

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo cywilne (część ogólna, prawo rzeczowe)
Nazwa w języku angielskim:		Civil Law (general part, property law)
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	II	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	8	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Michał Krawczyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Michał Krawczyk
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z poszczególnymi instytucjami prawa cywilnego (ogólnego i rzeczowego) oraz powiązaniem między nimi w stopniu umożliwiającym wykorzystanie tej wiedzy w elementarnym obrocie prawnym;</li> <li>- zrozumienie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa;</li> <li>- zdobycie umiejętności interpretacji przepisów, analizowania stanów faktycznych oraz rozwiązywania podstawowych problemów związanych ze stosowaniem prawa cywilnego</li> </ul>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna metody i narzędzia stosowane w nauce prawa cywilnego, w tym zasady wykładni prawa i reguły argumentacji prawniczej	K_W04, K_W05
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę o metodach stosowania norm prawnych w praktyce funkcjonowania podmiotów prawa, w tym o zasadach rozstrzygnięć wydawanych przez sądy cywilne oraz o ich praktycznym zastosowaniu	K_W05
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę o statusie jednostki w państwie; zna prawa i obowiązki osób fizycznych i prawnych w obrocie cywilnoprawnym oraz gwarancje ich ochrony	K_W07
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią stosowaną w obszarze prawa cywilnego ogólnego oraz rzeczowego	K_U01
U_02	Student potrafi dokonać wyboru przepisów prawnych odnoszących się do określonego zdarzenia lub sytuacji z zakresu prawa cywilnego ogólnego i rzeczowego oraz dokonać ich wykładni	K_U02
U_03	Student potrafi dokonać krytycznej analizy orzecznictwa sądów cywilnych i opinii doktryny oraz przedstawić alternatywny kierunek rozwiązania praktycznego problemu stosowania prawa cywilnego	K_U11
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
Ks_01	Student wykazuje postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej, uwzględniając aspekty cywilnoprawne	K_K06

Ks_02	Student jest przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym opartym w znacznie mierze na stosunkach cywilnoprawnych	K_K08
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstawowych zagadnień uzyskanych podczas zajęć ze wstępu do prawoznawstwa, prawa rzymskiego i logiki prawniczej		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<b>Prawo cywilne – część ogólna</b>		
<b>I. Pojęcie i źródła prawa cywilnego:</b> prawo cywilne w znaczeniu przedmiotowym i podmiotowym, systematyka i zakres prawa cywilnego, zasady prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego.		
<b>II. Stosowanie prawa cywilnego:</b> ustalenie stanu faktycznego, aplikacja stanu faktycznego do konkretnej normy prawnej, problematyka dowodu (pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemania), reguły wykładni, wnioskowanie prawnicze, luka prawna, reguły kolizyjne.		
<b>III. Stosunek cywilnoprawny:</b> pojęcie i rodzaje stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne, podmioty i strony (w tym wielość podmiotów) oraz przedmiot stosunku cywilnoprawnego (pojęcie i rodzaje rzeczy, przedsiębiorstwo, gospodarstwo rolne, mienie i majątek).		
<b>IV. Prawo podmiotowe:</b> pojęcie i rodzaje praw podmiotowych, nabycie i utrata prawa podmiotowego, wykonywanie prawa podmiotowego.		
<b>V. Podmioty prawa cywilnego:</b> osoby fizyczne (zdolność prawna – pojęcie oraz nabycie i utrata zdolności prawnej; zdolność do czynności prawnych – pojęcie i zakres, zdolność pełna, ograniczona, brak zdolności do czynności prawnych); osoby prawne (pojęcie, powstanie i rodzaje osób prawnych, utrata osobowości prawnej); jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej; dobra osobiste.		
<b>VI. Czynności prawne:</b> pojęcie i rodzaje czynności prawnych; treść czynności prawnych; forma czynności prawnych; oświadczenie woli (składanie oświadczeń woli, sposoby zawierania umów, wykładnia oświadczeń woli), wady oświadczenia woli, sankcje wadliwych oświadczeń woli.		
<b>VII. Przedstawicielstwo:</b> pojęcia i rodzaje przedstawicielstwa (przedstawicielstwo ustawowe, pełnomocnictwo, prokura).		
<b>VIII. Przedawnienia i terminy zawite:</b> przedmiot i terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia i skutki jego upływu; terminy zawite.		
<b>Prawo cywilne – prawo rzeczowe</b>		
<b>I. Pojęcie, źródła i rodzaje praw rzeczowych:</b> pojęcie prawa rzeczowego, przedmiot praw rzeczowych, zasada <i>numerus clausus</i> praw rzeczowych, rodzaje praw rzeczowych, źródła prawa rzeczowego.		
<b>II. Własność:</b> pojęcie, rodzaje i przedmiot własności, treść prawa własności i jego granice (ograniczenia wynikające z ustaw, stan wyższej konieczności, prawo sąsiedzkie, ograniczenia wynikające z zasad współżycia społecznego oraz ze społeczno-gospodarczego przeznaczenia prawa); sposoby nabycia i utraty prawa własności (przeniesienie własności, nabycie własności rzeczy ruchomej od nieuprawnionego, zasiedzenie, inne przypadki nabycia i utraty prawa własności); współwłasność (źródła, rodzaje, treść i wykonywanie współwłasności, zniesienie współwłasności); własność lokali (sposoby ustanawiania, prawa i obowiązki właścicieli lokali, zarząd nieruchomością wspólną); ochrona własności (prawno-rzeczowe roszczenia petytoryjne właściciela).		
<b>III. Użytkowanie wieczyste:</b> przedmiot, podmioty oraz terminowość użytkowania wieczystego, treść użytkowania wieczystego, powstanie użytkowania wieczystego (umowa, powstanie z mocy prawa, zasiedzenie, decyzja administracyjna), ochrona użytkowania wieczystego, przeniesienie, wygaśnięcie i przekształcenie użytkowania wieczystego w prawo własności.		
<b>IV. Ograniczone prawa rzeczowe:</b> ustanawianie ograniczonych praw rzeczowych, zmiana ich treści, przeniesienie, kolejność wykonywania oraz wygaśnięcie ograniczonych praw rzeczowych; użytkowanie (pojęcie, przedmiot i podmioty użytkowania, rodzaje użytkowania, powstanie, wykonywanie i wygaśnięcie użytkowania); służebności (służebności gruntowe, osobiste, służebność przesyłu); spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu (treść i charakter prawny, powstanie, przeniesienie, przekształcenie i wygaśnięcie spółdzielczego własnościowego prawa do lokalu); zastaw (pojęcie, powstanie i wygaśnięcie zastawu; zastaw na prawach, zastaw rejestrowy, zastaw skarbowy); hipoteka (pojęcie, przedmiot i rodzaje hipoteki, powstanie i wygaśnięcie hipoteki).		
<b>V. Posiadanie:</b> pojęcie i rodzaje posiadania, przedmiot posiadania oraz domniemania prawne związane z posiadaniem, nabycie, przeniesienie i utrata posiadania, ochrona posiadania.		
<b>VI. Księgi wieczyste:</b> pojęcie i funkcje ksiąg wieczystych, realny system ksiąg wieczystych, zakładanie ksiąg wieczystych, struktura księgi wieczystej, postępowanie wieczystoksięgowe, zasady ksiąg wieczystych (zasada wpisu, zasada domniemań związanych z wpisem, zasada rękojmi wiary publicznej ksiąg wieczystych, zasada pierwszeństwa praw rzeczowych ograniczonych, zasada skuteczności praw i roszczeń osobistych).		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
A.Olejniczak, <i>Prawo cywilne – część ogólna</i> , wyd. 16, Warszawa 2021		
E. Gniewek, <i>Prawo rzeczowe</i> , wyd. 14, Warszawa 2022		

