

## Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Europejskie prawo handlowe</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		European Commercial Law	
<b>Język wykładowy:</b>	English		
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>			Law
<b>Jednostka realizująca:</b>	Faculty of Social Sciences		
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>			Optional
<b>Poziom modułu kształcenia:</b>		Master's studies	
<b>Rok studiów:</b>	IV		
<b>Semestr:</b>	8		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3		
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr hab. Wojciech Gonet, prof. uczelni	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr hab. Wojciech Gonet, prof. uczelni	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		<p>Explanation of the principles of freedom in the management of economic activities in the European Union and the freedom to divide activities.</p> <p>Discussion of EU regulations on the company's obligations and cooperatives. The presented impact of European Union law on the interpretation of the Code of Commercial Companies.</p>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	The student has in-depth knowledge of European Union law regarding the freedom of establishment and movement of capital.		K_W09
W_02	The student has in-depth knowledge of the European company and European cooperative society.		K_W13
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	The student has extended skills to solve complicated practical problems regarding the creation of a European company and a European cooperative.		K_U08
U_02	The student is able to put into practice the knowledge of European company law in the field of preparing draft resolutions for shareholders' meetings in European companies.		K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	The student can indicate the scope of competence of the bodies of a European company.		K_K06

<b>K_02</b>	The student can explain the competences of the European cooperative bodies.	<b>K_K08</b>
<b>K_03</b>	The student is able to provide legal advice on the pros and cons of doing business through a European company and a European cooperative.	<b>K_K10</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Exercises	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Basic knowledge of commercial law.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p><b>1. Sources of European Union company law. Freedom of establishment in the European Union</b> Clarification of the complexity of European law regarding companies and the scope of its application. Discussion of the principles of freedom of establishment and the free movement of capital according to the Treaty on the Functioning of the European Union.</p> <p><b>2. EU directives regarding company capital</b> Presentation of European Union law regarding the amount of capital in companies, contributions to capital, rules for increasing and reducing capital.</p> <p><b>3. EU directives regarding mergers and divisions of companies</b> Discussion of European Union law regarding procedures for the division and merger of companies and cross-border merger of companies.</p> <p><b>4. EU directives regarding shareholder rights</b> Clarification of shareholders' rights, including the rights of minority shareholders. Presentation of the rules of holding a general meeting, casting votes via electronic means, voting by correspondence.</p> <p><b>5. European companies</b> Discussion of the procedure for creating a European company and the competences of its individual bodies. Preparation of the draft European company contract.</p> <p><b>6. European cooperatives</b> Discussion of the procedure for creating a European cooperative and the competences of its individual bodies. Preparation of a draft European cooperative agreement.</p> <p><b>7. Interpretation of European Union company law</b> Explanation of the impact of the interpretation of European Union law on the application of Polish company law.</p> <p><b>8. Written test</b></p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
J. Napierała, <i>Europejskie prawo spółek. Prawo spółek Unii Europejskiej z perspektywy prawa polskiego</i> , Warszawa 2013		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
S. Freiberg, <i>Nowy traktat o Unii Europejskiej</i> , Warszawa 2015 Roy Goode, <i>Fundamental Concepts of Commercial Law</i> Oxford University Press, 2018		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Classes - work on source texts using textbooks or other literature on the subject, analysis of the provisions of European Union directives regarding companies, the Treaty on the Functioning of the European Union, case law of the European Court of Justice.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Verification of learning outcomes in terms of knowledge is carried out during the colloquium, which checks the degree of mastery by students of the material discussed in class and the indicated literature.		

Verification of learning outcomes in terms of skills takes place by assessing practical solutions of case studies.

Verification of the learning outcomes in terms of social competence occurs during exercises by assessing the student's regularity and his involvement in discussion and teamwork.

#### **Forma i warunki zaliczenia:**

Exercises - credit for the grade, consisting of: colloquium at the end of the course covering all the material specified in the syllabus; practical problem tasks to solve. Exercise grade is issued for the semester. A positive grade for the exercises cannot be given if a negative grade is obtained from the colloquium, or in the event of an unjustified absence from more than two classes per semester. One improvement of the colloquium is allowed.

Percentage range of colloquium grades:

91% - 100% - bdb (5.0),

81% - 90% - db + (4.5),

71% - 80% - db (4.0),

61% - 70% - dst + (3.5),

51% - 60% - dst (3.0),

50% and below - ndst (2.0).

#### **Bilans punktów ECTS**

##### **Studia stacjonarne**

##### **Punkty ECTS**

1. Godziny kontaktowe 30 godz. - 1,2 pkt. ECTS,

w tym:

- 0 godz. wykładów,

- 15 godz. ćwiczeń,

- 15 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 45 godz. – 1,8 pkt. ECTS,  
w tym:

- przygotowanie się do zajęć,

- przygotowanie się do zaliczenia,

- studiowanie zalecanej literatury,

- rozwiązywanie zadań rachunkowych.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. –  
2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

##### **Studia niestacjonarne**

##### **Punkty ECTS**

1. Godziny kontaktowe 27 godz. - 1,08 pkt. ECTS,

w tym:

- 0 godz. wykładów,

- 12 godz. ćwiczeń,

- 15 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 48 godz. – 1,92 pkt.  
ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,

- przygotowanie się do zaliczenia,

- studiowanie zalecanej literatury,

- rozwiązywanie zadań rachunkowych.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. –  
2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

## Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Prawo drogowe</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Traffic Law	
<b>Język wykładowy:</b>	English		
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>			Law
<b>Jednostka realizująca:</b>	Faculty of Social Sciences		
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>			Optional
<b>Poziom modułu kształcenia:</b>		Master's studies	
<b>Rok studiów:</b>	IV		
<b>Semestr:</b>	8		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3		
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr Kazimierz Jan Pawelec	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr Kazimierz Jan Pawelec	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Learning the practical aspects of the Traffic Law Act, the interpretation of current laws, their subjective and objective scope, the structure of legal acts, basic safety rules, including the psychomotor skills, categorical orders, and rules which require further interpretation.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Learning about the implications of the safety regulations in relation to the offenses against the safety of communication (chapter XXI of Penal Code) and traffic offences (chapter XI of Misdemeanour Code).		K_W01, K_W13
W_02	Learning about the existence of causal relationship between traffic offences and misdemeanours and violating the safety rules or individual regulations.		K_W03
W_03	Learning the lawsuit rights of each party in traffic felonies and misdemeanours cases.		K_W07
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Ability to form conclusions, means of challenge in cases of traffic felonies and misdemeanours.		K_U02
U_02	Practical exercising of parties' lawsuit rights in administrative proceedings related to seizing, revoking, granting the licenses to drive mechanic vehicles.		K_U08, K_U16
U_03	Writing procedural writs and suits related to motor vehicle insurances.		K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Students appreciate the importance of knowledge related to the mechanisms of traffic safety.		K_K08

K_02	Students are able to practically use the acquired knowledge to observe the traffic regulations and exercise their rights before state authority.	K_K09
K_03	Students are able to apply their knowledge in practice during a potential criminal, civil, or administrative proceedings.	K_K10
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Exercises
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p><b>I. Traffic Law Act:</b> Rules of traffic on public roads, residential areas, and traffic areas; rules and conditions for allowing vehicles to drive in these areas, activity of appropriate organizations and entities operating in this sphere; requirements in relation to traffic participants other than drivers; rules and conditions of controlling road traffic.</p>		
<p><b>II. Legal definitions:</b> literal, functional, and systemic interpretation of definitions included in the Traffic Law Act.</p>		
<p><b>III. General rules of the Traffic Law:</b> including the terms such as: drivers psychomotor function, vehicles technical state, absolute obligations, interpretation rules – including the rule of ordinary and extraordinary caution, cautious approach rule, appropriate speed rule, rules of behaviour in relation to other traffic participants and pedestrians, breaking, bypassing and breaking rules, safety distance rule, emergency corridor and zip merging.</p>		
<p><b>IV. The causal link between traffic safety rules and traffic misdemeanours and felonies:</b> concepts of responsibility (objective attribution of cause, extended responsibility, conscious inadvertence, indifference of will, controversies surrounding contribution issues).</p>		
<p><b>V. Rules of penal responsibility:</b> Penal responsibility of causing a road traffic catastrophe, causing direct danger thereof, traffic accident, driving under influence of alcohol or illicit substances, escaping police pursuit, personal responsibility for allowing a vehicle or person to participate in traffic, responsibility of people performing actions directly related to traffic safety under influence of alcohol or illicit substances, driving a mechanic vehicle without appropriate licenses.</p>		
<p><b>VI. Rules of offence responsibility:</b> offences with criminal consequences (bringing danger in road traffic, endangering another person outside of traffic, driving a car in a state suggesting the use of alcohol or illicit substances) and without criminal consequences (not adhering to road signs and signals, not helping a traffic accident victim, failure to disclose the driver, driving without a license, driving a vehicle endangering the environment).</p>		
<p><b>VII. Exercising the lawsuit rights of parties participating in criminal proceedings, misdemeanour proceedings, civil and administrative proceedings related to granting, seizing and revoking the licenses to drive mechanical vehicles:</b> legal and factual basis justifying the obligatory and optional seizing of driving license, referring the driver to psychotechnical or other evaluations, related to their physical state.</p>		
<p><b>VIII. Factors influencing not adhering to traffic regulations:</b> fatigue, driver's physical condition, psychophysical conditions, including: reasons for undertaking risky decisions, aggression in traffic and the so-called 'road rage', and their assessment in the light of penal and misdemeanour law.</p>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>R. A. Stefański, <i>Prawo o ruchu drogowym. Komentarz</i>, Wyd. III, Warszawa 2008  T. Bojarski (red.), <i>Kodeks wykroczeń. Komentarz</i>, wyd. VI, Warszawa 2019</p>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<p>K. J. Pawelec, <i>Zarys pracy obrońcy oraz pełnomocnika w sprawach przestępstw oraz wykroczeń drogowych</i>, Warszawa 2016</p>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
<p>Classes - work on source texts using textbooks or other literature on the subject, analysis of legal acts, case law of the Supreme Court.</p>		

