

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Prawo konstytucyjne |
| Nazwa w języku angielskim: | | Constitutional Law |
| Język wykładowy: | Polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Jednolite studia magisterskie |
| Rok studiów: | I | |
| Semestr: | 1-2 | |
| Liczba punktów ECTS: | 10 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | <ul style="list-style-type: none"> • poznanie organizacji, kompetencji i wzajemnych relacji między konstytucyjnymi organami władzy państwowej, • zrozumienie znaczenia konstytucji w funkcjonowaniu państwa demokratycznego, • przedstawienie podstawowych wolności, prawa i obowiązków jednostki oraz gwarancji ich przestrzegania, • zapoznanie ze sposobami udziału obywateli w sprawowaniu władzy publicznej. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa konstytucyjnego wśród innych gałęzi prawa. | K_W03, K_W07 |
| W_02 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat ustroju konstytucyjnych organów państwowych, ich właściwości i kompetencji. | K_W08, K_W10 |
| W_03 | Student posiada pogłębioną wiedzę o statusie jednostki w państwie; zna konstytucyjne wolności i prawa człowieka i obywatela oraz gwarancje ich ochrony. | K_W07, K_W08 |

| | | |
|----------------------|---|-----------------------------------|
| W_04 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania instytucji konstytucyjnych w Polsce na tle prawnych regulacji w innych państwach oraz w poprzednich okresach historycznych. | K_W03, K_W10 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią związaną z przepisami konstytucyjnymi. | K_U01 |
| U_02 | Student potrafi dokonywać wykładni przepisów konstytucyjnych i innych przepisów prawnych. | K_U03 |
| U_03 | Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do przeprowadzenia bieżącej oceny rzeczywistości ustrojowej w obszarze wzajemnych powiązań i relacji ustrojowych pomiędzy konstytucyjnymi organami państwa. | K_U05, K_U06 |
| U_04 | Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów pojawiających się w związku z zastosowaniem przepisów konstytucyjnych. | K_U05 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student docenia znaczenie wiedzy dotyczącej mechanizmów funkcjonowania państwa i konieczność pogłębiania wiedzy dla analizy tych procesów. | K_K02 |
| K_02 | Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do aktywnego udziału w życiu politycznym i społecznym. | K_K01, K_K07 |
| K_03 | Student potrafi wykorzystać wiedzę konstytucyjnoprawną w rozstrzyganiu dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika. | K_K04 |
| | | |

Forma i typy zajęć: Wykłady i ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych instytucji ustroju konstytucyjnego Rzeczypospolitej Polskiej.

Treści modułu kształcenia:

- **Pojęcie, przedmiot i źródła prawa konstytucyjnego:** istota prawa konstytucyjnego; prawo konstytucyjne jako gałąź prawa i dyscyplina wiedzy prawniczej; przedmiot prawa konstytucyjnego; źródła prawa konstytucyjnego.
- **Konstytucja jako ustawa zasadnicza państwa:** pojęcie i istota konstytucji; geneza konstytucji pisanej i jej ewolucja, generacje konstytucji; cechy konstytucji jako ustawy zasadniczej: szczególna treść, szczególna forma, szczególna moc prawna; tryb zmiany Konstytucji III RP; gwarancje nadrzędności konstytucji; normy konstytucyjne.
- **Zarys dziejów polskiego konstytucjonalizmu:** polskie tradycje konstytucyjne; Konstytucja 3 Maja (1791); konstytucje dziewiętnastowieczne; konstytucyjne II Rzeczypospolitej: Konstytucja Marcowa (1921), Konstytucja Kwietniowa (1935); Konstytucja PRL (1952); ustrojowe konsekwencje obrad

„okrągłego stołu”: nowela kwietniowa (1989), nowela grudniowa (1989); Mała Konstytucja (1992); tryb przygotowania i uchwalenia Konstytucji III Rzeczypospolitej.