**Literatura dodatkowa:**

A. Brzozowski, W. Kocot, E. Skowrońska-Bocian, *Prawo cywilne. Część ogólna*, wyd. 5, Warszawa 2022

K. Dadańska, *Prawo rzeczowe*, wyd. 5, Warszawa 2020

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

1. Wykład z elementami konwersatorium, realizujący zakres zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.
2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych; analiza przepisów kodeksu cywilnego oraz orzecznictwa sądów cywilnych połączona z dyskusją ukierunkowaną na swobodne wyrażanie opinii oraz proponowanie rozwiązań w zakresie rozstrzygania poszczególnych stanów faktycznych; rozwiązywanie kazusów w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego, który sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie, składający się z trzech otwartych pytań

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, pod uwagę brane jest zaangażowanie i poprawność w rozwiązywaniu kazusów, prezentacja czterech wybranych orzeczeń SN dotyczących omawianej problematyki, obecność na zajęciach (dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności) i aktywność w prowadzonych dyskusjach i analizach.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i ćwiczeń:

91%-100%-bdb (5,0)

81%-90%-db+ (4,5)

71%-80%-db (4,0)

61%-70%-dst+ (3,5)

51%-60%-dst (3,0)

50% i poniżej - ndst (2,0).

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	45 godz.
Ćwiczenia	45 godz.
Konsultacje	30 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - rozwiązywanie kazusów, - przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	80 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	8
Zajęcia o charakterze praktycznym	100 godz. – 4 pkt. ECTS.