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Verification of learning outcomes in terms of knowledge is carried out during the colloquium, which checks the degree of mastery by students of the material discussed in class and the indicated literature.

Verification of learning outcomes in terms of skills takes place by assessing practical solutions of case studies.

Verification of the learning outcomes in terms of social competence occurs during exercises by assessing the student's regularity and his involvement in discussion and teamwork.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Exercises - credit for the grade, consisting of: colloquium at the end of the course covering all the material specified in the syllabus; practical problem tasks to solve. Exercise grade is issued for the semester. A positive grade for the exercises cannot be given if a negative grade is obtained from the colloquium, or in the event of an unjustified absence from more than two classes per semester. One improvement of the test per semester is allowed.

Percentage range of colloquium grades:

91% -100% - bdb (5.0),

81% -90% - db + (4.5),

71% - 80% - db (4.0),

61% - 70% - dst + (3.5),

51% - 60% - dst (3.0),

50% and below - ndst (2.0).

**Bilans punktów ECTS****Studia stacjonarne****Punkty ECTS**

1. Godziny kontaktowe 30 godz. - 1,2 pkt. ECTS,

w tym:

- 0 godz. wykładów,

- 15 godz. ćwiczeń,

- 15 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 45 godz. – 1,8 pkt. ECTS,

w tym:

- przygotowanie się do zajęć,

- przygotowanie się do zaliczenia,

- studiowanie zalecanej literatury.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

**Studia niestacjonarne****Punkty ECTS**

1. Godziny kontaktowe 27 godz. - 1,08 pkt. ECTS,

w tym:

- 0 godz. wykładów,

- 12 godz. ćwiczeń,

- 15 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 48 godz. – 1,92 pkt. ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,

- przygotowanie się do zaliczenia,

- studiowanie zalecanej literatury.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Prawo rynku kapitałowego		
Nazwa w języku angielskim:	Capital market Law		
Język wykładowy:	English		
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Law		
Jednostka realizująca:	Faculty of Social Sciences		
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	Optional		
Poziom modułu kształcenia:	Master's studies		
Rok studiów:	IV		
Semestr:	8		
Liczba punktów ECTS:	3		
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Dr hab. Wojciech Gonet, prof. uczelni		
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Dr hab. Wojciech Gonet, prof. uczelni		
Założenia i cele przedmiotu:	<p>Overview of capital market legal regulations.</p> <p>Explanation of trading rules for financial instruments.</p> <p>Presentation of the principles of exercising the professions of an investment adviser and broker.</p>		
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	The student has in-depth knowledge in the field of trading in securities.		K_W13
W_02	The student has in-depth knowledge of the principles of trading in financial instruments.		K_W15
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	The student has extended skills to solve complicated practical problems related to the profession of broker and investment adviser.		K_U08
U_02	The student is able to present the draft contract for outsourcing of operational functions.		K_U12, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	The student is able to indicate the scope of activity of the clearing house, the National Depository.		K_K06
K_02	The student can explain the competences of the broker and investment adviser.		K_K04
K_03	The student is able to provide legal advice in the field of investment in securities.		K_K10

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Exercises	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Basic knowledge of financial law.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<b>1. Capital market</b>		
Discussion of the concepts: security, financial instrument, organized trading system, public company. Presentation of complex capital market regulations.		
<b>2. Rules for introducing financial instruments into organized trading</b>		
Clarification of the rules in force in the EU and in Poland regarding the preparation of the issue prospectus and information memorandum. Discussion of the scope of information disclosed on securities in connection with public offering, subscription and sale.		
<b>3. Information obligations of issuers</b>		
Explanation of the purpose of providing information to the information collection system. Discussion of the conditions of trading in financial instruments other than securities.		
<b>4. Secondary trading of securities</b>		
Explanation of the rules of functioning of the separated market and official market. Overview of the principles of outsourcing operational functions. Preparation of the contract for outsourcing of operational functions.		
<b>5. Deposit and settlement system</b>		
Discussion of the accounting principles for transactions in financial instruments. Explanation of the rules of operation of clearing houses.		
<b>6. Functions of the National Depository</b>		
Presentation and discussion of the tasks of the National Depository.		
<b>7. Conducting business by investment companies</b>		
Clarification of the scope of brokerage activities. Presentation of the rules of practicing the profession of securities broker and investment adviser.		
<b>8. Written test</b>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
A. Chłopecki, M. Dyl, <i>Prawo rynku kapitałowego</i> , Warszawa 2019		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<i>Prawo rynku kapitałowego. Komentarz</i> , red. M. Wierzbowski, L. Sobolewski, P. Wajda, Warszawa 2018		
Danny Busch, <i>Capital Markets Union in Europe</i> , Oxford University Press, Oxford 2018		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Classes - work on source texts using textbooks or other literature on the subject, analysis of the provisions of the Act on trading in financial instruments, Act on public offering and conditions for introducing financial instruments to organized trading, and on public companies, case law of the Supreme Court.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Verification of learning outcomes in terms of knowledge is carried out during the colloquium, which checks the degree of mastery by students of the material discussed in class and the indicated literature.		
Verification of learning outcomes in terms of skills takes place by assessing practical solutions of case studies.		
Verification of the learning outcomes in terms of social competence occurs during exercises by assessing		



the student's regularity and his involvement in discussion and teamwork.

### Forma i warunki zaliczenia:

Exercises - credit for the grade, consisting of: colloquium at the end of the course covering all the material specified in the syllabus; practical problem tasks to solve. Exercise grade is issued for the semester. A positive grade for the exercises cannot be given if a negative grade is obtained from the colloquium, or in the event of an unjustified absence from more than two classes per semester. One improvement of the test per semester is allowed.

Percentage range of colloquium grades:

91% -100% - bdb (5.0),

81% -90% - db + (4.5),

71% - 80% - db (4.0),

61% - 70% - dst + (3.5),

51% - 60% - dst (3.0),

50% and below - ndst (2.0).

### Bilans punktów ECTS

#### Studia stacjonarne

##### Punkty ECTS

1. Godziny kontaktowe 30 godz. - 1,2 pkt. ECTS,

w tym:

- 0 godz. wykładów,

- 15 godz. ćwiczeń,

- 15 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 45 godz. – 1,8 pkt. ECTS,  
w tym:

- przygotowanie się do zajęć,

- przygotowanie się do zaliczenia,

- studiowanie zalecanej literatury,

- rozwiązywanie zadań rachunkowych.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. –  
2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

#### Studia niestacjonarne

##### Punkty ECTS

1. Godziny kontaktowe 27 godz. - 1,08 pkt. ECTS,

w tym:

- 0 godz. wykładów,

- 12 godz. ćwiczeń,

- 15 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 48 godz. – 1,92 pkt.  
ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,

- przygotowanie się do zaliczenia,

- studiowanie zalecanej literatury,

- rozwiązywanie zadań rachunkowych.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. –  
2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

## Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		Seminarium	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Seminar	
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Prawo	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Wydział Nauk Społecznych		
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		Fakultatywny (fakultatywność modułu związana jest ze zróżnicowaniem tematyki prac magisterskich)	
<b>Poziom modułu kształcenia:</b>	Jednolite studia magisterskie		
<b>Rok studiów:</b>	IV-V		
<b>Semestr:</b>	8, 9, 10		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	20		
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr Michał Krawczyk Dr Artur Olszewski	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie pracy magisterskiej</li> <li>• prezentacja własnej wiedzy i poglądów w związku z przygotowywaną pracą magisterską</li> <li>• pogłębiona umiejętność wygłaszania referatów seminaryjnych</li> </ul>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student zna rozszerzone metody i narzędzia pozyskiwania danych.		K_W04
W_02	Student zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej.		K_W14
	UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi dokonać analizy materiałów źródłowych oraz precyzować wnioski z prowadzonych badań.		K_U07