- **Naczelnne zasady Konstytucji III Rzeczypospolitej:** pojęcie zasad naczelnnych; zasada suwerenności Narodu; zasada rządów przedstawicielskich; zasada demokratycznego państwa prawnego; zasada społeczeństwa obywatelskiego; zasada pluralizmu politycznego; zasada decentralizacji władzy publicznej i samorządu terytorialnego; zasada społecznej gospodarki rynkowej.
- **Konstytucyjne wolności i prawa człowieka i obywatela:** pojęcie oraz istota wolności i praw jednostki; geneza praw człowieka i ewolucja ich zakresu; zasady konstytucyjnej regulacji praw człowieka: zasada godności, zasada wolności, zasada równości; podmioty praw i wolności; ograniczenia praw i wolności; prawa i wolności osobiste; prawa i wolności polityczne, prawa i wolności społeczne, gospodarcze i kulturalne; konstytucyjne gwarancje wolności i praw człowieka i obywatela: prawo do sądu, skarga konstytucyjna, skarga do Rzecznika Praw Obywatelskich, inne środki ochrony wolności i praw człowieka i obywatela; zakres konstytucyjnych obowiązków jednostki.
- **Konstytucyjny system źródeł prawa:** prawo powszechnie obowiązujące i prawo wewnętrzne; zamknięty katalog źródeł prawa powszechnie obowiązującego w aspekcie przedmiotowym i w aspekcie podmiotowym; ustawa jako źródło prawa powszechnie obowiązującego; rozporządzenia z mocą ustawy; umowa międzynarodowa jako źródło prawa; rozporządzenia; akty prawa miejscowego; akty prawa wewnętrznego.
- **Zasady organizacji aparatu państwowego:** zasada podziału władz – jej geneza, istota oraz formy realizacji we współczesnych systemach ustrojowych; zasada podziału i równowagi władz w Rzeczypospolitej Polskiej; zasada jedności władzy państwowej; współczesne systemy rządów: system rządów parlamentarno-gabinetowych, system prezydencki, system półprezydencki; system kanclerski, system rządów zgromadzenia, system rządów w Rzeczypospolitej Polskiej.
- **Instytucje demokracji bezpośredniej:** pojęcie demokracji bezpośredniej i jej formy; istota i rodzaje referendum; referendum w sprawach o szczególnym znaczeniu dla państwa: przedmiot referendum, tryb przeprowadzenia referendum, wynik i ważność referendum; referendum lokalne; inicjatywa ludowa.
- **Wybory i prawo wyborcze:** pojęcie wyborów, prawa wyborczego i systemu wyborczego; podstawowe zasady prawa wyborczego: powszechności, równości, bezpośredniości, tajności głosowania, proporcjonalności; systemy wyborcze: większościowe i proporcjonalne, system d'Hondta; organizacja wyborów: procedura wysuwania kandydatów, tryb przeprowadzania wyborów, kampania wyborcza, zasady ustalania wyników głosowania, progi wyborcze, weryfikacja wyborów, uzupełnianie składu organów przedstawicielskich podczas kadencji.
- **Mandat posła i senatora:** pojęcie mandatu reprezentanta i jego konstrukcje prawne; charakter prawny mandatu przedstawicielskiego w Konstytucji RP; immunitet parlamentarny; zasada nietykalności; zasada niepołączalności; odpowiedzialność posłów i senatorów; prawa i obowiązki posłów i senatorów.
- **Sejm i Senat:** zasada dwuizbowości parlamentu, wzajemne relacje między izbami; charakter ustrojowy i zakres działania Zgromadzenia Narodowego; kadencja izb, skrócenie i przedłużenie kadencji; zasada autonomii prac parlamentu; zasada dyskontynuacji prac parlamentu; zasada jawności prac parlamentu; zasada permanencji; organy wewnętrzne Sejmu i Senatu, tryb ich powołania, zadania i kompetencje; formy organizowania się posłów i senatorów (kluby i koła parlamentarne); funkcja ustawodawcza: tryb uchwalania ustaw, postępowanie w sprawach projektów pilnych, tryb uchwalenia ustawy budżetowej; funkcja kontrolna Sejmu: parlamentarna kontrola działalności rządu, formy kontroli; funkcja kreacyjna Sejmu i Senatu; pozostałe funkcje Sejmu i Senatu.
- **Prezydent RP:** Prezydent jako głowa państwa; historia prezydentury w Polsce; pozycja ustrojowa Prezydenta RP w świetle Konstytucji z 1997 r.; tryb wyboru Prezydenta i jego kadencja; zastępstwo i opróżnienie urzędu Prezydenta; akty prawne Prezydenta, kontrasygnata; kompetencje Prezydenta: jako głowy państwa, wobec parlamentu, wobec rządu, wobec władzy sądowniczej, w sprawach

stosunków zagranicznych, w sprawach obronności i bezpieczeństwa państwa; odpowiedzialność Prezydenta: zakres odpowiedzialności konstytucyjnej Prezydenta, kwestia odpowiedzialności politycznej.

- **Rada Ministrów:** pozycja ustrojowa Rady Ministrów; tryb powoływania Rady Ministrów; formy odpowiedzialności Rady Ministrów i jej członków; skład Rady Ministrów, zmiany w składzie Rady Ministrów; organizacja wewnętrzna i tryb funkcjonowania Rady Ministrów; zadania i kompetencje Rady Ministrów; akty prawodawcze Rady Ministrów i jej członków; Prezes Rady Ministrów; ministrowie i ministerstwa; administracja rządowa.
- **Konstytucyjna regulacja samorządu terytorialnego:** istota samorządu terytorialnego; jednostki samorządu terytorialnego; wybory samorządowe; organy stanowiące; organy zarządzające; zadania samorządu terytorialnego; nadzór nad samorządem terytorialnym.
- **Władza sędziowska:** pojęcie władzy sędziowskiej i wymiaru sprawiedliwości; konstytucyjne zasady organizacji i funkcjonowania sądów; status sędziego; struktura sądów; Krajowa Rada Sądownictwa; Trybunał Konstytucyjny: modele sądownictwa konstytucyjnego, pozycja ustrojowa, skład i organizacja Trybunału Konstytucyjnego, funkcje i zakres działania Trybunału Konstytucyjnego, tryb postępowania przed Trybunałem Konstytucyjnym, skarga konstytucyjna, charakter prawny i skutki orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego; Trybunał Stanu: istota odpowiedzialności konstytucyjnej, modele odpowiedzialności konstytucyjnej, historia Trybunału Stanu w Polsce, pozycja ustrojowa Trybunału Stanu w świetle Konstytucji z 1997 r., podmiotowy i przedmiotowy zakres odpowiedzialności konstytucyjnej, delikt konstytucyjny, organizacja Trybunału Stanu, postępowanie w sprawie odpowiedzialności konstytucyjnej.
- **Organy kontroli państwowej i ochrony prawa:** zakres działania i organizacja Najwyższej Izby Kontroli; powoływanie i status Rzecznika Praw Obywatelskich, zakres działania; Rzecznik Praw Dziecka; pozycja ustrojowa i kompetencje Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji.
- **Konstytucyjna regulacja stanów nadzwyczajnych:** istota stanów nadzwyczajnych; katalog stanów nadzwyczajnych, istota i tryb ogłoszenia stanu wojny, czas wojny; zasady ogólne konstytucyjnej regulacji stanów nadzwyczajnych; stan wojenny; stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej.
- **Konstytucyjne aspekty członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej:** konstytucyjne aspekty procesu akcesyjnego; instytucje Unii Europejskiej; wybory do Parlamentu Europejskiego; prawo Unii Europejskiej w systemie źródeł prawa powszechnie obowiązującego; stosowanie prawa Unii Europejskiej.

