

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia

| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Prawo cywilne (część ogólna, prawo rzeczowe) | |
|---|---|--|----------------------------|
| Nazwa w języku angielskim: | | Civil Law (general part, property law) | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | | Obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia: | | Jednolite studia magisterskie | |
| Rok studiów: | II | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS: | 8 | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr Michał Krawczyk | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Dr Michał Krawczyk | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | <p>- zapoznanie studentów z poszczególnymi instytucjami prawa cywilnego (ogólnego i rzeczowego) oraz powiązaniem między nimi w stopniu umożliwiającym wykorzystanie tej wiedzy w elementarnym obrocie prawnym;</p> <p>- zrozumienie miejsca i roli prawa cywilnego w systemie prawa;</p> <p>- zdobycie umiejętności interpretacji przepisów, analizowania stanów faktycznych oraz rozwiązywania podstawowych problemów związanych ze stosowaniem prawa cywilnego</p> | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | | Symbol efektu kierunkowego |
| | WIEDZA | | |
| W_01 | Student zna metody i narzędzia stosowane w nauce prawa cywilnego, w tym zasady wykładni prawa i reguły argumentacji prawniczej | | K_W04, K_W05 |
| W_02 | Student posiada pogłębioną wiedzę o metodach stosowania norm prawnych w praktyce funkcjonowania podmiotów prawa, w tym o zasadach rozstrzygnięć wydawanych przez sądy cywilne oraz o ich praktycznym zastosowaniu | | K_W05 |
| W_03 | Student posiada pogłębioną wiedzę o statusie jednostki w państwie; zna prawa i obowiązki osób fizycznych i prawnych w obrocie cywilnoprawnym oraz gwarancje ich ochrony | | K_W07 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | |
| U_01 | Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią stosowaną w obszarze prawa cywilnego ogólnego oraz rzeczowego | | K_U01 |

| | | |
|--|---|--------------|
| U_02 | Student potrafi dokonać wyboru przepisów prawnych odnoszących się do określonego zdarzenia lub sytuacji z zakresu prawa cywilnego ogólnego i rzeczowego oraz dokonać ich wykładni | K_U02 |
| U_03 | Student potrafi dokonać krytycznej analizy orzecznictwa sądów cywilnych i opinii doktryny oraz przedstawić alternatywny kierunek rozwiązania praktycznego problemu stosowania prawa cywilnego | K_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| Ks_01 | Student wykazuje postawę kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości w podejmowanej aktywności społeczno-gospodarczej, uwzględniając aspekty cywilnoprawne | K_K06 |
| Ks_02 | Student jest przygotowany do uczestnictwa w życiu społecznym opartym w znaczniej mierze na stosunkach cywilnoprawnych | K_K08 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład, ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Znajomość podstawowych zagadnień uzyskanych podczas zajęć ze wstępu do prawoznawstwa, prawa rzymskiego i logiki prawniczej | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| Prawo cywilne – część ogólna | | |
| <p>I. Pojęcie i źródła prawa cywilnego: prawo cywilne w znaczeniu przedmiotowym i podmiotowym, systematyka i zakres prawa cywilnego, zasady prawa cywilnego, źródła prawa cywilnego.</p> <p>II. Stosowanie prawa cywilnego: ustalenie stanu faktycznego, aplikacja stanu faktycznego do konkretnej normy prawnej, problematyka dowodu (pojęcie dowodu, środki dowodowe, rozkład ciężaru dowodu, domniemania), reguły wykładni, wnioski prawnicze, luka prawna, reguły kolizyjne.</p> <p>III. Stosunek cywilnoprawny: pojęcie i rodzaje stosunku cywilnoprawnego, zdarzenia cywilnoprawne, podmioty i strony (w tym wielość podmiotów) oraz przedmiot stosunku cywilnoprawnego (pojęcie i rodzaje rzeczy, przedsiębiorstwo, gospodarstwo rolne, mienie i majątek).</p> <p>IV. Prawo podmiotowe: pojęcie i rodzaje praw podmiotowych, nabycie i utrata prawa podmiotowego, wykonywanie prawa podmiotowego.</p> <p>V. Podmioty prawa cywilnego: osoby fizyczne (zdolność prawna – pojęcie oraz nabycie i utrata zdolności prawnej; zdolność do czynności prawnych – pojęcie i zakres, zdolność pełna, ograniczona, brak zdolności do czynności prawnych); osoby prawne (pojęcie, powstanie i rodzaje osób prawnych, utrata osobowości prawnej); jednostki organizacyjne nieposiadające osobowości prawnej; dobra osobiste.</p> <p>VI. Czynności prawne: pojęcie i rodzaje czynności prawnych; treść czynności prawnych; forma czynności prawnych; oświadczenie woli (składanie oświadczeń woli, sposoby zawierania umów, wykładnia oświadczeń woli), wady oświadczenia woli, sankcje wadliwych oświadczeń woli.</p> <p>VII. Przedstawicielstwo: pojęcia i rodzaje przedstawicielstwa (przedstawicielstwo ustawowe, pełnomocnictwo, prokura).</p> <p>VIII. Przedawnienia i terminy zawite: przedmiot i terminy przedawnienia, bieg terminu przedawnienia i skutki jego upływu; terminy zawite.</p> | | |
| Prawo cywilne – prawo rzeczowe | | |
| <p>I. Pojęcie, źródła i rodzaje praw rzeczowych: pojęcie prawa rzeczowego, przedmiot praw rzeczowych, zasada <i>numerus clausus</i> praw rzeczowych, rodzaje praw rzeczowych, źródła prawa rzeczowego.</p> <p>II. Własność: pojęcie, rodzaje i przedmiot własności, treść prawa własności i jego granice (ograniczenia wynikające z ustaw, stan wyższej konieczności, prawo sąsiedzkie, ograniczenia wynikające z zasad</p> | | |

współzycia społecznego oraz ze społeczno-gospodarczego przeznaczenia prawa); sposoby nabycia i utraty prawa własności (przeniesienie własności, nabycie własności rzeczy ruchomej od nieuprawnionego, zasiedzenie, inne przypadki nabycia i utraty prawa własności); współwłasność (źródła, rodzaje, treść i wykonywanie współwłasności, zniesienie współwłasności); własność lokali (sposoby ustanawiania, prawa i obowiązki właścicieli lokali, zarząd nieruchomością wspólną); ochrona własności (prawno-rzeczowe roszczenia petytoryjne właściciela).