U_02	Student potrafi formułować i uzasadniać opinie na temat aspektu prawnego zjawisk społecznych będących przedmiotem pracy magisterskiej.	K_U05
U_03	Student potrafi stawiać w pracy magisterskiej hipotezy badawcze i dokonać ich weryfikacji z zastosowaniem metod właściwych dla nauk prawnych.	K_U05, K_U18
U_04	Student potrafi przygotować wystąpienie ustne w celu przedstawienia pogłębionej analizy zagadnień opracowywanych w pracy magisterskiej.	K_U14
U_05	Student potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności nabyte w miejscu odbywania praktyki zawodowej do napisania pracy magisterskiej.	K_U15, K_U20
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia swoich kompetencji, wyznaczających.	K_K02
K_02	Student potrafi określić priorytety służące realizacji zadań w czasie trwania seminarium.	K_K05
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Seminarium	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Ogólna wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w dotychczasowym przebiegu studiów.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza materiałów źródłowych: umiejętność oceny i selekcji materiałów, analiza aktów normatywnych i literatury naukowej</li> <li>Metody sporządzania przypisów i opisów bibliograficznych: przypisy jako sposób udokumentowania powstania tekstu pracy, metody sporządzania przypisów, spis literatury</li> <li>Metodologia przygotowywania i wygłaszania referatów seminaryjnych: rodzaje referatów, zasady opracowywania referatów, technika wygłaszania referatów</li> <li>Określenie celu pracy magisterskiej: cechy pracy magisterskiej, kryteria oceny merytorycznej dysertacji i sposoby ich uwzględniania w trakcie samodzielnej pracy nad tekstem, rola promotora znaczenie praktyk dla prawidłowego przygotowania pracy magisterskiej, kryteria oceny pracy magisterskiej</li> <li>Określenie zasad wyboru tematu pracy magisterskiej: granice wyznaczania tematyki dysertacji z uwagi na miejsce odbywania praktyki zawodowej, kryteria doboru tematyki przyszłej pracy magisterskiej</li> <li>Struktura i technika pisania pracy magisterskiej: układ tekstu, język pracy, techniczne wymogi tekstu pracy, cytaty</li> <li>Organizacja procesu pisania pracy magisterskiej: omówienie prawidłowej kolejności poszczególnych etapów pisania pracy, warsztat pracy, systematyka pracy</li> <li>Znaczenie praktyki zawodowej dla procesu powstawania pracy magisterskiej: założenia wstępne, wybór miejsca praktyki, ustalenie wstępnego tematu pracy magisterskiej, omówienie metod zgromadzenia materiałów koniecznych do napisania praktycznej części pracy</li> <li>Wygłaszanie referatów na temat wstępnych założeń przygotowywanej pracy magisterskiej</li> </ul>		

- Indywidualne konsultacje w sprawie pracy

#### Literatura podstawowa:

- A. Pułło, Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów, Warszawa 2007
- R. Wojciechowska, Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej, Warszawa 2010
- Literatura uzależniona od tematyki przygotowywanej pracy zaliczeniowej

#### Literatura dodatkowa:

- J. Boć, Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 2009
- Dudziak, A. Żejmo, Redagowanie prac dyplomowych: wskazówki metodyczne dla studentów, Warszawa 2008.
- R. Zenderowski, Praca magisterska, licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, Warszawa 2011
- K. Pawlik, R. Zenderowski, Dyplom z Internetu : jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe?, Warszawa 2011
- J. Szelka, Vademecum wykonywania opracowań naukowych, Zielona Góra 2017

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Dyskusje i ćwiczenia problemowe, konsultacje indywidualne

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności następuje w trakcie zajęć poprzez ocenianie ustnych wypowiedzi studentów, systematyczności i aktywności oraz zachowań w grupie ćwiczeniowej.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Seminarium kończy się zaliczeniem bez oceny. Podstawą decyzji o zaliczeniu seminarium jest przygotowanie pracy magisterskiej, aktywność studenta, realizacja zleconych zadań.

#### Bilans punktów ECTS

##### Studia stacjonarne

##### Punkty ECTS

1. Godziny kontaktowe: 90 godz. - 3,6 pkt. ECTS,

w tym:

- 60 godz. ćwiczeń,
- 30 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 410 godz. - 16,4 pkt. ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie pracy magisterskiej,
- przygotowanie referatu,

##### Studia niestacjonarne

##### Punkty ECTS

1. Godziny kontaktowe: 68 godz. - 2,72 pkt. ECTS, w tym:

- 38 godz. ćwiczeń,
- 30 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 432 godz. - 17,28 pkt. ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie pracy magisterskiej,
- przygotowanie referatu,
- przygotowanie zleconych zadań.

<p>- przygotowanie zleconych zadań.</p> <p>3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 250 godz. - 10 pkt. ECTS.</p> <p>Łączna liczba godzin: 500</p> <p>Punkty ECTS: 20</p>	<p>3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 250 godz. - 10 pkt. ECTS.</p> <p>Łączna liczba godzin: 500</p> <p>Punkty ECTS: 20</p>
--	--

## Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		Praktyka zawodowa cz. I	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Practices labour's part I	
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Prawo	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Wydział Nauk Społecznych		
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		Fakultatywny (fakultatywność modułu wynika ze zróżnicowania miejsc odbywania praktyki zawodowej)	
<b>Poziom modułu kształcenia:</b>		Jednolite studia magisterskie	
<b>Rok studiów:</b>	IV		
<b>Semestr:</b>	8		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	15		
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Opiekunowie praktyk zawodowych w jednostkach przyjmujących	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej</li> <li>• stworzenie warunków bezpośredniego pozyskiwania doświadczeń, wiedzy i informacji niezbędnych w realizowaniu treści kształcenia, opracowaniu pracy dyplomowej oraz nabyciu umiejętności praktycznych</li> <li>• kształtowanie podmiotowości i aktywności indywidualnej studentów</li> </ul>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat specyfiki środowiska zawodowego, w którym odbywa praktykę.		K_W06
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o zakresie czynności i strukturze organizacyjnej w jednostce przyjmującej.		K_W14, K_W15
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat metod pracy z petentem/klientem.		K_W15
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Student potrafi diagnozować problemy występujące w miejscu odbywania		K_U04, K_U15,

	praktyk i zaproponować konkretne sposoby ich rozwiązania.	K_U20
U_02	Student posiada umiejętność analizy aktów prawnych, korzystania z literatury przedmiotu i elektronicznych baz danych.	K_U07
U_03	Student posiada umiejętność przygotowywania projektów pism do organów władzy i administracji publicznej.	K_U12, K_U15
U_04	Student wykazuje umiejętność właściwego doboru i weryfikacji materiałów źródłowych do przygotowywania raportu z praktyki.	K_U07
U_05	Student wykazuje umiejętność pracy zespołowej i wykazuje gotowość do realizacji powierzanych mu zadań.	K_U19
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student rozumie potrzebę samokształcenia w obszarze nauk prawnych oraz w wymiarze interdyscyplinarnym.	K_K03
K_02	Student prawidłowo określa priorytety w związku z realizacją zadań przewidzianych w ramach praktyki zawodowej.	K_K05
K_03	Student jest przekonany o wadze zachowań profesjonalnych oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_K04
K_04	Student potrafi podejmować racjonalne decyzje i uzasadniać zajęte stanowisko w odniesieniu do zadań i czynności wykonywanych w jednostce przyjmującej.	K_K01, K_K04
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Praktyka zawodowa	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Opanowanie treści programowych ujętych w modułach kierunkowych poprzedzających realizację praktyki zawodowej.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>Poznanie pozycji prawnej, specyfiki i struktury organizacyjnej jednostki przyjmującej</p> <p>Rozpoznanie zasad organizacji pracy i podziału kompetencji w jednostce przyjmującej</p> <p>Poznanie organizacji pracy sekretariatu oraz obiegu i archiwizowania dokumentów</p> <p>Wykonywanie czynności administracyjnych i prac biurowych na określonych stanowiskach pracy</p> <p>Praca z wykorzystaniem prawniczych programów informatycznych</p> <p>Analiza dokumentacji składanej przez petentów/klientów lub/i analiza akt sądowych</p> <p>Poznanie metod pracy z petentem/klientem</p> <p>Przygotowywanie projektów pism kierowanych do organów władzy i administracji publicznej</p> <p>Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonanie powierzonych zadań, a także nabycie umiejętności stosowania norm etycznych w toku wykonywanej pracy</p>		

