotowanie projektu | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Prawo karne skarbowe | | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Penal fiscal law | | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | Polski | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Prawo | | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | Fakultatywny | | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | Jednolite studia magisterskie | | |
| Rok studiów: | | | IV | | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 7 | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 3 | | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Dr Maciej Andrzejewski | | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Dr Maciej Andrzejewski | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | Przekazanie studentom aktualnej i pogłębionej wiedzy w zakresie poszczególnych treści modułu kształcenia dotyczącym prawa karnego skarbowego. Kształtowanie świadomości studentów co do potrzeby i konieczności skutecznego i profesjonalnego (w oparciu o przedstawiane instrumenty prawne) wykorzystywania i uwzględniania przyswojonej wiedzy w potencjalnym podejmowaniu decyzji (rozstrzygnięć) w zakresie spraw karnoskarbowych. | | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Student ma pogłębioną wiedzę o zasadach i instytucjach prawa karnego skarbowego. | | | | | | | | | | | | | **K\_W13** |
| **W\_02** | Student ma pogłębioną wiedzę o regulacjach karno-prawnych (karnych- skarbowych) w zakresie relacji gospodarczych. | | | | | | | | | | | | | **K\_W15** |
| **W\_03** | Student ma wiedzę w zakresie ryzyk w prowadzeniu działalności gospodarczych związanych z odpowiedzialnością karno-skarbową. | | | | | | | | | | | | | **K\_W13, K\_W13** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Student potrafi ocenić ryzyko wystąpienia odpowiedzialności karno-skarbowej. | | | | | | | | | | | | | **K\_U07** |
| **U\_02** | Student potrafi przygotować elementarne pisma w postępowaniu karnym skarbowym. | | | | | | | | | | | | | **K\_U12** |
| **U\_03** | Student potrafi rozwiązywać zagadnienia dotyczące granic odpowiedzialności karnej skarbowej. | | | | | | | | | | | | | **K\_U08** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | Student rozumie kwestię optymalizacji procesów odpowiedzialności karnej skarbowej. | | | | | | | | | | | | | **K\_K06** |
| **K\_02** | Student ma świadomość reguł odpowiedzialności karnej skarbowej, potrafi dopasować do nich swoje postępowanie | | | | | | | | | | | | | **K\_K04** |
| **K\_03** | Student potrafi udzielić porady w elementarnych sprawach związanych z podstawami odpowiedzialności karnej skarbowej. | | | | | | | | | | | | | **K\_K10** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Ćwiczenia | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | | |
| Posiadanie podstawowej wiedzy o instytucja prawa karnego i procesu karnego. | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie i podział prawa karnego skarbowego. Autonomia prawa karnego skarbowego. Kompleksowość prawa karnego skarbowego. 2. Źródła prawa karnego skarbowego. 3. Rola, zasady i funkcje prawa karnego skarbowego. 4. Budowa Kodeksu karnego skarbowego. 5. Obowiązywanie Kodeksu karnego skarbowego pod względem czasu, miejsca i osób. 6. Przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe. Odpowiedzialność karna za przestępstwa skarbowe a odpowiedzialność za wykroczenia skarbowe. Odpowiedzialność posiłkowa. 7. Formy popełnienia przestępstwa skarbowego i wykroczenia skarbowego. 8. Wyłączenie odpowiedzialności karnej za przestępstwa skarbowe i odpowiedzialności za wykroczenia skarbowe. 9. Zaniechanie ukarania sprawcy za przestępstwa skarbowe i wykroczenia skarbowe. 10. Kary, środki karne i dyrektywy ich wymiaru w Kodeksie karnym skarbowym. Środki probacyjne i zabezpieczające. 11. Przedawnienie karalności. Przedawnienie wykonania kary. Zatarcie skazania. 12. Wybrane zagadnienia procesowego prawa karnego skarbowego oraz wykonawczego prawa karnego skarbowego. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| L. Wilk, J. Zagrodnik, *Prawo i proces karny skarbowy*, Wyd. 2, Warszawa 2023.  J. Sawicki, G. Skowronek, *Prawo karne skarbowe. Zagadnienia materialnoprawne, procesowe i wykonawcze*, Warszawa 2021.  O. Włodkowski, *Prawo karne skarbowe. Schematy. Tabele. Komentarze. Orzecznictwo. Testy. Kazusy*, Warszawa 2021.  I. Zgoliński (red. nauk.), *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2021.  P. Kardas, G. Łabuda, T. Razowski, *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2017.  M. Błaszczyk, M. Zbrojewska, *Kodeks karny skarbowy. Skrypt*, Warszawa 2011. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | | |
| L. Wilk, J. Zagrodnik, *Kodeks karny skarbowy. Komentarz*, Warszawa 2020.  S. Kowalski, O. Włodkowski, *Kodeks karny skarbowy. Praktyczny komentarz z orzecznictwem*, Warszawa 2016.  W. Konarska-Wrzosek, T. Oczkowski, J. Skorupka, *Prawo i postępowanie karne skarbowe*, Warszawa 2012.  J. Sawicki, *Zarys prawa karnego skarbowego*, Warszawa 2010. | | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów źródłowych, prace ustne (referaty), praca w zespołach, kazusy. | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową. | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składają się: ocena z kolokwium (50%), ocena rozwiązań kazusów (20%), ocena z referatu (20%), aktywność na zajęciach (10%). Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w semestrze. Dopuszcza się jedną poprawę kolokwium.  Procentowy zakres ocen z kolokwium:  91% - 100% - bdb (5,0),  81% - 90% - db+ (4,5),  71% - 80% - db (4,0),  61% - 70% - dst+ (3,5),  51% - 60% - dst (3,0),  50% i poniżej - ndst (2,0). | | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do kolokwium, studiowanie zaleconej literatury i orzecznictwa, rozwiązywanie kazusów, przygotowanie referatu). | | | | | | | | | | 45 | | | | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | 50 | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 12 | | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 15 | | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do kolokwium, studiowanie zaleconej literatury i orzecznictwa, rozwiązywanie kazusów, przygotowanie referatu). | | | | | | | | | | 48 | | | | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | 50 | | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | | | | | | | | Prawo wykroczeń | | | | |
| Nazwa w języku angielskim: | | | | | | | | Law of Offenses | | | | | |
| Język wykładowy: | | | | Polski | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | | | | | | | | | | Prawo | | |
| Jednostka realizująca: | | | | | | Wydział Nauk Społecznych | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | | | | | | | | | | Fakultatywny | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | | | | | | | | | | | Jednolite studia magisterskie | |
| Rok studiów: | | | IV | | | | | | | | | | |
| Semestr: | | 7 | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS: | | | | | | | 3 | | | | | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | | | | | | | | | Mgr Paweł Bujalski | | | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | | | | | | | | | Mgr Paweł Bujalski | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | | | | | | | | | * zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu prawa wykroczeń oraz ich źródłami, * zapoznanie studentów z istotą wykroczenia i systemem wymiaru kar, * zapoznanie studentów z poszczególnymi rodzajowo określonymi wykroczeniami. | | | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **W\_01** | Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru prawa o wykroczeniach rozumie ich istotę jako nauk prawnych i ich związki z innymi naukami społecznymi. | | | | | | | | | | | | **K\_W01** |
| **W\_02** | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie prawa wykroczeń jako kategorii stosunków prawnych. | | | | | | | | | | | | **K\_W13** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **U\_01** | Student potrafi dokonać samodzielnej analizy genezy norm prawa wykroczeń jako obowiązującego prawa i kierunków jego ewolucji w kontekście zmieniających się uwarunkowań społecznych. | | | | | | | | | | | | **K\_U06** |