III. Użytkowanie wieczyste: przedmiot, podmioty oraz terminowość użytkowania wieczystego, treść użytkowania wieczystego, powstanie użytkowania wieczystego (umowa, powstanie z mocy prawa, zasiedzenie, decyzja administracyjna), ochrona użytkowania wieczystego, przeniesienie, wygaśnięcie i przekształcenie użytkowania wieczystego w prawo własności.

IV. Ograniczone prawa rzeczowe: ustanawianie ograniczonych praw rzeczowych, zmiana ich treści, przeniesienie, kolejność wykonywania oraz wygaśnięcie ograniczonych praw rzeczowych; użytkowanie (pojęcie, przedmiot i podmioty użytkowania, rodzaje użytkowania, powstanie, wykonywanie i wygaśnięcie użytkowania); służebności (służebności gruntowe, osobiste, służebność przesyłu); spółdzielcze własnościowe prawo do lokalu (treść i charakter prawny, powstanie, przeniesienie, przekształcenie i wygaśnięcie spółdzielczego własnościowego prawa do lokalu); zastaw (pojęcie, powstanie i wygaśnięcie zastawu; zastaw na prawach, zastaw rejestrowy, zastaw skarbowy); hipoteka (pojęcie, przedmiot i rodzaje hipoteki, powstanie i wygaśnięcie hipoteki).

V. Posiadanie: pojęcie i rodzaje posiadania, przedmiot posiadania oraz domniemania prawne związane z posiadaniem, nabycie, przeniesienie i utrata posiadania, ochrona posiadania.

VI. Księgi wieczyste: pojęcie i funkcje ksiąg wieczystych, realny system ksiąg wieczystych, zakładanie ksiąg wieczystych, struktura księgi wieczystej, postępowanie wieczystoksięgowe, zasady ksiąg wieczystych (zasada wpisu, zasada domniemań związanych z wpisem, zasada rękojmi wiary publicznej ksiąg wieczystych, zasada pierwszeństwa praw rzeczowych ograniczonych, zasada skuteczności praw i roszczeń osobistych).

Literatura podstawowa:

A. Olejniczak, *Prawo cywilne – część ogólna*, wyd. 16, Warszawa 2021

E. Gniewek, *Prawo rzeczowe*, wyd. 14, Warszawa 2022

Literatura dodatkowa:

A. Brzozowski, W. Kocot, E. Skowrońska-Bocian, *Prawo cywilne. Część ogólna*, wyd. 5, Warszawa 2022

K. Dadańska, *Prawo rzeczowe*, wyd. 5, Warszawa 2020

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład z elementami konwersatorium, realizujący zakres zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.

2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych; analiza przepisów kodeksu cywilnego oraz orzecznictwa sądów cywilnych połączona z dyskusją ukierunkowaną na swobodne wyrażanie opinii oraz proponowanie rozwiązań w zakresie rozstrzygania poszczególnych stanów faktycznych; rozwiązywanie kasusów w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego, który sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez

ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie, składający się z trzech otwartych pytań

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, pod uwagę brane jest zaangażowanie i poprawność w rozwiązywaniu przypadków, prezentacja czterech wybranych orzeczeń SN dotyczących omawianej problematyki, obecność na zajęciach (dozwolone dwie nieusprawiedliwione nieobecności) i aktywność w prowadzonych dyskusjach i analizach.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i ćwiczeń:

91%-100%-bdb (5,0)

81%-90%-db+ (4,5)

71%-80%-db (4,0)

61%-70%-dst+ (3,5)

51%-60%-dst (3,0)

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Punkty ECTS 8

1. Godziny kontaktowe: 120 godz. – 4,8 pkt. ECTS, w tym:

- 45godz. wykładów;
- 45godz. ćwiczeń;
- 30 godz. konsultacji

2. Praca własna studenta: 80 godz. – 3,2 pkt ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,
- studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa,
- rozwiązywanie przypadków
- przygotowanie projektu indywidualnego lub grupowego

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 100 godz. - 4 pkt. ECTS

Łączna liczba godzin: 200

Punkty ECTS: 8

Studia niestacjonarne

Punkty ECTS 8

1. Godziny kontaktowe: 84 godz. - 3,36 pkt ECTS, w tym:

- 27godz. wykładów;
- 27godz. ćwiczeń.
- 30godz. konsultacji.

2. Praca własna studenta: 116 godz. - 4,64 pkt ECTS, w tym:

- przygotowanie się do zajęć,
- przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,
- studiowanie zalecanej literatury i orzecznictwa,
- rozwiązywanie przypadków
- przygotowanie projektu indywidualnego lub grupowego

3. Zajęcia o charakterze praktycznym: 100 godz. - 4 pkt. ECTS

Łączna liczba godzin: 200

Punkty ECTS: 8

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Prawo karne | |
| Nazwa w języku angielskim: | | Criminal law | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia: | | Jednolite studia magisterskie | |
| Rok studiów: | II | | |
| Semestr: | 3-4 | | |
| Liczba punktów ECTS: | | 10 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr Agata Opalska-Kasprzak | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr Agata Opalska-Kasprzak dr Maciej Andrzejewski | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Przedmiot poświęcony jest nauce prawa karnego, tj. dziedziny prawa określającej czyny będące przestępstwami, kary grożące za popełnienie przestępstw, środki karne i środki zabezpieczające stosowane w związku z naruszeniem prawa karnego oraz zasady odpowiedzialności karnej. | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | | Symbol efektu kierunkowego |
| | WIEDZA | | |
| W_01 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa karnego wśród innych gałęzi prawa. | | K_W02, K_W04 |
| W_02 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wykładni prawa karnego. | | K_W04 |
| W_03 | Student posiada pogłębioną wiedzę o stosowaniu norm prawa karnego i ich praktycznym zastosowaniu. | | K_W05 |
| | UMIĘJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią związaną z | | K_U01 |