Literatura podstawowa:

- L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2024

Literatura dodatkowa:

- M. Zubik, Prawo konstytucyjne współczesnej Polski, Warszawa 2023
- Polskie prawo konstytucyjne, red. P. Tuleja, Warszawa 2024
- Prawo konstytucyjne, red. S. Bożyk, Białystok 2020
- R. Balicki [et al.], Konstytucja i prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2021
- Polskie prawo konstytucyjne w obliczu wyzwań współczesności, red. Z. Witkowski, D. Lis-Staranowicz, M. Serwaniec, Toruń 2021
- Polskie prawo konstytucyjne, red. D. Górecki, Warszawa 2020
- Prawo konstytucyjne: kazusy z rozwiązaniami, red. M. Granat, M. Zubik, Warszawa 2022
- M. Granat, Prawo konstytucyjne z pytaniami i odpowiedziami, Warszawa 2022
- Prawo konstytucyjne: testy, kazusy, pytania i odpowiedzi, red. M. Florczak-Wątor, Warszawa 2024

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, wspomagany prezentacją multimedialną

Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza przepisów Konstytucji RP, ustaw i innych aktów normatywnych oraz orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego i sądowego, rozwiązywanie kazusów w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja nad problematyką ustroju państwa, konstytucyjnoprawna analiza aktualnych wydarzeń politycznych przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy, przygotowanie referatu na temat praktycznego zastosowania wybranej instytucji prawa konstytucyjnego lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego mającego na celu zastosowanie wiedzy konstytucyjnoprawnej w praktyce.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego oraz kolokwium semestralnych, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału omówionego na wykładzie w semestrze zimowym i semestrze letnim; test składający się z trzech części: test zamknięty jednokrotnego wyboru, test otwarty, odpowiedź na pytanie opisowe.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium semestralne na koniec zajęć w semestrze zimowym i kolokwium semestralne na koniec zajęć w semestrze letnim - obejmują zakres zagadnień omówionych na ćwiczeniach w ciągu każdego z semestrów (50%), rozwiązywanie kazusów (20%), wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego (20%), aktywność na zajęciach (10%). Pozytywna ocena z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do egzaminu. W semestrze zimowym zaliczenie ćwiczeń równoznaczne jest z zaliczeniem całego przedmiotu.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium semestralnego:

90%-100%-bdb (5,0),

80%-89%-db+ (4,5),

70%-79%-db (4,0),

60%-69%-dst+ (3,5),

50%-59%-dst (3,0),

49% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe, w tym:

150 godz. - 6 pkt. ECTS

| | |
|---|---------------------------|
| Wykłady | 60 godz. |
| Ćwiczenia | 60 godz. |
| Konsultacje | 30 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 100 godz. - 4 pkt ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| rozwiązywanie kasusów. | |
| przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 75 godz. – 3 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 250 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 10 |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Godziny kontaktowe, w tym: | 102 godz. - 4,08 pkt ECTS |
| Wykłady | 36 godz. |
| Ćwiczenia | 36 godz. |
| Konsultacje | 30 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 148 godz. - 5,92 pkt ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| rozwiązywanie kasusów. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym: | 75 godz. – 3 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 250 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 10 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|--|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Prawo międzynarodowe publiczne |
| Nazwa w języku angielskim: | | Public international law |
| Język wykładowy: | Polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Jednolite studia magisterskie |
| Rok studiów: | I | |
| Semestr: | 2 | |
| Liczba punktów ECTS: | 6 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Mgr Piotr Żywiecki |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Mgr Piotr Żywiecki |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Założeniem przedmiotu jest poznanie przez studenta istoty, specyfiki i terminologii prawa międzynarodowego publicznego oraz poznanie norm prawa międzynarodowego publicznego dotyczących głównych aspektów stosunków międzynarodowych. Celem przedmiotu jest nauczenie rozumienia i oceny wydarzeń ze stosunków międzynarodowych przez pryzmat regulacji prawa międzynarodowego publicznego. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa międzynarodowego publicznego w systemie prawa. | K_W08, K_W09 |
| W_03 | Student zna specyfikę i metody interpretacji prawa międzynarodowego publicznego. | K_W02, K_W09 |
| W_04 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat norm regulujących podstawowe zagadnienia z problematyki prawa międzynarodowego publicznego. | K_W09 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią charakterystyczną dla prawa międzynarodowego publicznego. | K_U10, K_U16 |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| U_02 | Student potrafi dokonywać wykładni norm prawa międzynarodowego publicznego. | K_U07, K_U16 |
| U_03 | Student potrafi właściwie zastosować normę prawa międzynarodowego publicznego do oceny określonego zagadnienia z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. | K_U07, K_U10 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student rozumie znaczenie prawa międzynarodowego publicznego oraz rozumie konieczność doksztalcania się w tym zakresie. | K_K02 |
| K_02 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, aby prawidłowo formułować postulaty i wnioski w kwestiach regulowanych prawem międzynarodowym publicznym. | K_K08 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład i ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Podstawowe wiadomości o państwie i prawie. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia prawa międzynarodowego 2. Rozwój prawa międzynarodowego 3. Źródła prawa międzynarodowego 4. Podmioty prawa międzynarodowego 5. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych 6. Terytorium w prawie międzynarodowym 7. Ludność w prawie międzynarodowym 8. Organizacje międzynarodowe 9. Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych 10. Prawo konfliktów zbrojnych | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| W. Góralczyk, S. Sawicki, <i>Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2024. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| .M. Balcerzak, R. Bierzanek, M. Kałduński, J. Symonides, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2023. | | |
| A. Łazowski, A. Zawidzka-Łojek, B. Sonczyk, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2022. | | |
| J. Barcik, T. Srogosz, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład – wykład prowadzony metodą tradycyjną. | | |

Ćwiczenia - rozwiązywanie przypadków, analiza tekstów źródłowych (umowy międzynarodowe, orzecznictwo sądów międzynarodowych).

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium i egzaminu pisemnego, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin – w formie pisemnej test pytań jednokrotnego wyboru oraz pytania opisowe.

Ćwiczenia – zaliczenie, na które składa się: rozwiązywanie przypadków, aktywność na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i ćwiczeń:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|--------------------------------|
| Godziny kontaktowe, w tym: | 75 godz. - 3 pkt. ECTS |
| Wykłady | 30 godz. |
| Ćwiczenia | 30 godz. |
| Konsultacje | 15 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 75 godz. - 3 pkt. ECTS, w tym: |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| rozwiązywanie przypadków, | |

| | |
|--|---------------------------|
| przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. – 2 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 150 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 6 |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Godziny kontaktowe, w tym: | 51 godz. - 2,04 pkt. ECTS |
| Wykłady | 18 godz. |
| Ćwiczenia | 18 godz. |
| Konsultacje | 15 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 99 godz. - 3,96 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| rozwiązywanie kasusów. | |
| przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym: | 50 godz. – 2 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 150 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 6 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Prawo rzymskie |
| Nazwa w języku angielskim: | | Roman Law |
| Język wykładowy: | Polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Jednolite studia magisterskie |
| Rok studiów: | I | |
| Semestr: | 2 | |
| Liczba punktów ECTS: | 6 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr hab. Bartosz Nowakowski, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Dr hab. Bartosz Nowakowski, prof. uczelni Ks. dr Marcin Bider |
| Założenia i cele przedmiotu: | | <ul style="list-style-type: none"> wszechstronne wprowadzenie w zagadnienia prawa prywatnego i w historię prawa prywatnego, przedstawienie pojęcia i instytucji prawa rzymskiego w ich historycznym rozwoju, nauka rozumowania prawniczego przez studium rozwiązywania konkretnych kasusów prawa rzymskiego |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student ma pogłębioną wiedzę o źródłach prawa rzymskiego, sposobach jego powstawania oraz kierunkach ewolucji prawa rzymskiego | K_W03 |
| W_02 | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu ogólnych instytucji prawa rzymskiego, w tym założeń doktrynalnych oraz instytucji ustrojowych | K_W08 |
| W_03 | Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru prawa rzymskiego prywatnego | K_W11 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Student potrafi formułować i uzasadniać opinie na temat wybranych zjawisk społecznych zachodzących w czasach kształtowania się prawa | K_U05 |