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Wykład	27 godz.
Ćwiczenia	27 godz.
Konsultacje	30 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - rozwiązywanie kazusów, - przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	116 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	200 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	8
Zajęcia o charakterze praktycznym	100 godz. – 4 pkt. ECTS.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo administracyjne ustrojowe	
Nazwa w języku angielskim:		Administrative law	
Język wykładowy:	Polski		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia:	Jednolite studia magisterskie		
Rok studiów:	II		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	6		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Michał Krawczyk	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Michał Krawczyk Mgr Piotr Żywiecki	
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omówienie najważniejsze pojęć i definicji należących do sfery prawa administracyjnego,</li> <li>• klasyfikacja form działania administracji publicznej,</li> <li>• poznanie zasad organizacji i funkcjonowania struktur administracji w RP.</li> </ul>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student posiada pogłębioną znajomość terminologii z zakresu prawa administracyjnego.		K_W02
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach administracyjnych państwa oraz o relacjach zachodzących między nimi.		K_W01
W_03	Student ma pogłębioną zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o więziach administracyjnoprawnych.		K_W08
W_04	Student posiada pogłębioną wiedzę o normach, regułach i zasadach organizacji i kierowania instytucjami administracyjnymi.		K_W10
	UMIEJĘTNOŚCI		

U_01	Student potrafi prawidłowo interpretować akt administracyjnoprawny i umiejscawiać go w systemie źródeł prawa.	K_U02
U_02	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk w instytucjach prawa administracyjnego.	K_U11
U_03	Student prawidłowo posługuje się przepisami prawa w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu prawa administracyjnego.	K_U03
U_04	Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej.	K_U05
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych projektów społecznych, gospodarczych i obywatelskich, uwzględniając aspekty prawno-administracyjne.	K_K07
K_02	Student docenia znaczenie prawa administracyjnego dla kształtowania więzi społecznych, ma świadomość zmian społecznych i konieczności pogłębiania wiedzy administracyjnej i prawnej dla analizy tych procesów.	K_K09
K_03	Student potrafi właściwie organizować pracę indywidualną i grupową w celu skutecznej realizacji postawionego zadania.	K_K05

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Wykład i ćwiczenia
----------------------------	--------------------

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Znajomość podstawowych zagadnień prawoznawstwa i prawa konstytucyjnego.

**Treści modułu kształcenia:**

**I. Wprowadzenie do prawa administracyjnego:** istota administracji publicznej; podstawowe definicje prawa administracyjnego; system prawa administracyjnego, problem kodyfikacji; podział prawa administracyjnego; normy prawa administracyjnego; zasady prawa administracyjnego; podstawowe pojęcia i konstrukcje w nauce prawa administracyjnego.

**II. Źródła i interpretacja prawa administracyjnego:** istota i katalog źródeł prawa administracyjnego; specyfika źródeł prawa administracyjnego; katalog źródeł prawa administracyjnego; wykładnia prawa administracyjnego.

**III. Stosunek administracyjnoprawny:** istota stosunku administracyjnoprawnego; praktyczne znaczenie właściwego określenia istoty stosunku administracyjnoprawnego; podmioty stosunku administracyjnoprawnego; przedmiot stosunku administracyjnoprawnego; treść stosunku administracyjnoprawnego; powstanie stosunku administracyjnoprawnego; rodzaje stosunków administracyjnoprawnych.

**IV. Podmioty administrujące:** organ administracji publicznej, organ administrujący; kompetencje organu administracji publicznej; klasyfikacje organów administracyjnych; kolegalność i jednoosobowość; urząd administracyjny; pojęcie i rodzaje samorządu, samorząd terytorialny i zawodowy; zakład administracyjny (publiczny); inne podmioty administrujące; wykonywanie funkcji i zadań publicznych przez organizacje społeczne; prywatyzacja zadań publicznych.



**V. Prawne formy działania administracji i stosowanie prawa przez administrację publiczną:**

klasyfikacja form działania administracji; akty normatywne administracji; akt administracyjny, rodzaje aktów administracyjnych; decyzje i postanowienia administracyjne; uznanie administracyjne; formy działania administracji w sferze wewnętrznej.

**VI. Struktura administracji publicznej i związki między podmiotami:** struktura resortowa; struktura terytorialna (pozioma); centralizacja i decentralizacja, autonomia; koncentracja i dekoncentracja; kierownictwo; nadzór; kontrola; zwierzchnictwo i zespolenie; koordynacja; współdziałanie.

**VII. Naczelne i inne centralne organy administracji państwowej (rządowej):** uwarunkowania konstytucyjne; Prezydent Rzeczypospolitej; Rada Ministrów: pozycja ustrojowa, struktura i powoływanie Rady Ministrów, tryb pracy Rady Ministrów; organy wewnętrzne i pomocnicze Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów; pełnomocnicy rządu oraz reprezentowanie Rady Ministrów; zadania i kompetencje Rady Ministrów; członkowie Rady Ministrów: Prezes Rady Ministrów, wiceprezes Rady Ministrów, ministrowie, przewodniczący komitetów określonych w ustawach; Kancelaria Prezesa Rady Ministrów; ministerstwa; organy centralne i urzędy centralne.