| | | |
|--|---|--------------|
| | przepisami prawa karnego. | |
| U_02 | Student potrafi dokonywać interpretacji przepisów prawa karnego do rozstrzygnięcia stanów faktycznych. | K_U07 |
| U_03 | Student potrafi dokonać analizy orzecznictwa w zakresie prawa karnego. | K_U11 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę prawniczą do aktywnego udziału w życiu społecznym. | K_K07 |
| K_02 | Student potrafi praktycznie identyfikować i rozstrzygać problemy związane z wykonywaniem zawodu prawnika. | K_K04 |
| K_03 | Student potrafi na gruncie wiedzy prawniczej przygotować projekty społeczne i je realizować. | K_K07 |
| Forma i typy zajęć: | Wykłady i ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Utrwalona wiedza zdobyta na pierwszym roku studiów, w szczególności w zakresie przedmiotów: wstęp do prawoznawstwa, prawo konstytucyjne, logika prawnicza. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| 1. Zagadnienia ogólne prawa karnego: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • prawo karne na tle innych gałęzi prawa i dyscyplin naukowych, • funkcje prawa karnego, • zasady prawa karnego, • szkoły i kierunki w nauce prawa karnego, • zagadnienia kryminalizacji, • ustawa karna i jej stosowanie (obowiązywanie ustawy karnej pod względem czasu; obowiązywanie ustawy pod względem miejsca i osób). | | |
| 2. Nauka o przestępstwie: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ogólne pojęcie przestępstwa (definicja, ustawowe znamiona przestępstwa) • klasyfikacja przestępstw • struktura przestępstwa (podmiot przestępstwa, strona przedmiotowa przestępstwa, strona podmiotowa przestępstwa, przedmiot przestępstwa). | | |
| 3. Formy popełnienia przestępstwa: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • formy zjawiskowe (sprawstwo, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, podżeganie i pomocnictwo, odpowiedzialność podżegacza i pomocnika), • formy stadialne przestępstwa (przygotowanie, usiłowanie). | | |
| 4. Wyłączenie odpowiedzialności karnej: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • okoliczności wyłączające bezprawność czynu (w tym omówienie kontratypów), • okoliczności wyłączające winę (m.in. niepoczytalność, błąd co do faktu, rozkaz przełożonego, itp.), • okoliczności wyłączające społeczną szkodliwość czynu. | | |
| 5. Zbieg przestępstw i przepisów ustawy: | | |

- zbieg przestępstw; kara łączna,
- zbieg przepisów ustawy.

6. Nauka o karze, środkach karnych i środkach zabezpieczających:

- pojęcie i teorie kary,
- system kar (omówienie katalogu kar z uwzględnieniem nowelizacji k.k. z 2023 r.),
- problematyka kary śmierci,
- środki karne,
- przepadek i środki kompensacyjne.

7. Zaniechanie ukarania sprawcy:

- niepodleganie karze,
- abolicja,
- odstąpienie od wymierzenia kary,
- warunkowe umorzenie postępowania karnego.

8. Sądowy wymiar kary:

- zasady sądowego wymiaru kary i środków karnych,
- dyrektywy sądowego wymiaru kary,
- zaostrożenie ustawowego wymiaru kary,
- nadzwyczajne złagodzenie kary,
- warunkowe zawieszenie wykonania kary.

9. Zmiana kary orzeczonej:

- warunkowe przedterminowe zwolnienie (istota, przesłanki, okres próby, odwołanie warunkowego zwolnienia, dozór elektroniczny),
- kary zastępcze i zmiana kar w toku ich wykonywania,
- ułaskawienie, amnestia.

10. Środki zabezpieczające

11. Przedawnienie. Zatarcie skazania

12. Analiza poszczególnych przestępstw

Literatura podstawowa:

- L. Gardocki, Prawo karne, Wydanie 23, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2023.
- J. Lachowski, A. Marek, Prawo karne. Zarys problematyki, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2023.
- Marek, V. Konarska-Wrzošek, Prawo karne, Wydanie 12, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019.
- R. A. Stefański, Kodeks karny. Komentarz, Wydanie 6, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2023.
- M. Bojarski, J. Giezek, Z. Sienkiewicz, Prawo karne materialne. Część ogólna i szczególna, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
- M. Królikowski, R. Zawłocki, Prawo karne, Wydanie 4, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2020.
- J. Warylewski, Prawo karne. Część ogólna, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2020.
- W. Wróbel, A. Zoll, Polskie prawo karne. Część ogólna, wyd. Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, Kraków 2014.

Literatura dodatkowa:

- A. Grześkowiak, K. Wiak, *Prawo karne*, Wydanie 8, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2023.
- W. Cieślak, *Zarys instytucji i naczelnne zasady*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2010.

- A. Kania-Chramęga, O. Włodkowski, *Prawo karne materialne. Część ogólna. Kazusy i zadania problemowe, orzecznictwo*, wyd. Difin, Warszawa 2020.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium; omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.
2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza przepisów kodeksu karnego, ustaw i innych aktów normatywnych oraz orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego i sądowego, rozwiązywanie kazusów w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja nad problematyką prawa karnego przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy, przygotowanie referatu na temat praktycznego zastosowania wybranej instytucji prawa karnego lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego mającego na celu zastosowanie wiedzy z zakresu prawa karnego w praktyce.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium semestralnych i w trakcie egzaminu, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin końcowy pisemny (pytania testowe jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte) obejmujący całość materiału określonego w sylabusie.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium semestralne na koniec zajęć w semestrze zimowym i kolokwium semestralne na koniec zajęć w semestrze letnim - obejmują zakres zagadnień omówionych na ćwiczeniach w ciągu każdego z semestrów (50%), rozwiązywanie kazusów (20%), wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego (20%), aktywność na zajęciach (10%).

Ocena z ćwiczeń wystawiana jest oddzielnie za każdy semestr, przy czym pozytywna ocena z ćwiczeń w semestrze zimowym warunkuje zaliczenie całego przedmiotu w semestrze zimowym. Na podstawie dwóch ocen semestralnych prowadzący ćwiczenia wystawia ocenę końcową z ćwiczeń. Pozytywna ocena z ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium semestralnego w semestrze zimowym lub kolokwium semestralnego w semestrze letnim, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż dwóch zajęciach w ciągu roku. Dozwolona jest jedna poprawa kolokwium w semestrze zimowym i jedna poprawa kolokwium w semestrze letnim.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium semestralnego:

91%-100%-bdb (5,0),

81%-90%-db+ (4,5),

71%-80%-db (4,0),

61%-70%-dst+ (3,5),

51%-60%-dst (3,0),
50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|-------------------------|
| Godziny kontaktowe, w tym: | 150 godz. – 6 pkt. ECTS |
| Wykłady | 60 godz. |
| Ćwiczenia | 60 godz. |
| Konsultacje | 30 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 100 godz. – 4 pkt ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| rozwiązywanie kazuśów. | |
| przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 100 godz. – 4 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 250 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 10 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|--|----------------------------|
| Godziny kontaktowe, w tym: | 103 godz. - 4,12 pkt. ECTS |
| Wykłady | 36 godz. |
| Ćwiczenia | 37 godz. |
| Konsultacje | 30 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 147 godz. - 5,88 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |

| | |
|--|-------------------------|
| rozwiązywanie kazusów, | |
| przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym: | 100 godz. – 4 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 250 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 10 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Prawo administracyjne ustrojowe | |
| Nazwa w języku angielskim: | | Administrative law | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo | |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia: | Jednolite studia magisterskie | | |
| Rok studiów: | II | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS: | 6 | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr Michał Krawczyk | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Dr Michał Krawczyk, mgr Piotr Żywiecki | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie najważniejsze pojęć i definicji należących do sfery prawa administracyjnego, • klasyfikacja form działania administracji publicznej, • poznanie zasad organizacji i funkcjonowania struktur administracji w RP. | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | | Symbol efektu kierunkowego |
| | WIEDZA | | |
| W_01 | Student posiada pogłębioną znajomość terminologii z zakresu prawa administracyjnego. | | K_W02 |
| W_02 | Student ma pogłębioną wiedzę o strukturach i instytucjach administracyjnych państwa oraz o relacjach zachodzących między nimi. | | K_W01 |
| W_03 | Student ma pogłębioną zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o więziach administracyjnoprawnych. | | K_W08 |
| W_04 | Student posiada pogłębioną wiedzę o normach, regułach i zasadach organizacji i kierowania instytucjami administracyjnymi. | | K_W10 |

| UMIEJĘTNOŚCI | | |
|---|--|-------|
| U_01 | Student potrafi prawidłowo interpretować akt administracyjnoprawny i umiejscawiać go w systemie źródeł prawa. | K_U02 |
| U_02 | Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk w instytucjach prawa administracyjnego. | K_U11 |
| U_03 | Student prawidłowo posługuje się przepisami prawa w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu prawa administracyjnego. | K_U03 |
| U_04 | Student potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do rozwiązywania konkretnych problemów związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej. | K_U05 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych projektów społecznych, gospodarczych i obywatelskich, uwzględniając aspekty prawno-administracyjne. | K_K07 |
| K_02 | Student docenia znaczenie prawa administracyjnego dla kształtowania więzi społecznych, ma świadomość zmian społecznych i konieczności pogłębiania wiedzy administracyjnej i prawnej dla analizy tych procesów. | K_K09 |
| K_03 | Student potrafi właściwie organizować pracę indywidualną i grupową w celu skutecznej realizacji postawionego zadania. | K_K05 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład i ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Znajomość podstawowych zagadnień prawoznawstwa i prawa konstytucyjnego. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>I. Wprowadzenie do prawa administracyjnego: istota administracji publicznej; podstawowe definicje prawa administracyjnego; system prawa administracyjnego, problem kodyfikacji; podział prawa administracyjnego; normy prawa administracyjnego; zasady prawa administracyjnego; podstawowe pojęcia i konstrukcje w nauce prawa administracyjnego.</p> <p>II. Źródła i interpretacja prawa administracyjnego: istota i katalog źródeł prawa administracyjnego; specyfika źródeł prawa administracyjnego; katalog źródeł prawa administracyjnego; wykładnia prawa administracyjnego.</p> <p>III. Stosunek administracyjnoprawny: istota stosunku administracyjnoprawnego; praktyczne znaczenie właściwego określenia istoty stosunku administracyjnoprawnego; podmioty stosunku administracyjnoprawnego; przedmiot stosunku administracyjnoprawnego; treść stosunku administracyjnoprawnego; powstanie stosunku administracyjnoprawnego; rodzaje stosunków administracyjnoprawnych.</p> <p>IV. Podmioty administrujące: organ administracji publicznej, organ administrujący; kompetencje organu administracji publicznej; klasyfikacje organów administracyjnych; kolegialność i jednoosobowość; urząd administracyjny; pojęcie i rodzaje samorządu, samorząd terytorialny i zawodowy; zakład administracyjny (publiczny); inne podmioty administrujące; wykonywanie funkcji i zadań publicznych przez organizacje społeczne; prywatyzacja zadań publicznych.</p> | | |

V. Prawne formy działania administracji i stosowanie prawa przez administrację publiczną:

klasyfikacja form działania administracji; akty normatywne administracji; akt administracyjny, rodzaje aktów administracyjnych; decyzje i postanowienia administracyjne; uznanie administracyjne; formy działania administracji w sferze wewnętrznej.

VI. Struktura administracji publicznej i związki między podmiotami: struktura resortowa; struktura terytorialna (pozioma); centralizacja i decentralizacja, autonomia; koncentracja i dekoncentracja; kierownictwo; nadzór; kontrola; zwierzchnictwo i zespolenie; koordynacja; współdziałanie.

VII. Naczelnne i inne centralne organy administracji państwowej (rządowej): uwarunkowania konstytucyjne; Prezydent Rzeczypospolitej; Rada Ministrów: pozycja ustrojowa, struktura i powoływanie Rady Ministrów, tryb pracy Rady Ministrów; organy wewnętrzne i pomocnicze Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów; pełnomocnicy rządu oraz reprezentowanie Rady Ministrów; zadania i kompetencje Rady Ministrów; członkowie Rady Ministrów: Prezes Rady Ministrów, wiceprezes Rady Ministrów, ministrowie, przewodniczący komitetów określonych w ustawach; Kancelaria Prezesa Rady Ministrów; ministerstwa; organy centralne i urzędy centralne.

VIII: Podział terytorialny państwa: pojęcie i podstawowe cechy podziału terytorialnego; podział terytorialny w ujęciu historycznym; czynniki kształtujące podział terytorialny; klasyfikacja podziału terytorialnego; zasadniczy (podstawowy) podział terytorialny: gminy, powiaty, województwa; pomocniczy podział terytorialny; podziały terytorialne dla celów specjalnych (specjalne podziały terytorialne).

IX: Terenowe organy administracji rządowej: wojewoda: istota terenowego organu rządowej administracji zespolonej, tryb powołania i odwołania, funkcje i zadania, struktura urzędu wojewódzkiego, stanowienie aktów prawa miejscowego; administracja zespolona; administracja niezespolona.

X. Samorząd terytorialny: istota samorządu terytorialnego; teorie samorządu terytorialnego; struktura samorządu terytorialnego; istota, organy i zadania gminy, referendum lokalne; powiat: istota i pojęcie, zadania, organy powiatu; województwo samorządowe: istota, zadania; organy samorządu województwa; nadzór nad samorządem terytorialnym, samorządowe kolegia odwoławcze; sądowa ochrona samodzielności samorządu terytorialnego.