| | | |
|---|---|-----------------------------------|
| | rzymskiego, stawiać proste hipotezy badawcze i dokonać ich weryfikacji z zastosowaniem metod właściwych dla nauk prawnych | |
| U_02 | Student potrafi dokonać samodzielnej analizy genezy zmian w prawie rzymskim oraz kierunków jego ewolucji w kontekście zmieniających się uwarunkowań historyczno-społecznych | K_U06 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student dostrzega potrzebę samokształcenia w obszarze źródeł prawa ze szczególnym uwzględnieniem prawa rzymskiego oraz w wymiarze interdyscyplinarnym | K_K02 |
| K_02 | Student jest przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym i współpracy w środowisku międzynarodowym opartych na cywilizacji rzymskoprawnej | K_K08 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład, ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Znajomość historii prawa publicznego i prywatnego, wstęp do nauk prawnych, łacińska terminologia prawnicza. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>1. Zagadnienia wstępne: pojęcie i znaczenie prawa rzymskiego, podziały prawa (ogólna charakterystyka, ius publicum – ius privatum, ius civile, ius gentium, ius honorarium, ius naturale, ius commune - ius singulare, ius vetus - ius novum, ius strictum – ius aequum), systematyka rzymskiego prawa prywatnego (systematyka Ustawy XII tablic, systematyka edyktu pretorskiego, systematyka Instytucji Gajusa, systematyka pandektowa).</p> <p>2. Rozwój rzymskiego prawa prywatnego: periodyzacja, prawo archaiczne (starorzyskie), prawo przedklasyczne, prawo klasyczne, prawo poklasyczne, kodyfikacja justyniańska, pojustyniańskie dzieje prawa.</p> <p>3. Proces cywilny: ogólna charakterystyka, rozwój i organizacja procesu (pojęcie i historyczny rozwój procesu, skarga – actio, fazy procesu zwyczajnego, organizacja sądownictwa w okresie republiki i pryncypatu, sędzia prywatny i sądy kolegialne, jurysdykcja, właściwość sądu – forum, strony procesowe i ich zastępcy procesowi), proces legisakcyjny (rodzaje legisakcji, przebieg postępowania legisakcyjnego), proces formułkowy (geneza i ogólna charakterystyka procesu, postępowanie w stadium in iure, stanowisko pozwanego, litis contestatio, formułka procesowa, rodzaje skarg (actiones), postępowanie w fazie apudiudicem, egzekucja), ochrona pozaprosowa (ogólna charakterystyka, poszczególne środki), proces kognicyjny (cognitio extra ordinem).</p> <p>4. Prawo osobowe: osoby fizyczne (zdolność prawna, niewolnicy, wyzwolenicy, półwolni, wolni, osoby sui iuris i alieni iuris, inne przyczyny wpływające na zakres zdolności prawnej), osoby prawne (korporacje, fundacje), zdolność do czynności prawnych (pojęcie, ograniczenia), czynności prawne (pojęcie, rodzaje i skutki czynności prawnych, wady oświadczenia woli, treść czynności prawnych, zastępstwo).</p> <p>5. Prawo rodzinne: rodzina rzymska (patriarchalna władza w rodzinie, agnacja i kognacja, powinowactwo, stanowisko prawne osób alieni iuris), prawo małżeńskie (pojęcie i zawarcie małżeństwa, conventio in manum, rozwiązanie małżeństwa, ustawodawstwo małżeńskie cesarza Augusta, skutki zawarcia</p> | | |

małżeństwa), władza ojcowska – patria potestas (powstanie i treść oraz wygaśnięcie władzy ojcowskiej), opieka i kuratela (sposoby powołania opiekuna, opieka nad niedojrzałymi, opieka nad kobietami, kuratela).

6. **Prawo rzeczowe:** rzeczy (pojęcie rzeczy, rzeczy wyjęte z obiegu, podział rzeczy będących w obrocie, rodzaje władztwa nad rzeczami), posiadanie (pojęcie, geneza i rodzaje posiadania, nabycie i utrata posiadania, ochrona posesoryjna), własność (pojęcie i treść własności, rodzaje i ograniczenia własności, współwłasność (nabycie własności, pierwotne sposoby nabycia własności, pochodne sposoby nabycia własności, ochrona prawa własności), prawa na rzeczy cudzej (pojęcie i podział, służebności, emfiteuza, prawo zabudowy, prawo zastawu)

7. **Zobowiązania:** pojęcie, ogólna charakterystyka i podział zobowiązań, podmiot zobowiązania, źródła powstania zobowiązań, przedmiot zobowiązania, skutki niewykonania zobowiązania, zwłoka, zobowiązania z kontraktów, z umów nieformalnych oraz jak gdyby z kontraktów (pojęcie i podział kontraktów, kontrakt pożyczki - mutuum, kontrakt przechowania – depositum, kontrakt użyczenia – commodatum, kontrakt zastawu ręcznego – pignus, kontrakty werbalne, kontrakty literalne, emptio-venditio [kontrakt kupna – sprzedaży], kontrakt najmu [locatio-conductio], kontrakt spółki [societas], kontrakt zlecenia [mandatum], kontrakty nienazwane [contractus innominati], pact, pacta praetoria, pacta legitima, zobowiązania jak gdyby z kontraktów), zobowiązania z deliktów i jak gdyby z deliktów (zobowiązania z deliktów, furtum [kradzież], rapina [rabunek], iniuria [zniewaga], damnum iniuria datum [bezprawne wyrządzenie szkody w cudzym majątku], przestępstwa prawa pretorskiego, zobowiązania jak gdyby z deliktów), umocnienie i umorzenie zobowiązań (umocnienie zobowiązań, umorzenie zobowiązań, umorzenie zobowiązań ipso iure, umorzenie zobowiązań opeexceptionis).