**VIII: Podział terytorialny państwa:** pojęcie i podstawowe cechy podziału terytorialnego; podział terytorialny w ujęciu historycznym; czynniki kształtujące podział terytorialny; klasyfikacja podziału terytorialnego; zasadniczy (podstawowy) podział terytorialny: gminy, powiaty, województwa; pomocniczy podział terytorialny; podziały terytorialne dla celów specjalnych (specjalne podziały terytorialne).

**IX: Terenowe organy administracji rządowej:** wojewoda: istota terenowego organu rządowej administracji zespolonej, tryb powołania i odwołania, funkcje i zadania, struktura urzędu wojewódzkiego, stanowienie aktów prawa miejscowego; administracja zespolona; administracja niezespolona.

**X. Samorząd terytorialny:** istota samorządu terytorialnego; teorie samorządu terytorialnego; struktura samorządu terytorialnego; istota, organy i zadania gminy, referendum lokalne; powiat: istota i pojęcie, zadania, organy powiatu; województwo samorządowe: istota, zadania; organy samorządu województwa; nadzór nad samorządem terytorialnym, samorządowe kolegia odwoławcze; sądowa ochrona samodzielności samorządu terytorialnego.

**XI. Pracownicy administracji publicznej:** służba cywilna, organizacja korpusu służby cywilnej; pracownicy urzędów państwowych; pracownicy samorządowi.

**Literatura podstawowa:**

Prawo administracyjne, red. J. Jagielski, M. Wierzbowski, Warszawa 2022

J. Zimmerman, Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2018

**Literatura dodatkowa:**

Prawo administracyjne: pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, red. M. Stahl, Wolters Kluwer, Warszawa 2019

E. Ochendowski, Prawo administracyjne: część ogólna, Toruń 2018

Administracja, prawo administracyjne: część ogólna, red. J. Blicharz, L. Zacharko, Katowice 2018

**Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

1. Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.

2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza aktów normatywnych, orzeczeń sądowych, rozwiązywanie kazusów; przygotowanie referatu/prezentacji na wybrany temat.

## Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego (trzy otwarte pytania), które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

## Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; egzamin składa się z trzech otwartych pytań.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium w postaci testu (10 zamkniętych pytań) i dwóch pytań opisowych.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91%-100%-bdb (5,0),

81%-90%-db+ (4,5),

71%-80%-db (4,0),

61%-70%-dst+ (3,5),

51%-60%-dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

## Bilans punktów ECTS

### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	90 godz. - 3,6 pkt. ECTS
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	60 godz. - 2,4 pkt. ECTS, w tym:
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	



rozwiązywanie kazusów,	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. – 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	66 godz. - 2,64 pkt. ECTS
Wykłady	18 godz.
Ćwiczenia	18 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	84 godz. - 3,36 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kazusów.	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	
Zajęcia o charakterze praktycznym:	25 godz. – 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo międzynarodowe publiczne
Nazwa w języku angielskim:		Public international law
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	II	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Marzena Andrzejewska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Marzena Andrzejewska Dr Przemysław Czernicki
Założenia i cele przedmiotu:		Założeniem przedmiotu jest poznanie przez studenta istoty, specyfiki i terminologii prawa międzynarodowego publicznego oraz poznanie norm prawa międzynarodowego publicznego dotyczących głównych aspektów stosunków międzynarodowych. Celem przedmiotu jest nauczenie rozumienia i oceny wydarzeń ze stosunków międzynarodowych przez pryzmat regulacji prawa międzynarodowego publicznego.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa międzynarodowego publicznego w systemie prawa.	K_W08, K_W09
W_03	Student zna specyfikę i metody interpretacji prawa międzynarodowego publicznego.	K_W02, K_W09
W_04	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat norm regulujących podstawowe zagadnienia z problematyki prawa międzynarodowego publicznego.	K_W09

Symbol efektu	Efekt uczenia się: <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią charakterystyczną dla prawa międzynarodowego publicznego.	K_U10, K_U16
U_02	Student potrafi dokonywać wykładni norm prawa międzynarodowego publicznego.	K_U07, K_U16
U_03	Student potrafi właściwie zastosować normę prawa międzynarodowego publicznego do oceny określonego zagadnienia z zakresu prawa międzynarodowego publicznego.	K_U07, K_U10
Symbol efektu	Efekt uczenia się: <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student rozumie znaczenie prawa międzynarodowego publicznego oraz rozumie konieczność dokształcania się w tym zakresie.	K_K02
K_02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, aby prawidłowo formułować postulaty i wnioski w kwestiach regulowanych prawem międzynarodowym publicznym.	K_K08
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Wykład i ćwiczenia
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowe wiadomości o państwie i prawie.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zagadnienia prawa międzynarodowego</li> <li>2. Rozwój prawa międzynarodowego</li> <li>3. Źródła prawa międzynarodowego</li> <li>4. Podmioty prawa międzynarodowego</li> <li>5. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych</li> <li>6. Terytorium w prawie międzynarodowym</li> <li>7. Ludność w prawie międzynarodowym</li> <li>8. Organizacje międzynarodowe</li> <li>9. Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych</li> <li>10. Prawo konfliktów zbrojnych</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. W. Góralczyk, S. Sawicki, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie, Warszawa 2020.		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
1. J. Barcik, T. Srogosz, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2019		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.		