XI. Pracownicy administracji publicznej: służba cywilna, organizacja korpusu służby cywilnej; pracownicy urzędów państwowych; pracownicy samorządowi.

Literatura podstawowa:

Prawo administracyjne, red. J. Jagielski, M. Wierzbowski, Warszawa 2019

J. Zimmerman, Prawo administracyjne, Wolters Kluwer, Warszawa 2018

Literatura dodatkowa:

Prawo administracyjne: pojęcia, instytucje, zasady w teorii i orzecznictwie, red. M. Stahl, Wolters Kluwer, Warszawa 2019

E. Ochendowski, Prawo administracyjne: część ogólna, Toruń 2018

Administracja, prawo administracyjne: część ogólna, red. J. Blicharz, L. Zacharko, Katowice 2018

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

1. Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu przedmiotu.

2. Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza aktów normatywnych, orzeczeń sądowych, rozwiązywanie kazuś; przygotowanie referatu/prezentacji na wybrany temat.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego (trzy otwarte pytania), które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; egzamin składa się z trzech otwartych pytań.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium (50%), rozwiązywanie przypadków (20%), referat (20%) aktywność na zajęciach (10%).

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91%-100%-bdb (5,0),

81%-90%-db+ (4,5),

71%-80%-db (4,0),

61%-70%-dst+ (3,5),

51%-60%-dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe, w tym:

90 godz. - 3,6 pkt. ECTS

Wykłady

30 godz.

Ćwiczenia

30 godz.

Konsultacje

30 godz.

Praca własna studenta, w tym:

60 godz. - 2,4 pkt. ECTS, w tym:

przygotowanie się do zajęć,

przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,

studiowanie zalecanej literatury,

| | |
|--|---------------------------|
| rozwiązywanie kazusów, | |
| przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 25 godz. – 1 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 150 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 6 |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Godziny kontaktowe, w tym: | 66 godz. - 2,64 pkt. ECTS |
| Wykłady | 18 godz. |
| Ćwiczenia | 18 godz. |
| Konsultacje | 30 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 84 godz. - 3,36 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| rozwiązywanie kazusów. | |
| przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym: | 25 godz. – 1 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 150 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 6 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Prawo międzynarodowe publiczne |
| Nazwa w języku angielskim: | | Public international law |
| Język wykładowy: | Polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia: | Jednolite studia magisterskie | |
| Rok studiów: | II | |
| Semestr: | 3 | |
| Liczba punktów ECTS: | 6 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr Marzena Andrzejewska |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr Marzena Andrzejewska, dr Przemysław Czernicki |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Założeniem przedmiotu jest poznanie przez studenta istoty, specyfiki i terminologii prawa międzynarodowego publicznego oraz poznanie norm prawa międzynarodowego publicznego dotyczących głównych aspektów stosunków międzynarodowych. Celem przedmiotu jest nauczenie rozumienia i oceny wydarzeń ze stosunków międzynarodowych przez pryzmat regulacji prawa międzynarodowego publicznego. |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | |
| | WIEDZA | |
| W_01 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa międzynarodowego publicznego w systemie prawa. | K_W08, K_W09 |
| W_03 | Student zna specyfikę i metody interpretacji prawa międzynarodowego publicznego. | K_W02, K_W09 |

| | | |
|--|--|-------------------------|
| W_04 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat norm regulujących podstawowe zagadnienia z problematyki prawa międzynarodowego publicznego. | K_W09 |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią charakterystyczną dla prawa międzynarodowego publicznego. | K_U10, K_U16 |
| U_02 | Student potrafi dokonywać wykładni norm prawa międzynarodowego publicznego. | K_U07, K_U16 |
| U_03 | Student potrafi właściwie zastosować normę prawa międzynarodowego publicznego do oceny określonego zagadnienia z zakresu prawa międzynarodowego publicznego. | K_U07, K_U10 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student rozumie znaczenie prawa międzynarodowego publicznego oraz rozumie konieczność doksztalcania się w tym zakresie. | K_K02 |
| K_02 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę, aby prawidłowo formułować postulaty i wnioski w kwestiach regulowanych prawem międzynarodowym publicznym. | K_K08 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład i ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Podstawowe wiadomości o państwie i prawie. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe zagadnienia prawa międzynarodowego 2. Rozwój prawa międzynarodowego 3. Źródła prawa międzynarodowego 4. Podmioty prawa międzynarodowego 5. Organy państwa w stosunkach międzynarodowych 6. Terytorium w prawie międzynarodowym 7. Ludność w prawie międzynarodowym 8. Organizacje międzynarodowe 9. Pokojowe załatwianie sporów międzynarodowych 10. Prawo konfliktów zbrojnych | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| W. Góralczyk, S. Sawicki, <i>Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie</i> , Wolters Kluwer, Warszawa 2020. | | |
| Literatura dodatkowa: | | |

J. Barcik, T. Srogosz, *Prawo międzynarodowe publiczne*, C.H. Beck, Warszawa 2019.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład – wykład prowadzony metodą tradycyjną.

Ćwiczenia - rozwiązywanie kazuśów, prezentacje.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie kolokwium i egzaminu pisemnego, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Egzamin – w formie pisemnej (test pytań jednokrotnego wyboru).

Ćwiczenia – zaliczenie, na które składa się: praca zaliczeniowa, rozwiązywanie kazuśów, aktywność na zajęciach.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i ćwiczeń:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe, w tym:

90 godz. - 3,6 pkt. ECTS

Wykłady

30 godz.

Ćwiczenia

30 godz.

Konsultacje

30 godz.