<b>Literatura podstawowa:</b>	
Pozycje wskazane przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej lub/i promotora pracy magisterskiej.	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
Pozycje wskazane przez opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej lub/i promotora pracy magisterskiej.	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
Zapoznanie się z praktycznymi aspektami wykonywania zawodu prawnika pod nadzorem opiekuna praktyk w jednostce przyjmującej.	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
Weryfikacja efektów uczenia się przeprowadzana jest przez opiekuna praktyk zawodowych w jednostce przyjmującej oraz przez opiekuna kierunkowego. Dokumentami wspomagającymi proces weryfikacji efektów uczenia się jest dziennik praktyk oraz raport studenta z odbytej praktyki zawodowej.	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	
Zaliczenie z oceną	
Ocenę z zaliczenia praktyk zawodowych wystawia kierunkowy koordynator praktyk zawodowych na podstawie:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>określonej w dzienniku praktyk oceny opiekuna praktyki w jednostce przyjmującej oraz</li> <li>oceny raportu z praktyki zawodowej wystawionej przez opiekuna kierunkowego.</li> </ul>	
<b>Bilans punktów ECTS</b>	
<b>Studia stacjonarne</b> <b>Punkty ECTS</b> 1. Godziny kontaktowe: brak.  2. Praca własna studenta: 480 godz. – 15 pkt. ECTS.  3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 375 godz. - 15 pkt. ECTS.  Łączna liczba godzin: 480 Punkty ECTS: 15	<b>Studia niestacjonarne</b> <b>Punkty ECTS</b> 1. Godziny kontaktowe: brak.  2. Praca własna studenta: 480 godz. – 15 pkt. ECTS.  3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 375 godz. - 15 pkt. ECTS.  Łączna liczba godzin: 480 Punkty ECTS: 15



## Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Kanoniczne prawo małżeńskie</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Canon Law of Marriage	
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>			Prawo
<b>Jednostka realizująca:</b>	Wydział Nauk Społecznych		
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>			Fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia:</b>		Jednolite studia magisterskie	
<b>Rok studiów:</b>	IV		
<b>Semestr:</b>	8		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3		
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr hab. Bartosz Nowakowski, prof. uczelni	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr hab. Bartosz Nowakowski, prof. uczelni	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		<p>- zdobycie wiedzy dotyczącej istoty małżeństwa kanonicznego oraz jego nieważności,</p> <p>- zdobycie umiejętności praktycznego posługiwania się normami kodeksu prawa kanonicznego, w tym interpretacji przepisów, analizowania stanów faktycznych oraz rozwiązywania podstawowych problemów związanych z funkcjonowaniem małżeństwa kanonicznego,</p> <p>- w szczególności student ma zdobyć umiejętność rozpoznania, na podstawie przedstawionych stanów faktycznych, przyczyny ewentualnej nieważności małżeństwa, udzielenia porady prawnej w tym zakresie oraz przygotowania pisma skargowego.</p>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru kanonicznego prawa małżeńskiego oraz zna jego miejsce wśród innych gałęzi prawa		K_W01, K_W07
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie relacji prawno-kanonicznych pomiędzy małżonkami oraz w odniesieniu do przyczyn ewentualnej nieważności ich małżeństwa		K_W07, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Student potrafi zastosować właściwą terminologię prawno-kanoniczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania zjawiska nieważności małżeństwa kanonicznego		K_U01
U_02	Student posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych z zakresu kanonicznego prawa małżeńskiego		K_U8
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Student dostrzega potrzebę samokształcenia w obszarze nauk prawnych, w tym również prawa kanonicznego		K_K02
K_02	Student potrafi udzielić porady prawnej w kwestii ewentualnej nieważności małżeństwa kanonicznego		K_K10

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Brak	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<p><b>I. Pojęcie i rodzaje małżeństwa</b></p> <p><b>II. Istotne przymioty i cele małżeństwa:</b> przymioty małżeństwa (jedność i nierozzerwalność oraz sakramentalna godność małżeństwa); cele małżeństwa (dobro małżonków oraz zrodzenie i wychowanie potomstwa).</p> <p><b>III. Zgoda małżeńska:</b> zgoda stron jako przyczyna sprawcza małżeństwa; natura zgody małżeńskiej; przedmiot zgody małżeńskiej.</p> <p><b>IV. Czynności poprzedzające zawarcie małżeństwa:</b> zaręczyny; stwierdzenie kanonicznej zdolności do małżeństwa (kanoniczne badania narzeczonych, wymagane zezwolenia i dokumenty, zapowiedzi przedmałżeńskie).</p> <p><b>V. Przeszkody małżeńskie:</b> przeszkody małżeńskie w ogólności (pojęcie przeszkód, natura i funkcje przeszkód, podział przeszkód, władza stanowienia i dyspensowania od przeszkód, zakaz zawarcia małżeństwa); poszczególne przeszkody małżeńskie (przeszkoda wieku, niemocy płciowej, węzła małżeńskiego, różnej religii, święceń, ślubu, uprowadzenia, występku, pokrewieństwa, powinowactwa, przyzwoitości publicznej, pokrewieństwa prawnego).</p> <p><b>VI. Brak i wady zgody małżeńskiej:</b> niezdolność konsensualna do zawarcia małżeństwa (brak używania rozumu, poważny brak rozeznania oceniającego co do istotnych praw i obowiązków wzajemnie przekazywanych i przyjmowanych, niezdolność psychiczna do podjęcia istotnych obowiązków małżeńskich); brak wystarczającej wiedzy o małżeństwie; błąd co do osoby; błąd co do przymiotu osoby; podstępne wprowadzenie w błąd; błąd co do jedności, nierozzerwalności lub sakramentalnej godności małżeństwa; symulacja zgody małżeńskiej (całkowita, częściowa); małżeństwo zawarte pod warunkiem; przymus i bojaźń.</p> <p><b>VII. Forma zawarcia małżeństwa:</b> forma zwyczajna; forma nadzwyczajna; obowiązywalność formy; forma liturgiczna.</p> <p><b>VIII. Małżeństwa mieszane:</b> pojęcie; zakaz zawierania małżeństw mieszanych; pasterska troska nad małżeństwami mieszanymi.</p> <p><b>IX. Uważnienie małżeństwa:</b> uważnienie zwykłe; uważnienie w zawiązku.</p>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
P. M. Gajda, Prawo małżeńskie Kościoła katolickiego, Tarnów 2000	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
M. Żurowski, Kanoniczne prawo małżeńskie Kościoła katolickiego, Katowice 1987	
W. Góralski, Małżeństwo kanoniczne, Warszawa 2011	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
Praca na tekstach źródłowych, analiza przepisów kodeksu prawa kanonicznego, analiza orzecznictwa sądów kościelnych w zakresie poszczególnych tytułów nieważności małżeństwa, rozwiązywanie kasusów, przygotowanie skargi powodowej o nieważność małżeństwa z określonego tytułu, wyjście do sądu kościelnego w celu zaznajomienia się z jego funkcjonowaniem.	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium semestralnego, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.	
Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.	

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

### Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia zaliczane są na ocenę, na którą składają się: kolokwium na koniec semestru (z którego student może otrzymać łącznie 30 punktów), zaangażowanie i poprawność w rozwiązywaniu kasusów (maksymalnie 30 punktów, 1 punkt za każdy rozwiązywany kasus), przygotowanie skargi powodowej (20 punktów), aktywność w prowadzonych dyskusjach i analizach (20 punktów).

Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania mniej niż 15 punktów z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w ciągu semestru.

Na podstawie uzyskanych punktów koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, której zakres procentowy jest następujący:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

### Bilans punktów ECTS

#### Studia stacjonarne

##### Punkty ECTS

1. Godziny kontaktowe: 30 godz. – 1,2 pkt. ECTS,  
w tym:

- 0 godz. wykładów,
- 15 godz. ćwiczeń,
- 15 godz. konsultacji .