Ćwiczenia - rozwiązywanie przypadków, prezentacje.

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie zaliczenia ćwiczeń i egzaminu pisemnego, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału oraz wskazanych pozycji literatury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

### Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin – w formie pisemnej

Ćwiczenia – zaliczenie, na które składa się: praca zaliczeniowa, rozwiązywanie przypadków, aktywność na zajęciach.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i z ćwiczeń:

91% - 100% - bdb,

81% - 90% - db+,

71% - 80% - db,

61% - 70% - dst+,

51% - 60% - dst,

50% i poniżej - ndst.

### Bilans punktów ECTS:

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Konsultacje	30
Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	20
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

#### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Wykład	18
Ćwiczenia	18
Konsultacje	30
Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	30
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zaliczenia	24
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawa człowieka w społeczeństwie demokratycznym
Nazwa w języku angielskim:		Human rights in a democratic society
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	2	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk, prof. uczelni Dr Agnieszka Dybowska
Założenia i cele przedmiotu:		Zapoznanie studentów z historią walki o prawa człowieka, z ewolucją aplikowania praw człowieka do porządków prawnych państw, z organizacją państwowych i międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka, wyrobienie umiejętności analizy i posługiwania się aktami prawnymi z zakresu ochrony praw człowieka, wyrobienie umiejętności poruszania się w krajowym i międzynarodowym systemie praw człowieka
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada wiedzę na temat międzynarodowych źródeł praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem konwencji praw człowieka w systemie ONZ i w systemach europejskich.	K_W05, K_W09
W_02	Student posiada wiedzę na temat wolności praw i obowiązków człowieka i obywatela w III RP.	K_W07



W_03	Student ma świadomość roli, jaką odgrywa poszanowanie praw jednostki w państwie oraz rozumie potrzebę aktywności w tym zakresie.	K_W07
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
U_01	Student umie prawidłowo interpretować podstawowe pojęcia prawne z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu mechanizmów ochrony praw człowieka.	K_U03
U_02	Student posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów związanych z postępowaniem przed międzynarodowymi organami sądowymi i quasi-sądowymi, których zakres kompetencji obejmuje ochronę praw oraz potrafi samodzielnie dotrzeć do źródeł międzynarodowego orzecznictwa z zakresu ochrony praw jednostki	K_U10
U_03	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na temat praw człowieka	K_U14
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Student potrafi przygotowywać projekty społeczne ze świadomością ich znaczenia oraz skutków	K_K07
K_02	Student potrafi uczestniczyć w życiu społecznym oraz tworzyć relacje z otoczeniem.	K_K08, K_K09

**Forma i typy zajęć:**

Wykład i ćwiczenia

**Wymagania wstępne i dodatkowe:**

Ogólna wiedza z zakresu historii państwa polskiego i historii świata

**Treści modułu kształcenia:**

1. Geneza praw człowieka – od głębokiej historii do rewolucji amerykańskiej i francuskiej (między innymi prawa polityczne i obywatelskie w polis ateńskim i republice rzymskiej, Wielka Karta Swobód, przywileje szlacheckie, myśl Johna Locka, Karola Monteskiusza)
2. Rozwój praw politycznych człowieka oraz walka o prawa społeczne i ekonomiczne w XIX i XX wieku
3. Prawa człowieka w porządkach prawnych państw I połowy XX wieku
4. Tworzenie międzynarodowych systemów praw człowieka (ONZ, Rada Europy, Unia Europejska)
5. Systematyka praw człowieka – prawa pierwszej, drugiej, trzeciej generacji (a może i czwartej)
6. Współczesne systemy ochrony praw człowieka
7. Instytucje realizujące ochronę praw człowieka we współczesnych państwach (między innymi Ombudsman, Rzecznik ochrony praw dziecka, Urząd ochrony praw konsumentów)
8. Szczegółowa analiza wybranych praw człowieka i ich znaczenie w państwie demokratycznym
9. Projektowanie uniwersalne – zmiana postrzegania roli i miejsca w społeczeństwie osób z szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami
10. Rola organizacji pozarządowych w upowszechnianiu wiedzy na temat praw człowieka

### Literatura podstawowa:

1. J. Hołda, Zb. Hołda., D. Ostrowska J. A., Rybczyńska, Prawa człowieka. Zarys wykładu, wydanie 4, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2014
2. W. Brzozowski, A Krzywoń, M. Wiącek, Prawa człowieka, wydanie 4, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2023
3. M. Gawin, B. Markiewicz, A. Nogal, R. Wonicki, Ochrona praw człowieka i obywatela w zglobalizowanym świecie, Wyd. UW, Warszawa 2016
4. A. Czubik, D. Dziwisz, E. Szczepkiewicz-Rudzka, M. Tarnawski, Nowe wyzwania dla ochrony praw człowieka, Wyd. Księgarnia Akademicka, Kraków 2020
5. Instytucjonalne uwarunkowania inkluzji społecznej. Synergia działań, redakcja naukowa Ewa Jówko, Siedlce 2019