| **U\_02** | Student posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych z zakresu prawa wykroczeń - z uwzględnieniem zainteresowań i aspiracji zawodowych. | | | | | | | | | | | | **K\_U08** |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | Symbol efektu kierunkowego |
| **K\_01** | Student umie komunikować się i kooperować w społeczeństwie i tworzyć relacje z otoczeniem pozaprawnym. | | | | | | | | | | | | **K\_K09** |
| **K\_02** | Student potrafi udzielić porady prawnej w obszarze prawa wykroczeń jako swoich zainteresowań i aspiracji zawodowych. | | | | | | | | | | | | **K\_K10** |
| Forma i typy zajęć: | | | | | Ćwiczenia | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | | | | | | | | | | | | |
| Posiadanie podstawowej wiedzy o instytucja prawa karnego. | | | | | | | | | | | | | |
| Treści modułu kształcenia: | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pojęcie prawa wykroczeń i jego funkcje w systemie prawa. 2. Źródła prawa wykroczeń. 3. Pojęcie i struktura wykroczenia. Ustawowe znamiona wykroczenia. 4. Podstawowe zasady odpowiedzialności za wykroczenia. 5. Formy popełnienia wykroczenia. 6. Kary, środki karne oraz inne środki reakcji wobec sprawcy wykroczenia. 7. Zasady wymiaru kary oraz środków karnych. 8. Przedawnienie karalności oraz zatarcie ukarania. 9. Analiza wykroczeń spenalizowanych w części szczególnej Kodeksu wykroczeń. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa: | | | | | | | | | | | | | |
| A. Marek, A. Marek-Ossowska, *Prawo wykroczeń (materialne i procesowe),* Warszawa 2023.  P. Daniluk (red.), *Kodeks wykroczeń. Komentarz,* Warszawa 2023.  M. Grudecki, O. Sitarz, *Prawo karne i prawo wykroczeń. Skrypt*, Warszawa 2022. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura dodatkowa: | | | | | | | | | | | | | |
| T. Bojarski (red.), Kodeks wykroczeń. Komentarz, Warszawa 2019.  Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń (Dz.U. z 2023, poz. 2119). | | | | | | | | | | | | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia: analiza tekstów prawnych, wykorzystanie literatury przedmiotu oraz orzecznictwa, prace ustne (referaty), praca w zespołach, kazusy, dyskusja dydaktyczna. | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganych przez studenta: | | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza - kolokwium semestralne sprawdzające stopień opanowania przez studentów zagadnień z prawa wykroczeń (omówionych w trakcie ćwiczeń).  Umiejętności - ocenarozwiązań zadańproblemowych i ich prezentacji oraz referatu jako samodzielnej pracy studenta.  Kompetencje społeczne - ocena prezentacji referatu i zaangażowania studenta w dyskusję tematyczną. | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | | | | | | | | | | | | |
| Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składają się: ocena z kolokwium (50%), ocena rozwiązań kazusów (20%), ocena z referatu (20%), aktywność na zajęciach (10%). Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w semestrze. Dopuszcza się jedną poprawę kolokwium.  Procentowy zakres ocen z kolokwium:  91% - 100% - bdb (5,0),  81% - 90% - db+ (4,5),  71% - 80% - db (4,0),  61% - 70% - dst+ (3,5),  51% - 60% - dst (3,0),  50% i poniżej - ndst (2,0). | | | | | | | | | | | | | |
| Bilans punktów ECTS: | | | | | | | | | | | | | |
| Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do kolokwium, studiowanie zaleconej literatury i orzecznictwa, rozwiązywanie kazusów, przygotowanie referatu). | | | | | | | | | | 45 | | | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | |
| Studia niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Aktywność | | | | | | | | | | Obciążenie studenta | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | | | | | 12 | | | |
| Konsultacje | | | | | | | | | | 15 | | | |
| Praca własna studenta (przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do kolokwium, studiowanie zaleconej literatury i orzecznictwa, rozwiązywanie kazusów, przygotowanie referatu). | | | | | | | | | | 48 | | | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | | | | | | | | | | 50 | | | |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | | | | | | | | | | 75 | | | |
| Punkty ECTS za przedmiot | | | | | | | | | | 3 | | | |