2. Praca własna studenta: 45 godz. – 1,8 pkt. ECTS,  
w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie się do kolokwium,
- studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa,
- rozwiązywanie kasusów,
- przygotowanie projektu skargi powodowej.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. –  
2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

#### Studia niestacjonarne

##### Punkty ECTS

1. Godziny kontaktowe: 27 godz. – 1,08 pkt. ECTS,  
w tym:

- 0 godz. wykładów,
- 12 godz. ćwiczeń,
- 15 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 48 godz. – 1,92 pkt.  
ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie się do kolokwium,
- studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa,
- rozwiązywanie kasusów,
- przygotowanie projektu skargi powodowej.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. –  
2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

## Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Prawo mieszkaniowe</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Housing Law	
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>			Prawo
<b>Jednostka realizująca:</b>	Wydział Nauk Społecznych		
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>			Fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia:</b>		Jednolite studia magisterskie	
<b>Rok studiów:</b>	IV		
<b>Semestr:</b>	8		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3		
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr Andrzej Dana	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr Andrzej Dana	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studenta z regulacjami w zakresie najmu lokami,</li> <li>- zapoznanie studenta z regulacjami w zakresie własności lokali,</li> <li>- zapoznanie studenta z regulacjami w zakresie spółdzielczych praw do lokali,</li> <li>- zapoznanie studenta z regulacjami w zakresie ochrony praw lokatorów,</li> <li>- zapoznanie studenta z wybranymi orzeczeniami Sądu Najwyższego i Trybunału Konstytucyjnego.</li> </ul>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
<b>W_01</b>	Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru prawa mieszkaniowego.		<b>K_W11</b>
<b>W_02</b>	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie różnych kategorii stosunków prawnych powstałych na gruncie prawa mieszkaniowego.		<b>K_W13</b>
UMIEJĘTNOŚCI			
<b>U_01</b>	Student potrafi analizować i rozwiązywać konkretne problemy prawne wiążące się z prawem mieszkaniowym z uwzględnieniem obowiązujących norm prawnych i reguł ich stosowania wypracowanych przez orzecznictwo i doktrynę.		<b>K_U04</b>
<b>U_02</b>	Student posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych z zakresu prawa mieszkaniowego.		<b>K_U08</b>

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia nabytych umiejętności w celu podwyższania kwalifikacji zawodowych.	K_K03
K_02	Student potrafi przygotowywać rozwiązania dla zaistniałej sytuacji powstałej na gruncie prawa mieszkaniowego i przewidywać skutki ich realizacji.	K_K07
K_03	Student umie komunikować się i kooperować w społeczeństwie i tworzyć relacje z otoczeniem pozaprawnym.	K_K09
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość prawa cywilnego i administracyjnego.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie prawa mieszkaniowego i jego miejsce w systemie prawa</li> <li>2. Najem lokali w prawie cywilnym - art. 659-692: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. prawa i obowiązki wynajmującego i najemcy,</li> <li>b. czynsz,</li> <li>c. opłaty eksploatacyjne,</li> <li>d. wypowiedzenie najmu.</li> </ol> </li> <li>3. Wspólnota mieszkaniowa: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. powstanie i charakter prawny,</li> <li>b. własność lokali,</li> <li>c. prawa i obowiązki właścicieli lokali,</li> <li>d. zarząd nieruchomością wspólną.</li> </ol> </li> <li>4. Spółdzielnia mieszkaniowa jej charakter prawny</li> <li>5. Przekształcenia własnościowe w spółdzielniach mieszkaniowych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. lokatorskie prawo do lokalu,</li> <li>b. przekształcenie prawa lokatorskiego w prawo odrębnej własności lokalu.</li> </ol> </li> <li>6. Członkostwo w spółdzielni mieszkaniowej, prawa i obowiązki członków</li> <li>7. Prawa małżonków do lokalu mieszkalnego, wstąpienie w stosunek najmu po zmarłym najemcy</li> <li>8. Ochrona praw lokatorów</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<p>A. Doliwa, <i>Prawo mieszkaniowe. Komentarz</i>, Wydanie 5, Warszawa 2015</p> <p>K. Osajda (red), <i>Prawo spółdzielcze i mieszkaniowe. Komentarz</i>, Warszawa 2018</p> <p>M. Malinowska-Wójcicka, K. Krzekotowska, <i>Ochrona praw lokatorów i mieszkaniowego zasobu gminy. Komentarz</i>, Warszawa 2019</p>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<p>E. Bończak-Kucharczyk, <i>Własność lokali. Wspólnoty mieszkaniowe</i>, Warszawa 2000</p> <p>R. Dzięczek, <i>Zarządzanie nieruchomościami lokalowymi przez spółdzielnie mieszkaniowe, wspólnoty mieszkaniowe i właścicieli lokali</i>, Warszawa 2014</p> <p>E. Bończak-Kucharczyk, <i>Spółdzielnie mieszkaniowe. Komentarz</i>, Warszawa 2018</p>		
<b>Akty prawne</b>		
Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny, Dz. U. z 2019 r., poz. 1145, 1495		
Ustawa z dnia 24 czerwca 1994 r. o własności lokali, Dz. U. z 2019 r., poz. 737, 1309, 1469		
Ustawa z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu cywilnego, Dz. U. z 2019 r., poz. 1182, 1309		

Ustawa z dnia 15 grudnia 2000 r. o spółdzielniach mieszkaniowych, Dz. U. z 2018 r., poz. 845, 1230, z 2019 r. poz. 1309

Ustawa z dnia 26 października 1995 r. o niektórych formach popierania budownictwa mieszkaniowego, Dz. U. z 2019 r., poz. 2195

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia:

- praca na tekstach prawnych, wykorzystanie literatury przedmiotu oraz orzecznictwa,
- przygotowywanie referatów i wystąpień na zadany temat,
- dyskusja dydaktyczna.

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Wiedza - kolokwium sprawdzające stopień opanowania przez studentów zagadnień z prawa mieszkaniowego, które zostały omówione podczas ćwiczeń.

Umiejętności - ocena referatu, jako samodzielnej pracy studenta.

Kompetencje społeczne - ocena prezentacji referatu i ocena zaangażowania studenta w dyskusję tematyczną.

### Forma i warunki zaliczenia:

Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z kolokwium ustnego obejmującego trzy losowo wybrane pytania z zestawu 50 pytań (60% oceny końcowej) i oceny indywidualnie opracowanego referatu (40% oceny końcowej).

### Bilans punktów ECTS

#### Studia stacjonarne

##### Punkty ECTS

1. Godziny kontaktowe: 30 godz. – 1,2 pkt. ECTS,

w tym:

- 0 godz. wykładów,
- 15 godz. ćwiczeń,
- 15 godz. konsultacji .

2. Praca własna studenta: 45 godz. – 1,8 pkt. ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie się do kolokwium,
- studiowanie zalecanej literatury przedmiotu,
- opracowanie referatu.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

#### Studia niestacjonarne

##### Punkty ECTS

1. Godziny kontaktowe: 27 godz. – 1,08 pkt. ECTS, w tym:

- 0 godz. wykładów,
- 12 godz. ćwiczeń,
- 15 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 48 godz. – 1,92 pkt. ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie się do kolokwium,
- studiowanie zalecanej literatury przedmiotu,
- opracowanie referatu.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo medyczne
Nazwa w języku angielskim:		Medical law
Język wykładowy:	polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	IV	
Semestr:	8	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Urszula Nowicka, prof. ucz.
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Urszula Nowicka, prof. ucz.
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie źródeł prawa medycznego i ich interdyscyplinarnego charakteru,</li> <li>- poznanie wykładni pojęcia świadczenia usług medycznych,</li> <li>- poznanie roszczeń cywilnoprawnych wynikających ze świadczenia usług medycznych.</li> </ul>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa medycznego	K_W03
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat praw pacjenta	K_W01, K_W07
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę o roszczeniach cywilnoprawnych wynikających ze świadczenia usług medycznych i błędów w sztuce medycznej.	K_W11
W_04	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą prawnokarnej odpowiedzialności za błędy w sztuce medycznej.	K_W05, K_W13
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią związaną z prawem	K_U01

	medycznym	
U_02	Student potrafi dokonywać wykładni przepisów regulujących świadczenie usług medycznych.	K_U02
U_03	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do sporządzenia projektów pism procesowych z zakresu prawa cywilnego i karnego, dotyczących dziedziny prawa medycznego.	K_U12
U_04	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do realizacji swoich praw jako pacjent w relacji z placówką medyczną i personelem medycznym.	K_U08, K_U09
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
K_01	Student docenia znaczenie wiedzy dotyczącej mechanizmów funkcjonowania placówek medycznych i swoich praw i obowiązków jako pacjent	K_K08
K_02	Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do realizacji swoich praw pacjenta.	K_K03
K_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę do udzielenia porady prawnej z zakresu prawa medycznego.	K_K10
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Znajomość podstawowych instytucji prawa cywilnego, karnego, konstytucyjnego i administracyjnego.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<p>I. Pojęcie, przedmiot i źródła prawa medycznego: istota prawa medycznego; prawo medyczne jako interdyscyplinarna gałąź prawa i dyscyplina wiedzy prawniczej; przedmiot prawa medycznego; źródła prawa medycznego.</p> <p>II. Podstawowe prawa pacjenta: prawo pacjenta do świadczeń zdrowotnych, prawo pacjenta do informacji, prawo do zgłaszania działań niepożądanych produktów leczniczych, prawo pacjenta do tajemnicy informacji z nim związanych, prawo pacjenta do wyrażenia zgody na udzielenie świadczeń zdrowotnych, prawo do poszanowania intymności i godności pacjenta, prawo pacjenta do dokumentacji medycznej, prawo pacjenta do zgłoszenia sprzeciwu wobec opinii albo orzeczenia lekarza, prawo pacjenta do poszanowania życia prywatnego i rodzinnego, prawo pacjenta do opieki duszpasterskiej, prawo pacjenta do przechowywania rzeczy wartościowych w depozycie.</p> <p>III. Rzecznik Praw Pacjenta : cel działania, zakres działania, analiza wniosku, podjęcie sprawy, czynności po przeprowadzeniu postępowania wyjaśniającego, uprawnienia Rzecznika Praw Pacjenta w postępowaniach cywilnych.</p> <p>IV. Zasady i tryb ustalania odszkodowania i zadośćuczynienia w przypadku zdarzeń medycznych : podstawy odpowiedzialności cywilnej lekarza i zakładu leczniczego, wina lekarza i szpitala za błąd w sztuce medycznej, odpowiedzialność szpitala za zakażenia, pozostawienie ciał obcych w polu operacyjnym, odpowiedzialność za szkody wyrządzone przy porodzie, odpowiedzialność za szkody wyrządzone przy leczeniu, odpowiedzialność za leki, zabiegi w chirurgii estetycznej, problematyka etyczna (transfuzje krwi, zabieg sterylizacji, badania prenatalne, przerywanie ciąży, zapłodnienie post – mortem, klauzula sumienia).</p> <p>V. Odpowiedzialność karna lekarza: odpowiedzialność karna lekarza za błąd w sztuce i nieudzielenie</p>		



pomocy, tajemnica lekarska i zakazy dowodowe.