### Literatura dodatkowa:

1. Leksykon Ochrony Praw Człowieka. 100 najważniejszych pojęć, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2010
2. Ochrona praw obywateli i obywateli Unii Europejskiej, 20 lat – osiągnięcia i wyzwania na przyszłość, red. G. Baranowska, A. Bodnar, A. Gliszczyńska-Grabias, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015
3. Perspektywy i doświadczenia edukacji inkluzyjnej, redakcja naukowa: Lesław Pytka, Tamara Zacharuk, Małgorzata Wiśniewska; Siedlce 2016
4. Wykonywanie orzeczeń Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Polsce. Wymiar instytucjonalny, A. Bodnar, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia z egzegezą najważniejszych tekstów i rozstrzygnięć dotyczących paktów, konwencji oraz haskiego i strasburskiego Trybunału Praw Człowieka.

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium i pisemnego egzaminu sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje w trakcie ćwiczeń na podstawie prezentacji casusów i dyskusji.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie wykładu poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w trakcie zajęć.

### Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; test składający się z pytań zamkniętych, otwartych oraz pytań opisowych.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się kolokwium oraz ocena pracy studenta i ich aktywności w dyskusjach tematycznych.

Pozytywna ocena z ćwiczeń warunkuje zaliczenie całego przedmiotu. Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),  
 81% - 90% - db+ (4,5),  
 71% - 80% - db (4,0),  
 61% - 70% - dst+ (3,5),  
 51% - 60% - dst (3,0),  
 50% i poniżej - ndst (2,0).

**Bilans punktów ECTS:**

**Studia stacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	30
Ćwiczenia	30
Konsultacje	30
Studiowanie zalecanej literatury	20
Przygotowanie się do zajęć i egzaminu	20
Przygotowanie prac pisemnych	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

**Studia niestacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	18
Ćwiczenia	18
Konsultacje	30
Studiowanie zalecanej literatury	32
Przygotowanie się do zajęć i egzaminu	32
Przygotowanie prac pisemnych	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Język angielski II
Nazwa w języku angielskim:		English II
Język wykładowy:	Angielski (wspomagany jęz. Polskim)	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Centrum Języków Obcych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		jednolite magisterskie
Rok studiów:	2	
Semestr:	3	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr inż. Maria Markowska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		nauczyciele języka angielskiego
Założenia i cele przedmiotu:		Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna słownictwo, w tym terminologię angielską z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia.	K_W02
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
	Student potrafi:	
U_01	zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności;	K_U16 K_U19
U_02	formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa;	
U_03	wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać;	
U_04	brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować;	
U_05	kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej;	
U_06	pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym.	
U_07	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
	Student:	
K_01	ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej.	K_K02 K_K03
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Konwersatorium
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Umiejętność posługiwania się jęz. angielskim na poziomie „Język angielski I”.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p><b>Tematy</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dom / mieszkanie: opisywanie, zakup, wynajem. Rynek mieszkaniowy.</li> <li>2. Rozrywka: wydarzenia kulturalne, imprezy, wyjście na miasto.</li> <li>3. Przyroda, zasoby naturalne. Wyzwania i osiągnięcia człowieka.</li> <li>4. Rodzina, przyjaciele i znajomi.</li> <li>5. Podróże. Wydarzenia z przeszłości.</li> <li>6. Nowoczesne technologie: komputery, gry video, aplikacje, gadgety.</li> <li>7. Choroby: objawy i leczenie. Wypadki i obrażenia.</li> <li>8. Newsy i eventy. Celebryci i znani ludzie.</li> </ol> <p>Wybrane zagadnienia z zakresu prawa cywilnego, karnego, administracyjnego, Unii Europejskiej, praw człowieka.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p><b>Outcomes, Intermediate, Third Edition</b>, Hugh Dellar, Andrew Walkley, National Geographic Learning, CENGAGE Learning, 2023;</p> <p><b>Legal English. Niezbędnik przyszłego prawnika</b>, Halina Sierocka, C.H.Beck, Warszawa 2014;</p> <p><b>Angielski w tłumaczeniach dla prawników</b>, Roman Gąszczyk, Łukasz Augustyniak, Andrzej Dąbrowski, Preston Publishing, Wydanie I, 2019.</p>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe;</li> <li>2. Wielki słownik angielsko-polski / polsko-angielski, red. nauk. B. Lewandowska-Tomaszczyk, 2014, PWN-OUP;</li> <li>3. Oxford Advanced Learner’s Dictionary, red. J. Turnbull, 2010, OUP;</li> <li>4. Legal English, 2<sup>nd</sup> edition Małgorzata Cyganik, C.H.Beck Warszawa 2013;</li> <li>5. Legal English. Handbook and Workbook, 3<sup>rd</sup> edition, Małgorzata Jakubaszek C.H.Beck Warszawa 2014.</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
<p>Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p>		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych).		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		
<p>Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności;</li> </ol>		

2. jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;
3. aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

### **Bilans punktów ECTS:**

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	60 godz.
Przygotowanie się do zajęć	30 godz.
Przygotowanie się do kolokwiów	10 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>100 godz.</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4 ECTS</b>

#### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w konwersatorium	32 godz.
Przygotowanie się do zajęć	48 godz.
Przygotowanie się do kolokwiów	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>100 godz.</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4 ECTS</b>



Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Język niemiecki II	
Nazwa w języku angielskim:		German II	
Język wykładowy:		Niemiecki (wspomagany jęz. polskim)	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo	
Jednostka realizująca:		Centrum Języków Obcych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia:		Studia jednolite magisterskie	
Rok studiów:	II		
Semestr:	3		
Liczba punktów ECTS:	4		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr inż. Marzena Lisowska	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Nauczyciele języka niemieckiego CJO	
Założenia i cele przedmiotu:		Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student zna słownictwo, w tym terminologię niemiecką z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia.		K_W01, K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI		
	Student potrafi:		
U_01	zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności;		K_U16, K_U19
U_02	formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa;		

U_03	wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać;	
U_04	brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować;	
U_05	kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej;	
U_06	pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym;	
U_07	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej.	K_01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Konwersatorium	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Umiejętność posługiwania się jęz. niemieckim na poziomie „Język niemiecki I”.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pracownik w zakładzie pracy/przedstawicielstwo/filie</li> <li>2. Sprzedaż towarów i usług</li> <li>3. Rozwiązywanie problemów związanych z funkcjonowaniem firmy</li> <li>4. Oferty pracy/CV/list motywacyjny/rozmowa kwalifikacyjna/świadectwo pracy</li> <li>5. Współczesne formy zatrudnienia/rynek pracy</li> <li>6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów</li> </ol>		
<b>Literaturapodstawowa:</b>		
A. Müller, S. Schlüter, <i>Im Beruf</i> , Kursbuch, Deutsch als Fremd - und Zweitsprache, B1+/B2, Hueber Verlag, 2013		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
M. Grabowska, M. Spychowska-Piotrkowicz, <i>Grundwortschatz Recht: niemiecki dla prawników</i> , 2016 U. Czerska, S. Walewski, <i>Langenscheidt Grosswörterbuch Polnisch: Polnisch-Deutsch, Deutsch-Polnisch</i> , Völlige Neubearbeitung, Hrsg. Langenscheidt, 2005 S. Bęza, <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , wyd. PWN, 2004 Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		

Podjęcie eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych).

#### Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:

- 1) co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności;
- 2) jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;
- 3) aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

#### Bilans punktów ECTS

##### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	80 godz. – 3,2 pkt. ECTS
Ćwiczenia	60 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	20 godz. – 0,8 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do testów sprawdzających,	
studiowanie zalecanej literatury,	
prace domowe.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

##### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe, w tym:	52 godz. – 2,08 pkt. ECTS
Ćwiczenia	32 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	48 godz. – 1,92 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do testów sprawdzających,	
studiowanie zalecanej literatury,	
prace domowe.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Język rosyjski II	
Nazwa w języku angielskim:		Russian II	
Język wykładowy:		Rosyjski (wspomagany jęz. polskim)	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo	
Jednostka realizująca:		Centrum Języków Obcych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia:		Studia jednolite magisterskie	
Rok studiów:		II	
Semestr:		3	
Liczba punktów ECTS:		4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Ewa Borkowska	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Nauczyciele języka rosyjskiego CJO	
Założenia i cele przedmiotu:		Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student zna słownictwo, w tym terminologię rosyjską z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia.		K_W01, K_W02
	UMIEJĘTNOŚCI		
	Student potrafi:		
U_01	zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności;		K_U16, K_U19
U_02	formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa;		
U_03	wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać;		

<b>U_04</b>	brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować;	
<b>U_05</b>	kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej;	
<b>U_06</b>	pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym;	
<b>U_07</b>	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>K_01</b>	Student ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej.	<b>K_01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Konwersatorium	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Umiejętność posługiwania się jęz. rosyjskim na poziomie „Język rosyjski I”.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprzedaż i zamówienia</li> <li>2. Firma a środowisko</li> <li>3. Zarządzanie czasem</li> <li>4. Szkolenia</li> <li>5. Trendy w biznesie</li> <li>6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów</li> </ol>		
<b>Literaturapodstawowa:</b>		
L. Fast, M. Zwolińska, <i>Biznesmeni mówią po rosyjsku dla średnio zaawansowanych</i> , Wyd. Poltext, 2010		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<p>Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p> <p>A. Skoblenko, <i>Leksykon terminów prawniczych, Leksikon ūridičeskih terminov</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011</p>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
<p>Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p>		