8. **Prawo spadkowe:** ogólna charakterystyka, dziedziczenie testamentowe, treść testamentu, dziedziczenie przeciwtestamentowe, dziedziczenie beztestamentowe, nabycie spadku i jego skutki, nabycie spadku przez kilku spadkobierców, zapisy.

Literatura podstawowa:

A. Dębiński, Rzymskie prawo prywatne. Kompendium, Warszawa 2021

Literatura dodatkowa:

W. Dajczak, T. Giaro, F. Longchamps de Berier, Prawo rzymskie. U podstaw prawa prywatnego, Warszawa 2019

A. Dębiński, M. Jońca, Leksykon tradycji rzymskiego prawa prywatnego. Podstawowe pojęcia, Warszawa 2016

Repetitorium Becka, Prawo rzymskie. Pytania. Kazusy. Tablice. Testy, Warszawa 2017

K. Kolańczyk, Prawo rzymskie, Warszawa 2015

W. Wołodkiewicz, M. Zabłocka, Prawo rzymskie. Instytucje, Warszawa 2014

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.

2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza instytucji i zasad prawa rzymskiego, rozwiązywanie kazusów, przygotowanie referatu na temat praktycznego funkcjonowania instytucji prawa rzymskiego w aktualnie obowiązujących systemach prawa państwowego i/lub kanonicznego.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego oraz kolokwiów, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składają się: kolokwia (50 %), prezentacja referatu (40 %), wykonanie prezentacji (10 %).

Pozytywna ocena ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z sumy przeprowadzonych kolokwiów, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w ciągu roku. Dozwolona jest jedna poprawa każdego z kolokwiów. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem przystąpienia do egzaminu.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 70% ocena z egzaminu i w 30% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium semestralnego:

91%-100% - 5,0

81%-90% - 4,5

71%-80% - 4,0

61%-70% - 3,5

51%-60% - 3,0

50% i poniżej - 2,0

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

30 godz. Wykładów

15 godz. - przygotowanie się do zajęć

30 godz. Ćwiczeń

15 godz. - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium

30 godz. Konsultacji

10 godz. - studiowanie zalecanej literatury

10 godz. - rozwiązywanie kasusów

10 godz. - przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

150

Punkty ECTS za przedmiot

6

| Studia niestacjonarne | |
|--------------------------------------|--|
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| 18 godz. Wykładów | 15 godz. - przygotowanie się do zajęć |
| 18 godz. Ćwiczeń | 15 godz. - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium |
| 30 godz. Konsultacji | 30 godz. - studiowanie zalecanej literatury |
| | 14 godz. - rozwiązywanie przypadków |
| | 10 godz. - przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 150 |
| Punkty ECTS za przedmiot | 6 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Język angielski I |
| Nazwa w języku angielskim: | | English I |
| Język wykładowy: | Angielski (wspomagany jęz. Polskim) | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | Centrum Języków Obcych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | jednolite magisterskie |
| Rok studiów: | 1 | |
| Semestr: | 2 | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr inż. Maria Markowska |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | nauczyciele języka angielskiego |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Posiada wiedzę i umiejętności wymagane do osiągnięcia językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student zna słownictwo, w tym terminologię angielską z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | K_W02 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| | Student potrafi: | |
| U_01 | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności; | K_U16 K_U19 |
| U_02 | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa; | |
| U_03 | wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać; | |
| U_04 | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować; | |
| U_05 | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej; | |
| U_06 | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym. | |
| U_07 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
|---|--|----------------------------|
| | Student: | |
| K_01 | ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | K_K02 K_K03 |
| Forma i typy zajęć: | | Konwersatorium |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Umiejętność posługiwania się jęz. angielskim na poziomie B1 ESOKJ. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Tematy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie siebie i innych. Nauka języków obcych. 2. Uczucia i emocje. 3. Czas wolny, wakacje, zainteresowania. 4. Życie zawodowe, praca. 5. Zakupy i sprzedaż. 6. Jedzenie, żywność. 7. Edukacja, szkoły, uczelnie, kursy. 8. Podstawowa terminologia z zakresu prawa. <p>Wybrane zagadnienia z zakresu wstępu do prawoznawstwa, prawa konstytucyjnego, prawa międzynarodowego, publicznego, historii prawa, historii ustrojów państwowych.</p> | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| <p>Outcomes, Intermediate, Third Edition, Hugh Dellar, Andrew Walkley, National Geographic Learning, CENGAGE Learning, 2023;</p> <p>Legal English. Niezbędnik przyszłego prawnika, Halina Sierocka, C.H.Beck, Warszawa 2014;</p> <p>Angielski w tłumaczeniach dla prawników, Roman Gąszczyk, Łukasz Augustyniak, Andrzej Dąbrowski, Preston Publishing, Wydanie I, 2019.</p> | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe; 2. Wielki słownik angielsko-polski / polsko-angielski, red. nauk. B. Lewandowska-Tomaszczyk, 2014, PWN-OUP; 3. Oxford Advanced Learner's Dictionary, red. J. Turnbull, 2010, OUP; 4. Legal English, 2nd edition Małgorzata Cyganik, C.H.Beck Warszawa 2013; <p>Legal English. Handbook and Workbook, 3rd edition, Małgorzata Jakubaszek C.H.Beck Warszawa 2014.</p> | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| <p>Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p> | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych). | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |
| <p>Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności; 2. jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach; 3. aktywności na zajęciach oraz frekwencji. | | |