#### Literatura podstawowa:

M. Nestorowicz, Prawo medyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa. Dom Organizatora, Toruń 2019

#### Literatura dodatkowa:

A. Górski, E. Sarnacka, Zagadnienia prawa medycznego, Diffin, Warszawa 2018  
B. Hołyst, R. Hauser (red.), Wielka Encyklopedia Prawa, T. 10, Prawo medyczne, PWN, Warszawa 2018  
R. Kubiak, Prawo medyczne, C.H. Beck, Warszawa 2017.

#### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem wskazanej w sylabusie literatury przedmiotu, analiza obowiązujących przepisów w powiązaniu z ustaleniami faktycznymi, wynikającymi z orzecznictwa sądowego, analiza autorskich kazusów, symulacje rozpraw sądowych, dyskusja.

#### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium semestralnego, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

#### Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składają się: ocena z kolokwium (60%), ocena rozwiązań kazusów (30%), aktywność na zajęciach (10%).

Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w semestrze. Dopuszcza się jedną poprawę kolokwium.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

#### Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Ćwiczenia	15
Konsultacje	15
Praca własne studenta	45
Zajęcia o charakterze praktycznym	50
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12
Konsultacje	15
Praca własne studenta	48
Zajęcia o charakterze praktycznym	50
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

## Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Prawo ubezpieczeń gospodarczych</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Business Insurance law	
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>			Prawo
<b>Jednostka realizująca:</b>	Wydział Nauk Społecznych		
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>			Fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia:</b>		Jednolite studia magisterskie	
<b>Rok studiów:</b>	IV		
<b>Semestr:</b>	8		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3		
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr Monika Niedziółka	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr Monika Niedziółka	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy oraz umiejętności rozumienia i interpretacji podstawowych zagadnień dotyczących ubezpieczeń	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę dotyczącą aktualnych zagadnień związanych z ubezpieczeniami.		K_W01
W_02	Student ma wiedzę o podmiotach oraz instytucjach z zakresu ubezpieczeń, ich kompetencjach i obowiązkach.		K_W13
W_03	Student posiada wiedzę na temat ekonomicznych, społecznych oraz prawnych uwarunkowań ubezpieczeń.		K_W15
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Student poprawnie posługuje się terminologią ubezpieczeniową.		K_U01
U_02	Student potrafi prawidłowo ocenić oferty ubezpieczeniowe.		K_U08
U_03	Student potrafi prawidłowo zastosować przepisy prawa ubezpieczeniowego do analizy i oceny konkretnego zdarzenia.		K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Student ma świadomość konieczności doskonalenia swojej wiedzy w związku ze zmiennością uwarunkowań i rozwiązań prawnych w zakresie ubezpieczeń.		K_K02
K_02	Student jest otwarty na różnorodność poglądów w nauce prawa ubezpieczeniowego i orzecznictwie sądowym.		K_K08
K_03	Student umie prowadzić dyskusje w obszarze prawa ubezpieczeniowego i argumentować własne odpowiedzi.		K_K01
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
Brak			

### Treści modułu kształcenia:

1. Podstawowa systematyka ubezpieczeń. Ubezpieczenia gospodarcze a ubezpieczenia społeczne - podobieństwa i różnice.
2. Podstawowe pojęcia techniczno-ubezpieczeniowe i prawne - ryzyko i jego czynniki, wypadek ubezpieczeniowy i szkodowość.
3. Rynek ubezpieczeniowy w różnych ujęciach. Segmenty rynku ubezpieczeniowego. Instytucje rynku ubezpieczeniowego.
4. Zakres i źródła prawa ubezpieczeniowego, formy organizacyjno-prawne zakładów ubezpieczeń w Polsce i w UE.
5. Cechy, strony i podmioty stosunku ubezpieczenia. Powstawanie i wygasanie stosunku ubezpieczenia.
6. Forma umowy ubezpieczenia. Charakter prawny polisy ubezpieczeniowej i jej rodzaje. Rola ogólnych warunków ubezpieczenia.
7. Ubezpieczenia obowiązkowe i dobrowolne w świetle obowiązujących przepisów prawa. Pojęcie ubezpieczenia obowiązkowego, podział ubezpieczeń obowiązkowych, pojęcie ubezpieczenia przymusowego. Ubezpieczenia obowiązkowe w UE.
8. Ubezpieczenia komunikacyjne. Ubezpieczenie odpowiedzialności cywilnej posiadacza pojazdu mechanicznego. Ubezpieczenia dobrowolne: AC, NNW, asistance, i inne.
9. Ubezpieczenia majątkowe. Zakres odpowiedzialności i wyłączeń w ubezpieczeniach majątkowych. Ogólne warunki ubezpieczenia. Zróżnicowanie ofert ubezpieczenia majątkowego.
10. Ubezpieczenia rolne: obowiązkowe i dobrowolne, zakres odpowiedzialności, wyłączenia.

### Literatura podstawowa:

1. M. Iwanicz-Drozdowska (red.), *Ubezpieczenia*, PWE, Warszawa 2018
2. B. Kucharski, *Świadczenie ubezpieczyciela w umowie ubezpieczenia mienia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2019
3. M. Orlicki, *Ubezpieczenia obowiązkowe*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011

### Literatura dodatkowa:

1. A. Śliwiński, *Rola ubezpieczeń w gospodarce*, Wyd. SGH, 2019
2. <https://piu.org.pl/category/analizy/>
3. <https://piu.org.pl/raporty-roczne/>

### Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia - praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem wskazanej w sylabusie literatury przedmiotu, analiza obowiązujących przepisów prawnych, rozwiązywanie zadań problemowych dyskusja tematyczna.

### Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium semestralnego, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

### Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składają się: ocena z kolokwium (60%), ocena rozwiązań zadań problemowych (30%), aktywność na zajęciach (10%).

Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w semestrze. Dopuszcza się jedną poprawę kolokwium.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

### Bilans punktów ECTS

#### Studia stacjonarne

##### Punkty ECTS

1. Godziny kontaktowe: 30 godz. – 1,2 pkt. ECTS,

w tym:

- 0 godz. wykładów,
- 15 godz. ćwiczeń,
- 15 godz. konsultacji .

2. Praca własna studenta: 45 godz. – 1,8 pkt. ECTS,

w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie się do kolokwium,
- studiowanie zalecanej literatury przedmiotu,
- rozwiązywanie zadań problemowych.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

#### Studia niestacjonarne

##### Punkty ECTS

1. Godziny kontaktowe: 27 godz. – 1,08 pkt. ECTS,

w tym:

- 0 godz. wykładów,
- 12 godz. ćwiczeń,
- 15 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 48 godz. – 1,92 pkt. ECTS,

ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie się do kolokwium,
- studiowanie zalecanej literatury przedmiotu,
- rozwiązywanie zadań problemowych.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo karne wykonawcze
Nazwa w języku angielskim:		Executive criminal law
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	IV	
Semestr:	8	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Maciej Andrzejewski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Maciej Andrzejewski
Założenia i cele przedmiotu:		Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przepisami prawnymi, które regulują wykonanie kar, tymczasowego aresztowania i innych środków penalnych przewidzianych w prawie karnym, a także z praktyką ich stosowania.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa karnego wykonawczego wśród innych gałęzi prawa.	K_W01
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat organów władzy publicznej uczestniczących w wykonaniu kary pozbawienia wolności.	K_W10
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie procedur administracyjnych i sądowych dotyczących osób pozbawionych wolności.	K_W12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią związaną z przepisami prawa karnego wykonawczego.	K_U01
U_02	Student potrafi dokonywać wykładni przepisów prawa karnego wykonawczego do rozstrzygnięcia konkretnych stanów faktycznych.	K_U02