Praca własna studenta, w tym:

60 godz. - 2,4 pkt. ECTS, w tym:

przygotowanie się do zajęć,

| | |
|--|----------------------------|
| przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| rozwiązywanie kasusów, | |
| przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 25 godz. – 1 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 150 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 6 |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Godziny kontaktowe, w tym: | 66 godz. - 2,64 pkt. ECTS |
| Wykłady | 18 godz. |
| Ćwiczenia | 18 godz. |
| Konsultacje | 30 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 84 godz. - 3,36 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| rozwiązywanie kasusów. | |
| przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym: | 25 godz. – 1 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 150 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 6 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|--|---|---|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Prawa człowieka w społeczeństwie demokratycznym |
| Nazwa w języku angielskim: | | Human rights in a democratic society |
| Język wykładowy: | Polski | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo |
| Jednostka realizująca: | Wydział Nauk Społecznych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy |
| Poziom modułu kształcenia: | | Jednolite studia magisterskie |
| Rok studiów: | II | |
| Semestr: | 3 | |
| Liczba punktów ECTS: | 6 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | dr hab. Arkadiusz Indraszczyk |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | dr hab. Arkadiusz Indraszczyk, dr Agnieszka Dybowska |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Zapoznanie studentów z historią walki o prawa człowieka, z ewolucją aplikowania praw człowieka do porządków prawnych państw, z organizacją państwowych i międzynarodowych systemów ochrony praw człowieka, wyrobienie umiejętności analizy i posługiwania się aktami prawnymi z zakresu ochrony praw człowieka, wyrobienie umiejętności poruszania się w krajowym i międzynarodowym systemie praw człowieka |
| Symbol efektu | Efekty kształcenia | Symbol efektu kierunkowego |
| | WIEDZA | |
| W_01 | Student posiada wiedzę na temat międzynarodowych źródeł praw człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem konwencji praw człowieka w systemie ONZ i w systemach europejskich. | K_W05, K_W09 |
| W_02 | Student posiada wiedzę na temat wolności praw i obowiązków człowieka i obywatela w III RP. | K_W07 |
| W_03 | Student ma świadomość roli, jaką odgrywa poszanowanie praw jednostki | K_W07 |

| | | |
|--|--|--------------|
| | w państwie oraz rozumie potrzebę aktywności w tym zakresie. | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| U_01 | Student umie prawidłowo interpretować podstawowe pojęcia prawne z zakresu międzynarodowej ochrony praw człowieka. Potrafi posługiwać się podstawową terminologią z zakresu mechanizmów ochrony praw człowieka. | K_U03 |
| U_02 | Student posiada umiejętność przygotowania typowych dokumentów związanych z postępowaniem przed międzynarodowymi organami sądowymi i <i>quasi</i> -sądowymi, których zakres kompetencji obejmuje ochronę praw oraz potrafi samodzielnie dotrzeć do źródeł międzynarodowego orzecznictwa z zakresu ochrony praw jednostki. | K_U10 |
| U_03 | Student posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na temat praw człowieka. | K_U14 |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student potrafi przygotowywać projekty społeczne ze świadomością ich znaczenia oraz skutków. | K_K07 |
| K_02 | Student potrafi uczestniczyć w życiu społecznym oraz tworzyć relacje z otoczeniem. | K_K08, K_K09 |
| Forma i typy zajęć: | Wykład i ćwiczenia | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Ogólna wiedza z zakresu historii państwa polskiego i historii świata | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Geneza praw człowieka – od głębokiej historii do rewolucji amerykańskiej i francuskiej (między innymi prawa polityczne i obywatelskie w polis ateńskim i republice rzymskiej, Wielka Karta Swobód, przywileje szlacheckie, myśl Johna Locka, Karola Monteskiusza) • Rozwój praw politycznych człowieka oraz walka o prawa społeczne i ekonomiczne w XIX i XX wieku • Prawa człowieka w porządkach prawnych państw I połowy XX wieku • Tworzenie międzynarodowych systemów praw człowieka (ONZ, Rada Europy, Unia Europejska) • Systematyka praw człowieka – prawa pierwszej, drugiej, trzeciej generacji (a może i czwartej) • Współczesne systemy ochrony praw człowieka • Instytucje realizujące ochronę praw człowieka we współczesnych państwach (między innymi Ombudsman, Rzecznik ochrony praw dziecka, Urząd ochrony praw konsumentów) • Szczegółowa analiza wybranych praw człowieka i ich znaczenie w państwie demokratycznym • Projektowanie uniwersalne – zmiana postrzegania roli i miejsca w społeczeństwie osób z szczególnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami • Rola organizacji pozarządowych w upowszechnianiu wiedzy na temat praw człowieka | | |
| Literatura podstawowa: | | |

- J. Hołda, Zb. Hołda., D. Ostrowska J. A., Rybczyńska, Prawa człowieka. Zarys wykładu, wydanie 4, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2014
- W. Brzozowski, A Krzywoń, M. Wiącek, Prawa człowieka, wydanie 4, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2023
- M. Gawin, B. Markiewicz, A. Nogal, R. Wonicki, Ochrona praw człowieka i obywatela w zglobalizowanym świecie, Wyd. UW, Warszawa 2016
- Czubik, D. Dziwisz, E. Szczepnkiewicz-Rudzka, M. Tarnawski, Nowe wyzwania dla ochrony praw człowieka, Wyd. Księgarnia Akademicka, Kraków 2020
- Instytucjonalne uwarunkowania inkluzji społecznej. Synergia działań, redakcja naukowa Ewa Jówko, Siedlce 2019

Literatura dodatkowa:

- Leksykon Ochrony Praw Człowieka. 100 najważniejszych pojęć, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2010
- Ochrona praw obywateli i obywateli Unii Europejskiej, 20 lat – osiągnięcia i wyzwania na przyszłość, red. G. Baranowska, A. Bodnar, A. Gliszczyńska-Grabias, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015
- Perspektywy i doświadczenia edukacji inkluzyjnej, redakcja naukowa: Lesław Pytka, Tamara Zacharuk, Małgorzata Wiśniewska; Siedlce 2016
- Wykonywanie orzeczeń Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Polsce. Wymiar instytucjonalny, A. Bodnar, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia z egzegezą najważniejszych tekstów i rozstrzygnięć dotyczących paktów, konwencji oraz haskiego i strasburskiego Trybunału Praw Człowieka.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium i pisemnego egzaminu sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje w trakcie ćwiczeń na podstawie prezentacji casusów i dyskusji.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie wykładu poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w trakcie zajęć.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; test składający się z pytań zamkniętych, otwartych oraz pytań opisowych.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się kolokwium oraz ocena pracy studenta i ich aktywności w dyskusjach tematycznych.

Pozytywna ocena z ćwiczeń warunkuje zaliczenie całego przedmiotu. Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91% - 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),
 71% - 80% - db (4,0),
 61% - 70% - dst+ (3,5),
 51% - 60% - dst (3,0),
 50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe, w tym:

90 godz. - 3,6 pkt. ECTS

Wykłady

30 godz.

Ćwiczenia

30 godz.

Konsultacje

30 godz.