**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych).

**Forma i warunki zaliczenia:**

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:

- 1) co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności;
- 2) jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;
- 3) aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

**Bilans punktów ECTS****Studia stacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	80 godz. – 3,2 pkt. ECTS
Ćwiczenia	60 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	20 godz. – 0,8 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do testów sprawdzających,	
studiowanie zalecanej literatury,	
prace domowe.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

**Studia niestacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	52 godz. – 2,08 pkt. ECTS
Ćwiczenia	32 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	48 godz. – 1,92 pkt. ECTS

przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do testów sprawdzających,	
studiowanie zalecanej literatury,	
prace domowe.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Wychowanie fizyczne
Nazwa w języku angielskim:		Physical education
Język wykładowy:		Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:		Centrum Sportu i Rekreacji
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Studia jednolite magisterskie
Rok studiów:		I-II
Semestr:		2-3
Liczba punktów ECTS:		0
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Mgr Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Nauczyciele Centrum Sportu i Rekreacji
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Wszechstronny rozwój organizmu oraz przekazanie studentom podstawowych wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę, samoocenę oraz samodzielne podejmowanie działań w celu doskonalenia funkcjonowania organizmu. Rozwój sprawności kondycyjnej i koordynacyjnej oraz dostarczenie studentom wiadomości i umiejętności umożliwiających samokontrolę samoocenę i samodzielne podejmowanie działań w tym zakresie. Wykształcenie umiejętności ruchowych przydatnych w aktywności zdrowotnej, utylitarnej, rekreacyjnej i sportowej. Kształtowanie pozytywnej postawy wobec aktywności fizycznej.</p>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna formy i metody rozwoju różnych cech motorycznych człowieka.	-
W_02	Student ma wiedzę z zakresu wybranych form zajęć sportowych.	-
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi samodoskonalić własną sprawność ruchową poprzez stosowanie odpowiednich dla siebie ćwiczeń kondycyjno-sprawnościowych.	-
U_02	Student ma opanowane podstawowe umiejętności ruchowe i elementy techniczne z gimnastyki podstawowej, zespołowych gier sportowych,	-

	lekkiej atletyki, form gimnastyki przy muzyce lub innych możliwych do wyboru.	
U_03	Student umie pełnić rolę sędziego oraz organizatora rozgrzewki wybranych gier i zabaw rekreacyjno-sportowych.	-
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Student ma świadomość wagi wpływu aktywności fizycznej człowieka na wszystkie jego organy i układy.	-
K_02	Student rozumie prozdrowotny wpływ ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka.	-
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia ogólnorozwojowe i profilowane realizowane w obiektach Centrum Sportu i Rekreacji.	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Podstawowa wiedza i umiejętności uzyskane na wcześniejszych etapach edukacji szkolnej.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie cech motorycznych i sprawności ogólnej</li> <li>2. Nauczanie i doskonalenie elementów technicznych</li> <li>3. Nauczanie i doskonalenie podstawowych elementów taktycznych</li> <li>4. Sędziowanie dyscypliny i podstawy organizacyjne rywalizacji sportowej</li> <li>5. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego.</li> <li>6. Zasady organizacji treningu sportowego.</li> <li>7. Podstawowe wiadomościami z zakresu edukacji zdrowotnej</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
Z. Cendrowski, <i>Przewodźcą innym. Poradnik dla liderów zdrowia i sportu</i> , Warszawa 1997 J. Talaga, <i>Sprawność fizyczna ogólna</i> , Poznań 2004		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
T. Huciński, I. Lekner, <i>Koszykówka. Podręcznik dla trenerów, nauczycieli i studentów</i> , Wrocław 2001 M. Bondarowicz, <i>Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych</i> , Warszawa 2002 J. Talaga, <i>ABC młodego piłkarza. Nauczanie techniki</i> , Poznań 2006		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Zajęcia w grupach z wykorzystaniem metody analitycznej, syntetycznej i kompleksowej w nauczaniu techniki oraz metod specyficznych dla zajęć WF (metody ścisłej, metod intensyfikujących i indywidualizujących zajęcia WF, pokazu, objaśnienia, metody zadaniowej i problemowej).		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Okazjonalnie testy i sprawdziany dla potrzeb startu w Akademickich Mistrzostwach Polski.		
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>		

Zaliczenie bez oceny

Zaliczenie na podstawie aktywnego uczestnictwa w zajęciach zgodnie z Regulaminem Sekcji Dydaktycznej Centrum Sportu i Rekreacji.

**Bilans punktów ECTS:**

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe:

60 godz.

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

60 godz.

Punkty ECTS za przedmiot

0

Studia niestacjonarne – nie dotyczy

Aktywność

Obciążenie studenta