<b>U_03</b>	Student potrafi rozwiązać problemy praktyczne dotyczące wykonania kary pozbawienia wolności.	<b>K_U08</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę prawniczą do aktywnego udziału w życiu społecznym.	<b>K_K08</b>
<b>K_02</b>	Student potrafi praktycznie identyfikować i rozstrzygać problemy związane z wykonywaniem zawodu prawnika.	<b>K_K04</b>
<b>K_03</b>	Student potrafi na gruncie wiedzy prawniczej rozwiązać problem prawny.	<b>K_K04, K_K10</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Utrwalona wiedza w zakresie przedmiotów: prawo karne, postępowanie karne		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój prawa karnego wykonawczego</li> <li>2. Kary i środki karne</li> <li>3. Wykonanie kar w świetle Konstytucji oraz prawa międzynarodowego</li> <li>4. Strony i organy postępowania wykonawczego</li> <li>5. Pozycja prawna skazanego</li> <li>6. Sądowa kontrola decyzji postępowania wykonawczego</li> <li>7. Wykonanie kary pozbawienia wolności</li> <li>8. Wykonanie tymczasowego aresztowania</li> <li>9. Wykonanie środków zabezpieczających</li> <li>10. Zwolnienie skazanego</li> <li>11. Prawa i obowiązki osób pozbawionych wolności</li> <li>12. Kontrola wykonania kary pozbawienia wolności przez RPO i inne instytucje</li> </ol>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Z. Hołda, J. Hołda, J. Migdał, B. Żórawska, Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2021</li> <li>2. Kodeks karny wykonawczy. Komentarz, pod red. A.Gerecka-Żołyńska, Warszawa 2023</li> </ol>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Kuć, Prawo karne wykonawcze, Warszawa 2017</li> </ol>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
<p>Ćwiczenia -praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza aktów normatywnych oraz orzecznictwa sądowego, rozwiązywanie kazusów w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja, przygotowanie prezentacji na temat praktycznego zastosowania wybranej instytucji prawa karnego wykonawczego lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego mającego na celu zastosowanie wiedzy z zakresu prawa karnego wykonawczego w praktyce.</p>		

**Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów omówionego na zajęciach materiału. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Ćwiczenia –zaliczenie na ocenę, na którą składa się kolokwium w formie pisemnej. Ostateczna ocena wpisywana do systemu USOS może ulec podwyższeniu odpowiednio o 0,5 lub 1 ocenę w stosunku do tej otrzymanej z kolokwium pisemnego - w przypadku opanowania przez studenta umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu dobrym lub bardzo dobrym, które weryfikowane są poprzez przygotowanie projektu, rozwiązywanie przypadków, aktywność na zajęciach.

Sposób oceniania kolokwium:

91 – 100% – bdb

81–90% –db+

71–80% –db

61–70% –dst+

51–60% –dst

50 – 0% – ndst

**Bilans punktów ECTS:****Studia stacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15
Konsultacje	15
Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie projektu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3

**Studia niestacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12



Konsultacje	15
Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	13
Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie projektu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Pozakodeksowe prawo karne
Nazwa w języku angielskim:		Non-codex criminal law
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	IV	
Semestr:	8	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Maciej Andrzejewski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Maciej Andrzejewski
Założenia i cele przedmiotu:		Założeniem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu prawa w obszarze pozakodeksowych przepisów karnych oraz z szeregiem aktów prawnych, których stosowanie będzie najbardziej przydatne w przyszłych działaniach zawodowych.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o metodach stosowania pozakodeksowych norm prawa karnego w praktyce funkcjonowania podmiotów prawa, w tym o zasadach opracowywania rozstrzygnięć przez organy władzy publicznej oraz o ich praktycznym zastosowaniu.	K_W05, K_W13
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie procedur sądowych i administracyjnych w przypadku naruszenia karnych przepisów pozakodeksowych.	K_W12
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi formułować i uzasadniać opinie na temat wybranych zjawisk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem pozakodeksowych przepisów prawnego karnego, stawiać proste hipotezy badawcze i dokonać ich weryfikacji z zastosowaniem metod właściwych dla nauk prawnych.	K_U05

<b>U_02</b>	Student posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych z zakresu naruszenia pozakodeksowych norm prawa karnego.	<b>K_U08</b>
<b>Symbol efektu</b>	<b>Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	<b>Symbol efektu kierunkowego</b>
<b>K_01</b>	Student dostrzega potrzebę samokształcenia w obszarze pozakodeksowych norm prawa karnego w wymiarze interdyscyplinarnym.	<b>K_K02</b>
<b>K_02</b>	Student jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia nabytych umiejętności w celu podwyższania kwalifikacji zawodowych.	<b>K_K03</b>
<b>K_03</b>	Student potrafi udzielić porady prawnej w obszarze powstałych naruszeń pozakodeksowych norm karnych jako obszaru swoich zainteresowań i aspiracji zawodowych.	<b>K_K10</b>
<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>		
Utrwalona wiedza w zakresie przedmiotu prawo karne.		
<b>Treści modułu kształcenia:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problematyka pozakodeksowych regulacji odpowiedzialności karnej</li> <li>• Odpowiedzialność karna za naruszenie praw autorskich</li> <li>• Odpowiedzialność karna za naruszenie własności przemysłowej</li> <li>• Odpowiedzialność karna na gruncie ustawy prawo łowieckie</li> <li>• Przesłpstwa na gruncie ustawy kodeks spółek handlowych</li> <li>• Odpowiedzialność na gruncie ustawy prawo wodne</li> <li>• Prawnokarna ochrona zwierząt</li> </ul>		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szczególne dziedziny prawa karnego. Prawo karne wojskowe, skarbowe i pozakodeksowe. System Prawa Karnego. Tom 11, pod red. M. Bojarskiego, Warszawa 2017</li> <li>• K. Tkaczyk-Rymanowska, Wybrane zagadnienia pozakodeksowego prawa karnego, Rzeszów 2011</li> </ul>		
<b>Literatura dodatkowa:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• W. Radecki, T. Bojarski, Pozakodeksowe prawo karne. Komentarz, Warszawa 2003</li> </ul>		
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>		
Ćwiczenia - praca na tekstach prawnych, wykorzystanie literatury przedmiotu oraz orzecznictwa, przygotowywanie projektu na zadany temat, dyskusja dydaktyczna.		
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>		
Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów omówionego na zajęciach materiału. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich		

prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

### Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia –zaliczenie na ocenę, na którą składa się kolokwium w formie pisemnej. Ostateczna ocena wpisywana do systemu USOS może ulec podwyższeniu odpowiednio o 0,5 lub 1 ocenę w stosunku do tej otrzymanej z kolokwium pisemnego - w przypadku opanowania przez studenta umiejętności i kompetencji społecznych w stopniu dobrym lub bardzo dobrym, które weryfikowane są poprzez pracę zaliczeniową, rozwiązywanie kazusów, aktywność na zajęciach.

Sposób oceniania kolokwium:

91 – 100% – bdb

81–90% –db+

71–80% –db

61–70% –dst+

51–60% –dst

50 – 0% – ndst

### Bilans punktów ECTS:

#### Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	15
Konsultacje	15
Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	10
Przygotowanie do zaliczenia	20
Opracowanie projektu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

#### Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Ćwiczenia	12
Konsultacje	15
Samodzielna analiza wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	13
Przygotowanie do zaliczenia	20

Opracowanie referatu	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	<b>3</b>

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Wiktymologia</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Victimology	
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>		Prawo	
<b>Jednostka realizująca:</b>	Wydział Nauk Społecznych		
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>		Fakultatywny	
<b>Poziom modułu kształcenia:</b>	Jednolite studia magisterskie		
<b>Rok studiów:</b>	IV		
<b>Semestr:</b>	8		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3		
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		dr hab. Norbert Malec, prof. uczelni	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		dr hab. Norbert Malec, prof. uczelni	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z uwarunkowaniami wiktymologicznymi w aspektach funkcjonowania społecznego.	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat nauk prawnych i ich związku z problematyką wiktymologiczną.		K_W01
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat stosunków prawnych i towarzyszących im elementów wiktyimizacji.		K_W13
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Student potrafi właściwie analizować genezę zmian w prawie i ich wpływ na skalę zjawisk wiktyimizacyjnych.		K_U06
U_02	Student potrafi rozwiązać problemy praktyczne dotyczące zjawiska wiktyimizacji w społeczeństwie.		K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Student potrafi praktycznie przygotować projekty społeczne zmniejszające skalę różnych form wiktyimizacji.		K_K07
K_02	Student potrafi na gruncie wiedzy prawniczej rozwiązać problemy związane ze zjawiskami wiktyimizacji społecznej.		K_K10
<b>Forma i typy zajęć:</b>		Ćwiczenia	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>			
Utrwalona wiedza w zakresie przedmiotów: prawo konstytucyjne, prawo karne, kryminologia.			
<b>Treści modułu kształcenia:</b>			