Praca własna studenta, w tym:

60 godz. - 2,4 pkt. ECTS, w tym:

przygotowanie się do zajęć,

przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,

studiowanie zalecanej literatury,

rozwiązywanie kazuśów,

przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego.

Zajęcia o charakterze praktycznym

25 godz. – 1 pkt. ECTS

Sumaryczne obciążenie pracą studenta

150 godz.

Punkty ECTS za przedmiot

6

Studia niestacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe, w tym:

66 godz. - 2,64 pkt. ECTS

Wykłady

18 godz.

Ćwiczenia

18 godz.

Konsultacje

30 godz.

Praca własna studenta, w tym:

84 godz. - 3,36 pkt. ECTS

| | |
|--|------------------------|
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do egzaminu i kolokwium, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| rozwiązywanie przypadków. | |
| przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym: | 25 godz. – 1 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 150 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 6 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | |
|---|---|------------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | Język angielski II | |
| Nazwa w języku angielskim: | English II | |
| Język wykładowy: | Angielski (wspomagany jęz. polskim) | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | Prawo | |
| Jednostka realizująca: | Centrum Języków Obcych | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia): | jednolite magisterskie | |
| Rok studiów: | 2 | |
| Semestr: | 3 | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | dr inż. Maria Markowska | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | nauczyciele języka angielskiego | |
| Założenia i cele przedmiotu: | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej. | |
| Symbol efektu: | Efekty uczenia się: | Symbol efektu kierunkowego: |
| | WIEDZA | |
| W_01 | Student zna słownictwo, w tym terminologię angielską z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | K_W02 |
| | UMIEJĘTNOŚCI | |
| | Student potrafi: | |
| U_01 | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności; | K_U16 K_U19 |
| U_02 | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa; | |
| U_03 | wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać; | |
| U_04 | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować; | |
| U_05 | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej; | |
| U_06 | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym. | |
| U_07 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | |
| | KOMPETENCJE SPOŁECZNE | |

| | | |
|--|--|----------------|
| | Student: | |
| K_01 | ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | K_K02 K_K03 |
| Forma i typy zajęć: | Konwersatorium | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Umiejętność posługiwania się jęz. angielskim na poziomie „Język angielski I”. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <p>Tematy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Środowisko pracy. 2. Zakupy. 3. Aktywność edukacyjna i szkoleniowa. 4. Jedzenie, potrawy. 5. Wybrane zagadnienia z zakresu: własności intelektualnej, prawa pracy oraz prawa podatkowego i administracyjnego. 6. Twórczość poetycka ponad niepełnosprawnością w literaturze obcej (niepełnosprawność w literaturze obcej; osoba z niepełnosprawnością jako autor i jako temat; wykluczenie społeczne). | | |
| Literaturapodstawowa: | | |
| <p>Outcomes, Split Edition A, Second Edition, Hugh Dellar, Andrew Walkley, National Geographic Learning, CENGAGE Learning</p> <p>Legal English. Niezbędnik przyszłego prawnika, Halina Sierocka, C.H.Beck, Warszawa 2014</p> | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe; 2. Wielki słownik angielsko-polski / polsko-angielski, red. nauk. B. Lewandowska-Tomaszczyk, 2014, PWN-OUP; 3. Oxford Advanced Learner's Dictionary, red. J. Turnbull, 2010, OUP; 4. Legal English, 2nd edition Małgorzata Cyganik, C.H.Beck Warszawa 2013; 5. Legal English. Handbook and Workbook, 3rd edition, Małgorzata Jakubaszek, C.H.Beck Warszawa 2014. | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| <p>Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.</p> | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta: | | |
| Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych). | | |
| Forma i warunki zaliczenia: | | |
| <p>Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności; 2. jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach; 3. aktywności na zajęciach oraz frekwencji. | | |
| Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0). | | |
| Bilans punktów ECTS | | |

| Studia stacjonarne | |
|---|---------------------------|
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Godziny kontaktowe, w tym: | 80 godz. – 3,2 pkt. ECTS |
| Ćwiczenia | 60 godz. |
| Konsultacje | 20 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 20 godz. – 0,8 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do testów sprawdzających, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| prace domowe. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. - 2 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |
| Studia niestacjonarne | |
| Aktywność | Obciążenie studenta |
| Godziny kontaktowe, w tym: | 52 godz. – 2,08 pkt. ECTS |
| Ćwiczenia | 32 godz. |
| Konsultacje | 20 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 48 godz. – 1,92 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do testów sprawdzających, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| prace domowe. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. - 2 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Język niemiecki II | |
| Nazwa w językuangielskim: | German II | | |
| Język wykładowy: | Niemiecki (wspomagany jęz. polskim) | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo | |
| Jednostka realizująca: | Centrum Języków Obcych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia: | | Studia jednolite magisterskie | |
| Rok studiów: | II | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr inż. Marzena Lisowska | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Nauczyciele języka niemieckiego CJO | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej. | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | | Symbol efektu kierunkowego |
| | WIEDZA | | |
| W_01 | Student zna słownictwo, w tym terminologię niemiecką z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | K_W01, K_W02 |
| | UMIEJĘTNOŚCI | | |
| | Student potrafi: | | |
| U_01 | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie zezrozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności; | | K_U16, K_U19 |
| U_02 | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa; | | |
| U_03 | wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać; | | |

| | | |
|--|--|---|
| U_04 | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować; | |
| U_05 | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej; | |
| U_06 | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym; | |
| U_07 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | K_01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09 |
| Forma i typy zajęć: | Konwersatorium | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Umiejętność posługiwania się jęz. niemieckim na poziomie „Język niemiecki I”. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pracownik w zakładzie pracy/przedstawicielstwo/filie 2. Sprzedaż towarów i usług 3. Rozwiązywanie problemów związanych z funkcjonowaniem firmy 4. Oferty pracy/CV/list motywacyjny/rozmowa kwalifikacyjna/świadectwo pracy 5. Współczesne formy zatrudnienia/rynek pracy 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | |
| Literaturapodstawowa: | | |
| A. Müller, S. Schlüter, <i>Im Beruf</i> , Kursbuch, Deutsch als Fremd - und Zweitsprache, B1+/B2, Hueber Verlag, 2013 | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| M. Grabowska, M. Spychowska-Piotrkowicz, <i>Grundwortschatz Recht: niemiecki dla prawników</i> , 2016 | | |
| U. Czerska, S. Walewski, <i>Langenscheidt Grosswörterbuch Polnisch: Polnisch-Deutsch, Deutsch-Polnisch</i> , Völlige Neubearbeitung, Hrsg. Langenscheidt, 2005 | | |
| S. Bęza, <i>Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego</i> , wyd. PWN, 2004 | | |
| Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach | | |

(np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane są technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych).