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w konwersatorium | 60 godz. |
| Przygotowanie się do zajęć | 30 godz. |
| Przygotowanie się do kolokwiów | 10 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 ECTS |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---------------------|
| Udział w konwersatorium | 32 godz. |
| Przygotowanie się do zajęć | 48 godz. |
| Przygotowanie się do kolokwiów | 20 godz. |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 ECTS |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Język niemiecki I | |
| Nazwa w języku angielskim: | German I | |
| Język wykładowy: | Niemiecki (wspomagany jęz. polskim) | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Prawo | |
| Jednostka realizująca: | Centrum Języków Obcych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | Jednolite studia magisterskie | |
| Rok studiów: | 1 | |
| Semestr: | 2 | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | Dr inż. Marzena Lisowska | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Nauczyciele języka niemieckiego | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Nabywanie wiedzy i umiejętności wymaganych do osiągnięcia językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej. | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student zna słownictwo, w tym terminologię niemiecką z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | K_W01, K_W02 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| | Student potrafi: | |
| U_01 | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności; | K_U16, K_U19 |
| U_02 | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa; | K_U16, K_U19 |
| U_03 | wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać; | K_U16, K_U19 |

| | | |
|---------------|--|-----------------------------------|
| U_04 | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować; | K_U16, K_U19 |
| U_05 | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej; | K_U16, K_U19 |
| U_06 | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym; | K_U16, K_U19 |
| U_07 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K_U16, K_U19 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | K_01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09 |

Forma i typy zajęć: Konwersatorium

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Umiejętność posługiwania się jęz. niemieckim na poziomie B1 ESOKJ.

Treści modułu kształcenia:

1. Środowisko pracy
2. Rozmowy i korespondencja służbowa
3. Organizacja firmy
4. Projekty zawodowe
5. Kontrahenci/Klienci
6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów

Literatura podstawowa:

A. Müller, S. Schlüter, *Im Beruf*, Kursbuch, Deutsch als Fremd - und Zweitsprache, B1+/B2, Hueber Verlag, 2013

Literatura dodatkowa:

M. Grabowska, M. Spychowska-Piotrkowicz, *Grundwortschatz Recht: niemiecki dla prawników*, 2016
 U. Czerska, S. Walewski, *Langenscheidt Grosswörterbuch Polnisch: Polnisch-Deutsch, Deutsch-Polnisch, Völlige Neubearbeitung*, Hrsg. Langenscheidt, 2005
 S. Bęza, *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, wyd. PWN, 2004
 Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne

(prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych).

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:

- 1) co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności;
- 2) jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;
- 3) aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|--------------------------|
| Godziny kontaktowe, w tym: | 80 godz. – 3,2 pkt. ECTS |
| Ćwiczenia | 60 godz. |
| Konsultacje | 20 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 20 godz. – 0,8 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do testów sprawdzających, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| prace domowe. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|----------------------------|---------------------------|
| Godziny kontaktowe, w tym: | 52 godz. – 2,08 pkt. ECTS |
| Ćwiczenia | 32 godz. |
| Konsultacje | 20 godz. |

| | |
|---|---------------------------|
| Praca własna studenta, w tym: | 48 godz. – 1,92 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do testów sprawdzających, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| prace domowe. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|--|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Język rosyjski I | |
| Nazwa w języku angielskim: | Russian I | |
| Język wykładowy: | Rosyjski (wspomagany jęz. polskim) | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Prawo | |
| Jednostka realizująca: | Centrum Języków Obcych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | Jednolite studia magisterskie | |
| Rok studiów: | I | |
| Semestr: | 2 | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | Dr Ewa Borkowska | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | Dr Ewa Borkowska | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Nabywanie wiedzy i umiejętności wymaganych do osiągnięcia językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej. | |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student zna słownictwo, w tym terminologię rosyjską z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | K_W01, K_W02 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| | Student potrafi: | |
| U_01 | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności; | K_U16, K_U19 |
| U_02 | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa; | K_U16, K_U19 |
| U_03 | wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać; | K_U16, K_U19 |

| | | |
|---------------|--|-----------------------------------|
| U_04 | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować; | K_U16, K_U19 |
| U_05 | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej; | K_U16, K_U19 |
| U_06 | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym; | K_U16, K_U19 |
| U_07 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | K_U16, K_U19 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
| K_01 | Student ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | K_01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09 |

Forma i typy zajęć: Konwersatorium

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Umiejętność posługiwania się jęz. rosyjskim na poziomie B1 ESOKJ.

Treści modułu kształcenia:

1. Firma
2. Zatrudnienie
3. Podróże służbowe
4. Obsługa klienta
5. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów

Literatura podstawowa:

L. Fast, M. Zwolińska, *Biznesmeni mówią po rosyjsku dla średnio zaawansowanych*, Wyd. Poltext, 2010

Literatura dodatkowa:

Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe
A. Skoblenko, *Leksykon terminów prawniczych, Leksikon ūridičeskih terminov*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych).