1. Pojęcie i zakres wiktymologii
2. Ogólna klasyfikacja zagrożeń
3. Czynniki kształtujące potencjał wiktymogenny i podatność wiktyimizacyjną
4. Zachowania kompulsywne
5. Patologizacja rodziny i jej wpływ na wiktyimizację
6. Wiktymologiczne aspekty rozwoju nowych technologii
7. Przemoc w szkole
8. Wiktymologiczne aspekty stalkingu, mobbingu, cyberprzemocy.
9. Związki ofiary ze sprawcą przestępstwa
10. System pomocy ofiarom przestępstw
11. Wiktyimizacja jako zjawisko społeczne
12. Społeczne badania wiktyimizacyjne
13. Wiktyimizacja dzieci i młodzieży
14. Wiktyimizacja osób starszych
15. Wiktyimizacja osób niepełnosprawnych
16. Wiktyimizacja osób społecznie zmarginalizowanych
17. Wiktyimizacja kryminalna
18. Wiktymologia penitencjarna
19. Strach przed przestępczością
20. Mediacja między ofiarą a sprawcą przestępstwa

#### **Literatura podstawowa:**

- E. Bieńkowska, *Wiktymologia*, Warszawa 2018
- B. Hołyst, *Wiktymologia*, Warszawa 2011
- B. Hołyst, *Kryminologia*, Warszawa 2016
- E. Bieńkowska, L. Mazowiecka, *Prawa ofiar przestępstw*, Wolters Kluwer, Warszawa 2009

#### **Literatura dodatkowa:**

U. Świętochowska, *Patologie cywilizacji współczesnej*, Toruń 1997

Polska Karta Praw Ofiary. Ministerstwo Sprawiedliwości

Ustawa o kompensacie dla ofiar niektórych przestępstw.

#### **Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza aktów normatywnych oraz orzecznictwa sądowego, rozwiązywanie kazuśw w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja, przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego mającego na celu zastosowanie wiedzy z zakresu wiktymologii w praktyce.

#### **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:**

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

**Forma i warunki zaliczenia:**

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium (50%), wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego (40%), obecność i aktywność na zajęciach (10%).

Pozytywna ocena ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w ciągu semestru. Dozwolona jest jedna poprawa kolokwium.

Na podstawie oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

**Bilans punktów ECTS****Studia stacjonarne****Punkty ECTS**

1. Godziny kontaktowe: 30 godz. – 1,2 pkt. ECTS, w tym:

- 0 godz. wykładów,
- 15 godz. ćwiczeń,
- 15 godz. konsultacji .

2. Praca własna studenta: 45 godz. – 1,8 pkt. ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie się do kolokwium,
- studiowanie zalecanej literatury przedmiotu,
- opracowanie referatu.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

**Studia niestacjonarne****Punkty ECTS**

1. Godziny kontaktowe: 27 godz. – 1,08 pkt. ECTS, w tym:

- 0 godz. wykładów,
- 12 godz. ćwiczeń,
- 15 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 48 godz. – 1,92 pkt. ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie się do kolokwium,
- studiowanie zalecanej literatury przedmiotu,
- opracowanie referatu.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3



## Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

<b>Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:</b>		<b>Prawo policyjne</b>	
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>		Police law	
<b>Język wykładowy:</b>	Polski		
<b>Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:</b>			Prawo
<b>Jednostka realizująca:</b>	Wydział Nauk Społecznych		
<b>Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):</b>			Fakultatywny
<b>Poziom modułu kształcenia:</b>		Jednolite studia magisterskie	
<b>Rok studiów:</b>	IV		
<b>Semestr:</b>	8		
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	3		
<b>Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:</b>		Dr Andrzej Dana	
<b>Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:</b>		Dr Andrzej Dana	
<b>Założenia i cele przedmiotu:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z funkcjonowaniem Policji w systemie organów administracji publicznej,</li> <li>- zapoznanie studentów z zadaniami i strukturą Policji,</li> <li>- zapoznanie studentów z prawnymi formami i środkami działania Policji.</li> </ul>	
Symbol efektu	Efekty uczenia się		Symbol efektu kierunkowego
	WIEDZA		
W_01	Student posiada pogłębioną znajomość zasad etyki zawodu policjanta; ma świadomość znaczenia zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.		K_W06
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie różnych kategorii stosunków prawnych powstających na gruncie działań Policji.		K_W13
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Student posiada rozszerzone umiejętności rozwiązywania skomplikowanych problemów praktycznych z zakresu działań Policji.		K_U08
U_02	Student potrafi samodzielnie planować swoją przyszłość zawodową wiążącą się z pracą w Policji oraz ukierunkowywać innych do rozwoju intelektualnego.		K_U20
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Student jest przygotowany do samodzielnego doskonalenia nabytych umiejętności w celu podwyższania kwalifikacji zawodowych.		K_K03
K_02	Student umie komunikować się i kooperować w społeczeństwie i tworzyć relacje z otoczeniem pozaprawnym.		K_K09
K_03	Student potrafi udzielić porady prawnej w obszarze działań Policji jako swoich zainteresowań i aspiracji zawodowych.		K_K10

<b>Forma i typy zajęć:</b>	Ćwiczenia
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	
Znajomość prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego.	
<b>Treści modułu kształcenia:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Policja w systemie organów administracji publicznej</li> <li>2. Funkcjonowanie i organizacja Policji</li> <li>3. Wykonywanie czynności operacyjno- rozpoznawczych</li> <li>4. Wykonywanie czynności dochodzeniowo – śledczych</li> <li>5. Wykonywanie czynności administracyjno–porządkowych: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. legitymowanie,</li> <li>b. zatrzymanie procesowe osób</li> <li>c. zatrzymanie pozaprocessowe osób</li> <li>d. kontrola ruchu drogowego</li> </ol> </li> <li>6. Prowadzenie czynności kontrolo–nadzorczych</li> <li>7. Wykonywanie czynności na polecenie innych organów: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. udzielenie asysty i pomocy</li> <li>b. poszukiwanie osób</li> <li>c. prowadzenie dozoru</li> <li>d. odblokowywanie obiektów</li> </ol> </li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<p>A. Dana, <i>Policja w systemie organów administracji publicznej. Prawne formy metody i środki działania</i>, Siedlce 2017</p> <p>A. Dana, <i>Instytucja nieprocesowego zatrzymywania osób w polskim systemie prawnym</i>, Wydawnictwo UPH Siedlce, Siedlce 2012</p> <p>A. Dana, <i>Zatrzymanie osoby podejrzanej jako środek przymusu karnego</i>, Wydawnictwo Naukowo-Powszechne, Warszawa 2013</p>	
<b>Literatura dodatkowa:</b>	
S. Pieprzny, <i>Policja, organizacja i funkcjonowanie</i> , Wyd. 2, Warszawa 2007	
<b>Akty prawne</b>	
Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji Dz. U. z 2019 r. poz. 161, 125, 1091, 1556, 1608, 1635, 1726, 2020.	
<b>Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:</b>	
<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca na tekstach z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu,</li> <li>- przygotowywanie referatów i wystąpień na zadany temat,</li> <li>- dyskusja dydaktyczna.</li> </ul>	
<b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:</b>	
<p>Wiedza - kolokwium semestralne sprawdzające stopień opanowania przez studentów zagadnień z zakresu prawa policyjnego (omówionych w trakcie ćwiczeń).</p> <p>Umiejętności - ocena sposobu rozwiązywania zagadnień problemowych i ocena referatu jako samodzielnej pracy studenta.</p> <p>Kompetencje społeczne - ocena prezentacji referatu i ocena zaangażowania studenta w dyskusję tematyczną.</p>	
<b>Forma i warunki zaliczenia:</b>	

Ocena z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie oceny z kolokwium ustnego obejmującego trzy losowo wybrane pytania z zestawu 50 pytań (60% oceny końcowej) i oceny indywidualnie opracowanego referatu (40% oceny końcowej).

### Bilans punktów ECTS

#### Studia stacjonarne

##### Punkty ECTS

1. Godziny kontaktowe: 30 godz. – 1,2 pkt. ECTS,

w tym:

- 0 godz. wykładów,
- 15 godz. ćwiczeń,
- 15 godz. konsultacji .

2. Praca własna studenta: 45 godz. – 1,8 pkt. ECTS,

w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie się do kolokwium,
- studiowanie zalecanej literatury przedmiotu,
- opracowanie referatu.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3

#### Studia niestacjonarne

##### Punkty ECTS

1. Godziny kontaktowe: 27 godz. – 1,08 pkt. ECTS,

w tym:

- 0 godz. wykładów,
- 12 godz. ćwiczeń,
- 15 godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 48 godz. – 1,92 pkt. ECTS,

w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie się do kolokwium,
- studiowanie zalecanej literatury przedmiotu,
- opracowanie referatu.

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 50 godz. – 2 pkt. ECTS.

Łączna liczba godzin: 75

Punkty ECTS: 3