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:

- 1) co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności;
- 2) jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;
- 3) aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|--------------------------|
| Godziny kontaktowe, w tym: | 80 godz. – 3,2 pkt. ECTS |
| Ćwiczenia | 60 godz. |
| Konsultacje | 20 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 20 godz. – 0,8 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do testów sprawdzających, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| prace domowe. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. - 2 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|----------------------------|---------------------------|
| Godziny kontaktowe, w tym: | 52 godz. – 2,08 pkt. ECTS |

| | |
|---|---------------------------|
| Ćwiczenia | 32 godz. |
| Konsultacje | 20 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 48 godz. – 1,92 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do testów sprawdzających, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| prace domowe. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. - 2 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

| Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia | | | |
|--|--|---|----------------------------|
| Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia: | | Język rosyjski II | |
| Nazwa w języku angielskim: | | Russian II | |
| Język wykładowy: | Rosyjski (wspomagany jęz. polskim) | | |
| Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany: | | Prawo | |
| Jednostka realizująca: | Centrum Języków Obcych | | |
| Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny): | | Obowiązkowy | |
| Poziom modułu kształcenia: | | Studia jednolite magisterskie | |
| Rok studiów: | II | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Liczba punktów ECTS: | 4 | | |
| Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu: | | Dr Ewa Borkowska | |
| Imię i nazwisko prowadzących zajęcia: | | Nauczyciele języka rosyjskiego CJO | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Osiągnięcie językowej kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+ ESOKJ Rady Europy w obszarze zagadnień natury ogólnej i prawnej. | |
| Symbol efektu | Efekty uczenia się | | Symbol efektu kierunkowego |
| | WIEDZA | | |
| W_01 | Student zna słownictwo, w tym terminologię rosyjską z dziedziny prawa, i struktury gramatyczne niezbędne do skutecznej komunikacji językowej w różnorodnych sytuacjach życia codziennego i zawodowego, zgodnie z treściami modułu kształcenia. | | K_W01, K_W02 |
| | UMIEJĘTNOŚCI | | |
| | Student potrafi: | | |
| U_01 | zrozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem dyskusji i tekstów na tematy z zakresu swojej specjalności; | | K_U16, K_U19 |
| U_02 | formułować przejrzyste wypowiedzi ustne i pisemne dotyczące tematów ogólnych i z zakresu prawa; | | |

| | | |
|---|--|----------------------------------|
| U_03 | wyszukać informacje z zakresu swojej specjalności oraz ich udzielać; | |
| U_04 | brać udział w dyskusji, argumentować, wyrażać aprobatę i sprzeciw, negocjować; | |
| U_05 | kontrolować swoje wypowiedzi pod względem poprawności gramatycznej i leksykalnej; | |
| U_06 | pracować samodzielnie z tekstem specjalistycznym; | |
| U_07 | potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role. | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| K_01 | Student ma świadomość potrzeby znajomości języka obcego w życiu prywatnym i przyszłej pracy zawodowej. | K_01, K_K02, K_K03, K_K08, K_K09 |
| Forma i typy zajęć: | Konwersatorium | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe: | | |
| Umiejętność posługiwania się jęz. rosyjskim na poziomie „Język rosyjski I”. | | |
| Treści modułu kształcenia: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sprzedaż i zamówienia 2. Firma a środowisko 3. Zarządzanie czasem 4. Szkolenia 5. Trendy w biznesie 6. Teksty specjalistyczne o tematyce związanej z kierunkiem studiów | | |
| Literaturapodstawowa: | | |
| L. Fast, M. Zwolińska, <i>Biznesmeni mówią po rosyjsku dla średnio zaawansowanych</i> , Wyd. Poltext, 2010 | | |
| Literatura dodatkowa: | | |
| <p>Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukowe</p> <p>A. Skoblenko, <i>Leksykon terminów prawniczych, Leksikon ūridičeskih terminov</i>, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011</p> | | |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne: | | |
| <p>Podejście eklektyczne, umożliwiające indywidualizację nauczania, czyli dostosowanie technik, form pracy, typów zadań i treści do danej grupy studentów. Stosowane formy pracy to, między innymi: praca w parach (np.: odgrywanie ról, wymiana informacji), praca w grupach (projekty, konkursy, rozwiązywanie problemów, zebranie słownictwa itp.), praca indywidualna studentów, czy też nauczanie tradycyjne – frontalne (prezentacja materiału leksykalnego, zasad gramatycznych, treści ilustracji itp.). Ćwiczenia wspomagane</p> | | |

są technikami multimedialnymi.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Pisemne testy sprawdzające, ocenianie na bieżąco zadań wykonanych w domu i w trakcie zajęć (w tym wypowiedzi ustnych).

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie semestru na ocenę na podstawie:

- 1) co najmniej dwóch testów sprawdzających stopień opanowania wiedzy i umiejętności;
- 2) jakości wykonanych prac domowych oraz zadań na zajęciach;
- 3) aktywności na zajęciach oraz frekwencji.

Kryteria oceniania: 0-50% – niedostateczna (2,0); 51-60% – dostateczna (3,0); 61-70% – dostateczna plus (3,5); 71-80% – dobra (4,0); 81-90% – dobra plus (4,5); 91-100% – bardzo dobra (5,0).

Bilans punktów ECTS

Studia stacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|---|--------------------------|
| Godziny kontaktowe, w tym: | 80 godz. – 3,2 pkt. ECTS |
| Ćwiczenia | 60 godz. |
| Konsultacje | 20 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 20 godz. – 0,8 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do testów sprawdzających, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| prace domowe. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. - 2 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |

Studia niestacjonarne

| Aktywność | Obciążenie studenta |
|----------------------------|---------------------------|
| Godziny kontaktowe, w tym: | 52 godz. – 2,08 pkt. ECTS |
| Ćwiczenia | 32 godz. |

| | |
|---|---------------------------|
| Konsultacje | 20 godz. |
| Praca własna studenta, w tym: | 48 godz. – 1,92 pkt. ECTS |
| przygotowanie się do zajęć, | |
| przygotowanie się do testów sprawdzających, | |
| studiowanie zalecanej literatury, | |
| prace domowe. | |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 50 godz. - 2 pkt. ECTS |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 100 godz. |
| Punkty ECTS za przedmiot | 4 |