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:

- 1) co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności;
- 2) jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;
- 3) aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|--------------------------|
| Godziny kontaktowe, w tym: | 80 godz. – 3,2 pkt. ECTS |
| Ćwiczenia | 60 godz. |
| Konsultacje | 20 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 20 godz. – 0,8 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do testów sprawdzających, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| prace domowe. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|-------------------------------|---------------------------|
| Godziny kontaktowe, w tym: | 52 godz. – 2,08 pkt. ECTS |
| Ćwiczenia | 32 godz. |
| Konsultacje | 20 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 48 godz. – 1,92 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |

| | |
|---|-----------|
| przygotowanie się do testów sprawdzających, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| prace domowe. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|--|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Etyka prawnicza |
| Nazwa w języku angielskim: | | Legal ethics |
| Język wykładowy: | polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | | Jednolite studia magisterskie |
| Rok studiów: | I | |
| Semestr: | 2 | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr hab. A. Wrzyszczy, prof. uczelni |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Dr hab. A. Wrzyszczy, prof. uczelni |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami etyki prawniczej oraz różnymi etycznymi aspektami wykonywania zawodu przez sędziów, adwokatów, radców prawnych, prokuratorów, notariuszy i komorników. |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: WIEDZA | Symbol efektu kierunkowego |
| W_01 | Student zna normy etyczne obowiązujące prawników, źródła tych norm oraz rodzaje więzi występujących między normami etycznymi a normami prawnymi, obyczajowymi i społecznymi. | K_W06 |
| W_02 | Student zna zasady prawa własności intelektualnej oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej. | K_W14 |
| Symbol efektu | Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI | Symbol efektu kierunkowego |
| U_01 | Student posiada umiejętność posługiwania się normami etyki zawodowej oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne. | K_U04 |
| U_02 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania problemów związanych z etyką zawodu prawnika. | K_U09 |
| U_03 | Student posiada umiejętność precyzyjnego i spójnego konstruowania wypowiedzi na zadany temat. | K_U14 |

| Symbol efektu | Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE | Symbol efektu kierunkowego |
|---|---|----------------------------|
| K_01 | Student potrafi podejmować racjonalne decyzje oraz argumentować swoje stanowisko | K_K01 |
| K_02 | Student potrafi identyfikować i rozstrzygać problemy związane z wykonywaniem zawodu, potrafi nawiązywać relacje i komunikować się z otoczeniem. | K_K04, K_K09 |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady i ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Brak | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie etyki prawniczej oraz kodeksy etyki zawodowej 2. Podstawowe zasady etyki prawniczej 3. Zasady etyki sędziowskiej 4. Zasady etyki adwokackiej 5. Zasady etyki radcowskiej 6. Zasady etyki prokuratorskiej 7. Zasady etyki notarialnej 8. Zasady etyki komorniczej 9. Wybrane aspekty etyczne wykonywania zawodów prawniczych (konflikt interesów, tajemnica zawodowa, immunitet zawodowy, reklama) 10. Odpowiedzialność dyscyplinarna z tytułu naruszenia zasad etyki prawniczej | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| S. Sykuna, <i>Etyka prawnicza. Zagadnienia podstawowe</i> , Warszawa 2019 | | |
| S. Sykuna, <i>Etyka. Etyka prawa. Etyka prawnicza</i> , Warszawa 2022 | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| P. Skuczyński, <i>Etyka adwokatów i radców prawnych</i> , Warszawa 2016 | | |
| M. Z. Król, <i>Etyka adwokacka i radcowska. Komentarz, orzecznictwo i kazusy</i> , Warszawa 2017 | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Wykład. Ćwiczenia, na których prowadzona jest dyskusja i rozwiązywane są zadania problemowe. | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie pisemnego kolokwium sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego i wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje w trakcie ćwiczeń na podstawie oceny rozwiązywania zadań problemowych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w trakcie zajęć.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie pisemne

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Wykład: zaliczenie testowy, z którego student może uzyskać max. 20 punktów

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny, z uwzględnieniem frekwencji (max. jedna nieusprawiedliwiona nieobecność), aktywności oraz wyniku kolokwium

Kryteria oceniania:

<10 pkt – ocena 2,0

11-12 pkt – ocena: 3,0

13-14 pkt – ocena: 3,5

15-16 pkt – ocena: 4,0

17-18 pkt – ocena: 4,5

19-20 pkt – ocena: 5,0

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--------------------------------------|---|
| 15 godz. wykładów | 10 godz. - przygotowanie się do zajęć |
| 30 godz. ćwiczeń | 15 godz. - przygotowanie się do kolokwium |
| 15 godz. konsultacji | 15 godz. - studiowanie zalecanej literatury |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|-------------------|---|
| 12 godz. wykładów | 15 godz. - przygotowanie się do zajęć |
| 18 godz. ćwiczeń | 20 godz. - przygotowanie się do kolokwium |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 15 godz. konsultacji | 20 godz. - studiowanie zalecanej literatury |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |