

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Organy ochrony prawnej
Nazwa w języku angielskim:		Legal protection authorities
Język wykładowy:		Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:		V
Semestr:		10
Liczba punktów ECTS:		4
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr Marzena Andrzejewska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Marzena Andrzejewska
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> – zrozumienie roli organów ochrony prawnej w funkcjonowaniu mechanizmów demokratycznego państwa, – charakterystyka zasad i procedur funkcjonowania organów ochrony prawnej, – omówienie wzajemnych relacji między organami ochrony prawnej a innymi organami władzy publicznej, – poznanie znaczenia organów ochrony prawnej w systemie instytucjonalnych gwarancji praw i wolności jednostki,
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu systematyki organów i ochrony prawnej.	K_W10
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad i procedur funkcjonowania organów ochrony prawnej.	K_W07, K_W10
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie organizacji wewnętrznej organów ochrony prawnej.	K_W03, K_W10
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi określić rolę organów ochrony prawnej w mechanizmach funkcjonowania demokratycznego państwa.	K_U03
U_02	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę w procedurach ochrony praw i wolności jednostki.	K_U07
U_03	Student potrafi sporządzać pisma związane z funkcjonowaniem organów ochrony prawnej.	K_U12, K_U17

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student docenia znaczenie wiedzy dotyczącej mechanizmów funkcjonowania organów ochrony prawnej i konieczność pogłębiania wiedzy dla analizy tych procesów.	K_K02, K_K03
K_02	Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do aktywnego udziału w życiu politycznym i społecznym.	K_K08
K_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu funkcjonowania organów ochrony prawnej do rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika.	K_K04
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych instytucji ustroju konstytucyjnego Rzeczypospolitej Polskiej.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organy władzy publicznej, struktura i rodzaje, pojęcie organów ochrony prawnej 2. Organizacja sądów; status i pozycja ustrojowa sędziego 3. Pozycja ustrojowa i kompetencje Trybunału Konstytucyjnego 4. Pozycja ustrojowa i kompetencje Trybunału Stanu 5. Rzecznik Praw Obywatelskich 6. Rzecznik Praw Dziecka 7. Najwyższa Izba Kontroli 8. Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji 9. Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych 10. Państwowa Inspekcja Pracy 11. Samorząd adwokatów 12. Samorząd radców prawnych 13. Samorząd notariuszy 		
Literatura podstawowa:		
M. Kruk, <i>Ochrona praw i wolności: system instytucjonalny w Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2019		
Scenariusz symulacji rozprawy karnej, Warszawa 2016		
Ł. Bojarski, B. Namysłowska-Gabrysiak, <i>Symulacja rozpraw sądowych jako metoda edukacyjna</i> , Warszawa 2008		
Literatura dodatkowa:		
J. Bodio, G. Borkowski, T. Demendecki, <i>Ustrój organów ochrony prawnej: część szczegółowa</i> , Warszawa 2016		
M. Rojewski, <i>Organy ochrony prawnej: orzecznictwo</i> , Warszawa 2011		
I. Malinowska, <i>Organy ochrony prawnej w państwach europejskich. Ujęcie systemowe i komparatystyczne</i> , Warszawa 2013		

T. Demendecki, *Ustrój organów ochrony prawnej: wybór źródeł, akty normatywne, orzecznictwo*, Warszawa 2010

S. Serafin, B. Szmulik, *Organy ochrony prawnej RP*, Warszawa 2010

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.
2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza aktów normatywnych oraz orzecznictwa sądowego, rozwiązywanie kazuśw w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja, przygotowanie referatu/prezentacji na temat praktycznego zastosowania wybranej instytucji prawa konstytucyjnego lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego mającego na celu zastosowanie wiedzy konstytucyjnoprawnej w praktyce.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego oraz kolokwium, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium obejmujące zakres zagadnień omówionych (50%); rozwiązywanie kazuśw (20%), wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego (20%), obecność i aktywność na zajęciach (10%). Pozytywna ocena końcowa z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do egzaminu.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium semestralnego:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.

Konsultacje	20 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - przygotowanie referatu	20 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	16 godz.
Ćwiczenia	18 godz.
Konsultacje	12 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - przygotowanie referatu	54 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	4
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Alternatywne metody rozwiązywania sporów
Nazwa w języku angielskim:		Alternative dispute resolution
Język wykładowy:		Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:		V
Semestr:		10
Liczba punktów ECTS:		2
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		
Założenia i cele przedmiotu:		Zdobycie przez studenta poszerzonej i pogłębionej wiedzy w zakresie alternatywnych metod rozwiązywania sporów, a także umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktyce.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną znajomość zasad etyki zawodów prawniczych; ma świadomość znaczenia zachowania mediatora w sposób profesjonalny i etyczny.	K_W06
W_02	Student osiada pogłębioną wiedzę z zakresu międzynarodowych uregulowań alternatywnych metod rozwiązywania sporów, a także o wzajemnych relacjach i więziach między zagranicznymi systemami prawnymi oraz z prawem krajowym.	K_W09
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi dokonać krytycznej analizy orzecznictwa i opinii doktryny oraz przedstawić alternatywny kierunek rozwiązania praktycznego problemu stosowania prawa.	K_U11
U_02	Student potrafi wykorzystać umiejętności nabyte w czasie praktyki zawodowej w procesie stosowania norm prawnych w toku prowadzenia mediacji.	K_U15
U_03	Student potrafi działać indywidualnie i grupowo, w szczególności posiada umiejętności organizacyjne niezbędne do przeprowadzenia mediacji.	K_U19
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia nabytych umiejętności w celu podwyższania kwalifikacji zawodowych.	K_K03

K_02	Student potrafi określić priorytety służące realizacji zadań mediatora.	K_K05
K_03	Student umie komunikować się i kooperować w społeczeństwie i tworzyć relacje z otoczeniem pozaprawnym.	K_K09
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych zasad postępowania cywilnego, karnego, administracyjnego i sądowno-administracyjnego.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie Alternatywnych Metod Rozwiązywania Sporów (ADR) 2. Mediacja i inne ADR na tle postępowań sądowych i arbitrażowych 3. Mediacja w sporach prawnych - etapy, zasady mediacji, rodzaje mediacji, skutki prawne mediacji 4. Podstawy prawne mediacji w sprawach karnych, rodzinnych, cywilnych, gospodarczych i akademickich w polskim systemie prawnym 5. Rola prawa i prawników w mediacjach 6. Wykonywanie czynności mediatora 		
Literatura podstawowa:		
M. Myślińska, <i>Mediator w polskim porządku prawnym</i> , Warszawa 2018		
Literatura dodatkowa:		
K. Pleszka, J. Czapska, M. Araszkiwicz, M. Pękała (red.), <i>Mediacja: teoria, normy, praktyka</i> , Warszawa 2017		
L. Mazowiecka (red.) <i>Mediacja</i> , Warszawa 2009		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza przepisów ustaw i innych aktów normatywnych, rozwiązywanie kasusów w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, wykonanie projektu (indywidualnego lub grupowego).		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie zaliczenia pisemnego, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.		
Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.		
Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.		
Forma i warunki zaliczenia:		
Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium pisemne - obejmujące zakres zagadnień omówionych na ćwiczeniach (50%), rozwiązywanie kasusów (20%), wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego (20%), obecność i aktywność na zajęciach (10%).		

Na podstawie oceny z zaliczenia ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową.

Procentowy zakres ocen z kolokwium pisemnego:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0)

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	30 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	5 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12 godz.
Konsultacje	30 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do kolokwium, - studiowanie zalecanej literatury, - przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.	8 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Sporządzanie pism procesowych w sprawach karnych
Nazwa w języku angielskim:		Drafting Criminal Pleadings
Język wykładowy:		Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:		V
Semestr:		10
Liczba punktów ECTS:		2
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> - praktyczne umiejętności sporządzania wniosków, zażaleń, środków odwoławczych przez strony postępowania karnego, - poznanie ogólnych zasad sporządzania pism procesowych, terminów oraz form, - poznanie pism procesowych podejrzanego w postępowaniu przygotowawczym, - poznanie pism procesowych pokrzywdzonego w postępowaniu przygotowawczym, - poznanie pism procesowych przed sądem I instancji, - zaskarżanie wyroków sądów I instancji, - nadzwyczajne środki odwoławcze.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat sporządzania pism procesowych, terminów oraz form.	K_W12, K_W14
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu pism procesowych podejrzanego i pokrzywdzonego w postępowaniu przygotowawczym.	K_W05, K_W12
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu sporządzania pism procesowych przed sądem I instancji.	K_W05, K_W12
W_04	Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu sporządzania pism procesowych jako środków odwoławczych od orzeczeń sądu I instancji oraz nadzwyczajnych środków zaskarżenia.	K_W05, K_W12

Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią wykorzystywaną w konstrukcji pism procesowych w postępowaniu przygotowawczym oraz potrafi sporządzić wskazane pisma z zachowaniem ich wymogów formalnych.	K_U01, K_U12, K_U15
U_02	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią wykorzystywaną w konstrukcji pism procesowych w postępowaniu przed sądem I instancji oraz potrafi sporządzić wskazane pisma z zachowaniem ich wymogów formalnych.	K_U01, K_U12, K_U15, K_U17
U_03	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią wykorzystywaną w konstrukcji środków zaskarżenia na orzeczenia sądów I instancji potrafi sporządzić wskazane pisma z zachowaniem ich wymogów formalnych.	K_U01, K_U12, K_U15
U_04	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do analizy akt sprawy pod kątem bezwzględnych przyczyn odwoławczych i potrafi odnajdywać podstawy do wniesienia nadzwyczajnych środków zaskarżenia w postępowaniu karnym.	K_U08, K_U11, K_U15
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student docenia znaczenie wiedzy dotyczącej wymogów formalnych pism procesowych.	K_K04
K_02	Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do sporządzania projektów pism procesowych.	K_K10
K_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę w zakresie metodyki pracy prawnika przy przyjmowaniu strategii procesowej.	K_K02, K_K04, K_K05
Forma i typy zajęć:		Ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu postępowania karnego.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>I. Pisma procesowe podejrzanego w postępowaniu karnym przygotowawczym: wymogi formalne, podstawy prawne, sfera argumentacyjna.</p> <p>II. Pisma procesowe pokrzywdzonego w postępowaniu karnym przygotowawczym: wymogi formalne, podstawy prawne, sfera argumentacyjna.</p> <p>III. Pisma procesowe oskarżonego w postępowaniu karnym przed sądem I instancji: wymogi formalne, podstawy prawne, sfera argumentacyjna.</p> <p>IV. Pisma procesowe oskarżyciela posiłkowego, prywatnego i subsydiarnego w postępowaniu karnym: wymogi formalne, podstawy prawne, sfera argumentacyjna.</p> <p>V. Nadzwyczajne środki zaskarżenia: wymogi formalne, podstawy prawne, sfera argumentacyjna. X.</p> <p>Przeprowadzenie egzaminu próbnego na aplikacje.</p>		
Literatura podstawowa:		
R.A. Stefański, <i>Pisma procesowe w sprawach karnych z objaśnieniami i płytą CD</i> , C.H. Beck, Warszawa 2019		

Literatura dodatkowa:	
J. Skorupka (red.), <i>Proces karny</i> , Warszawa 2018	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
Ćwiczenia – rozwiązywanie przypadków, prezentacje, symulacje przebiegu postępowania w sprawach karnych.	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
<p>Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium pisemnego – test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru sprawdzający stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie zaliczenia pisemnego, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych (przypadków) i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.</p> <p>Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.</p>	
Forma i warunki zaliczenia:	
<p>Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składają się: ocena z kolokwium (60%); ocena rozwiązań przypadków (30%), aktywność na zajęciach (10%).</p> <p>Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w semestrze. Dopuszcza się jedną poprawę kolokwium.</p> <p>Procentowy zakres ocen z kolokwium:</p> <p>91% - 100% - bdb (5,0), 81% - 90% - db+ (4,5), 71% - 80% - db (4,0), 61% - 70% - dst+ (3,5), 51% - 60% - dst (3,0), 50% i poniżej - ndst (2,0).</p>	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	30 godz.
Przygotowanie do zajęć: - studiowanie zalecanej literatury, - przygotowanie się do zajęć,	5 godz.

- przygotowanie się do kolokwium.	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12 godz.
Konsultacje	30 godz.
Przygotowanie do zajęć: - studiowanie zalecanej literatury, - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium.	8 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Seminarium
Nazwa w języku angielskim:		Seminar
Język wykładowy:		Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny (fakultatywność modułu związana jest ze zróżnicowaniem tematyki prac magisterskich)
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:		IV-V
Semestr:		8, 9, 10
Liczba punktów ECTS:		20
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr Michał Krawczyk Dr Artur Olszewski Dr Agata Opalska-Kasprzak
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie pracy magisterskiej • prezentacja własnej wiedzy i poglądów w związku z przygotowywaną pracą magisterską • pogłębiona umiejętność wygłaszania referatów seminaryjnych
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna rozszerzone metody i narzędzia pozyskiwania danych.	K_W04
W_02	Student zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.	K_W14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi dokonać analizy materiałów źródłowych oraz precyzować wnioski z prowadzonych badań.	K_U07

U_02	Student potrafi formułować i uzasadniać opinie na temat aspektu prawnego zjawisk społecznych będących przedmiotem pracy magisterskiej.	K_U05
U_03	Student potrafi stawiać w pracy magisterskiej hipotezy badawcze i dokonać ich weryfikacji z zastosowaniem metod właściwych dla nauk prawnych.	K_U05, K_U18
U_04	Student potrafi przygotować wystąpienie ustne w celu przedstawienia pogłębionej analizy zagadnień opracowywanych w pracy magisterskiej.	K_U14
U_05	Student potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności nabyte w miejscu odbywania praktyki zawodowej do napisania pracy magisterskiej.	K_U15, K_U20
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia swoich kompetencji, wyznaczających.	K_K02
K_02	Student potrafi określić priorytety służące realizacji zadań w czasie trwania seminarium.	K_K05
Forma i typy zajęć:	Seminarium	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w dotychczasowym przebiegu studiów.		
Treści modułu kształcenia:		
<ul style="list-style-type: none"> Analiza materiałów źródłowych: umiejętność oceny i selekcji materiałów, analiza aktów normatywnych i literatury naukowej Metody sporządzania przypisów i opisów bibliograficznych: przypisy jako sposób udokumentowania powstania tekstu pracy, metody sporządzania przypisów, spis literatury Metodologia przygotowywania i wygłaszania referatów seminaryjnych: rodzaje referatów, zasady opracowywania referatów, technika wygłaszania referatów Określenie celu pracy magisterskiej: cechy pracy magisterskiej, kryteria oceny merytorycznej dysertacji i sposoby ich uwzględniania w trakcie samodzielnej pracy nad tekstem, rola promotora znaczenie praktyk dla prawidłowego przygotowania pracy magisterskiej, kryteria oceny pracy magisterskiej Określenie zasad wyboru tematu pracy magisterskiej: granice wyznaczania tematyki dysertacji z uwagi na miejsce odbywania praktyki zawodowej, kryteria doboru tematyki przyszłej pracy magisterskiej Struktura i technika pisania pracy magisterskiej: układ tekstu, język pracy, techniczne wymogi tekstu pracy, cytaty 		

- Organizacja procesu pisania pracy magisterskiej: omówienie prawidłowej kolejności poszczególnych etapów pisania pracy, warsztat pracy, systematyka pracy
- Znaczenie praktyki zawodowej dla procesu powstawania pracy magisterskiej: założenia wstępne, wybór miejsca praktyki, ustalenie wstępnego tematu pracy magisterskiej, omówienie metod zgromadzenia materiałów koniecznych do napisania praktycznej części pracy
- Wygłaszanie referatów na temat wstępnych założeń przygotowywanej pracy magisterskiej
- Indywidualne konsultacje w sprawie pracy

Literatura podstawowa:

- A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, Warszawa 2007
- R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010

Literatura uzależniona od tematyki przygotowywanej pracy zaliczeniowej

Literatura dodatkowa:

- J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009
- Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Warszawa 2008.
- R. Zenderowski, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2011
- K. Pawlik, R. Zenderowski, Dyplom z Internetu : jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Warszawa 2011

J. Szelka, Vademecum wykonywania opracowań naukowych, Zielona Góra 2017

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Dyskusje i ćwiczenia problemowe, konsultacje indywidualne

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności następuje w trakcie zajęć poprzez ocenianie ustnych wypowiedzi studentów, systematyczności i aktywności oraz zachowań w grupie ćwiczeniowej.

Forma i warunki zaliczenia:

Seminarium kończy się zaliczeniem bez oceny. Podstawą decyzji o zaliczeniu seminarium jest przygotowanie pracy magisterskiej, aktywność studenta, realizacja zleconych zadań.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	60 godz.
Konsultacje	30 godz.
Przygotowanie do zajęć:	410 godz.

- przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie pracy magisterskiej, - przygotowanie referatu, - przygotowanie zleconych zadań.	
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	500 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	20
Zajęcia o charakterze praktycznym	250 godz. – 10 pkt. ECTS.
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	38 godz.
Konsultacje	30 godz.
Przygotowanie do zajęć: - przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie pracy magisterskiej, - przygotowanie referatu, - przygotowanie zleconych zadań.	432 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	500 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	20
Zajęcia o charakterze praktycznym	250 godz. – 10 pkt. ECTS.