

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Wstęp do prawoznawstwa
Nazwa w języku angielskim:		Introduction to jurisprudence
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	6	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Jerzy Kolarzowski, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Jerzy Kolarzowski, prof. uczelni
Założenia i cele przedmiotu:		Wprowadzenie studenta w problematykę nauk prawnych i zaznajomienie go z podstawowymi pojęciami prawa i prawoznawstwa. Nauczenie go rozumienia podstawowych relacji w ramach systemu prawnego, relacji między prawem i innymi systemami normatywnymi oraz państwem, nabycie przez niego podstawowych umiejętności wykładowi prawa.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna podstawowe pojęcia prawa i prawoznawstwa.	K_W02
W_02	Student zna rodzaje norm postępowania (w tym norm prawnych), źródła norm prawnych, sposób ich tworzenia, strukturę, sposób dokonywania zmian oraz rodzaje więzi występujących między normami prawnymi.	K_W03
W_03	Student zna i rozumie zależności między gałęziami prawa.	K_W01, K_W09
W_04	Student zna i rozumie podstawowe zasady dokonywania wykładni przepisów prawnych oraz wnioskowań prawniczych.	K_W04, K_W05
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student posiada umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji o	K_U07

	podstawowych, pochodnych i złożonych sytuacjach prawnych oraz podejmuje próby ich interpretowania w oparciu o obowiązujące przepisy prawne.	
U_02	Student posiada umiejętność zastosowania odpowiednich metod argumentacyjnych w rozstrzygnięciu podstawowych problemów prawnych.	K_U03
U_03	Student posiada umiejętność budowy elementarnego aktu normatywnego (posiadającego wszystkie konieczne typy przepisów prawnych).	K_U01
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, ale jednocześnie zdaje sobie sprawę z potrzeby ustawicznego kształcenia i ciągłego doskonalenia swoich kompetencji, wyznaczających możliwości własnego rozwoju.	K_K02
K_02	Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do aktywnego udziału w życiu politycznym i społecznym.	K_K08
K_03	Student uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności.	K_K03

Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia
----------------------------	-------------------

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Brak

Treści modułu kształcenia:

<p>WYKŁADY</p> <p>I. Przedmiot i problematyka prawoznawstwa</p> <p>II. Prawo – społeczeństwo - państwo</p> <p>III. Pojęcie prawa i pojęcie stosunku prawnego</p> <p>IV. Prawo jako twór językowy</p> <p>V. Przepis prawny a norma prawna – zagadnienia konstrukcyjne</p> <p>VI. Jednostka w obrębie systemów prawa. Typologia systemów</p> <p>VII. Obowiązki prawa - zakres czasowy i terytorialny</p> <p>VIII. Wykładnia prawa - pojęcie i rodzaje wykładni</p> <p>IX. Elementy teorii argumentacji</p> <p>X. Rodzaje odpowiedzialności prawnej i ich specyficzność</p> <p>XI. Egzekwowanie prawa - rudymentalne zagadnienia procesowe</p> <p>XII. Techniczne i aksjologiczne problemy w procesie tworzenia prawa</p> <p>XIII. Normatywność międzynarodowej ochrony praw człowieka</p> <p>XIV. Wybrane zagadnienia prawne w procedurach integracji UE</p>
--

ĆWICZENIA

Istota prawa i jego rola w organizacji państwowej;

Pojęcie, budowa i klasyfikacja norm prawnych;

Pojęcie, budowa i klasyfikacja przepisów prawnych;

Dekodowanie norm prawnych z tekstów prawnych;

Źródła prawa w systemie prawa stanowionego i zwyczajowego;

Pojęcie, budowa i systematyka wewnętrzna poszczególnych aktów prawnych;

Fakty prawne pojęcie i klasyfikacja;

Osoba fizyczna i prawna jako podmioty prawa.

Literatura podstawowa:

A. Jamróz, Wprowadzenie do prawoznawstwa, Wolters Kluwer, Warszawa, wyd. 2;

A. Korybski, L. Leszczyński, A. Pieniążek, , Wstęp do prawoznawstwa, Lublin 2011;

A. Bator, W. Gromsik., A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, red. A. Bator, Warszawa 2012, wyd. 4

Literatura dodatkowa:

Wstęp do prawoznawstwa. Leksykon podstawowych pojęć pod red. T. Chauvin. Wyd. WPIA UW Warszawa 2015

J. Stelmach, B. Brożek, Metody prawnicze. Logika. Analiza. Argumentacja. Hermeneutyka, Kraków 2006

A. Kalisz, L. Leszczyński, B. Liżewski, Wykładnia prawa. Model ogólny a perspektywa Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Lublin 2011

T. Chavin, T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. 6, Wydawnictwo C. Warszawa 2014 wyd. 7

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład /ćwiczenia

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

W zakresie umiejętności i kompetencji społecznych - na bieżąco w ramach ćwiczeń z przedmiotu.

W zakresie wiedzy - na egzaminie.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia – zaliczenie bez oceny. Podstawą zaliczenia jest frekwencja oraz opanowanie w dostatecznym stopniu przypisanych modułowi umiejętności i kompetencji społecznych. Egzamin pisemny: Odpowiedź na 3 (dst) – 40 % pozytywnych odpowiedzi,

Odpowiedź na 4 (dobry) – 70 % pozytywnych odpowiedzi;

Odpowiedź na 5 (bardzo dobry) – 75-100 % pozytywnych odpowiedzi.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	80 godz.- 3,2 pkt. ECTS
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	70 godz.- 2,8 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kasusów.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	56 godz. - 2,24 pkt. ECTS
Wykłady	18 godz.
Ćwiczenia	18 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	94 godz. - 3,76 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kasusów.	
Zajęcia o charakterze praktycznym:	50 godz. - 2 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	150 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	6

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo konstytucyjne
Nazwa w języku angielskim:		Constitutional Law
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1-2	
Liczba punktów ECTS:	10	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Krzysztof Prokop, prof. uczelni; dr Jerzy Szukalski
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> • poznanie organizacji, kompetencji i wzajemnych relacji między konstytucyjnymi organami władzy państwowej, • zrozumienie znaczenia konstytucji w funkcjonowaniu państwa demokratycznego, • przedstawienie podstawowych wolności, prawa i obowiązków jednostki oraz gwarancji ich przestrzegania, • zapoznanie ze sposobami udziału obywateli w sprawowaniu władzy publicznej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat miejsca prawa konstytucyjnego wśród innych gałęzi prawa.	K_W03, K_W07
W_02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat ustroju konstytucyjnych organów państwowych, ich właściwości i kompetencji.	K_W08, K_W10
W_03	Student posiada pogłębioną wiedzę o statusie jednostki w państwie; zna konstytucyjne wolności i prawa człowieka i obywatela oraz gwarancje ich	K_W07, K_W08

	ochrony.	
W_04	Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie funkcjonowania instytucji konstytucyjnych w Polsce na tle prawnych regulacji w innych państwach oraz w poprzednich okresach historycznych.	K_W03, K_W10
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi właściwie posługiwać się terminologią związaną z przepisami konstytucyjnymi.	K_U01
U_02	Student potrafi dokonywać wykładni przepisów konstytucyjnych i innych przepisów prawnych.	K_U03
U_03	Student potrafi zastosować zdobytą wiedzę do przeprowadzenia bieżącej oceny rzeczywistości ustrojowej w obszarze wzajemnych powiązań i relacji ustrojowych pomiędzy konstytucyjnymi organami państwa.	K_U05, K_U06
U_04	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do rozwiązywania teoretycznych i praktycznych problemów pojawiających się w związku z zastosowaniem przepisów konstytucyjnych.	K_U05
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student docenia znaczenie wiedzy dotyczącej mechanizmów funkcjonowania państwa i konieczność pogłębiania wiedzy dla analizy tych procesów.	K_K02
K_02	Student potrafi praktycznie wykorzystać wiedzę do aktywnego udziału w życiu politycznym i społecznym.	K_K01, K_K07
K_03	Student potrafi wykorzystać wiedzę konstytucyjnoprawną w rozstrzygnięciu dylematów związanych z wykonywaniem zawodu prawnika.	K_K04
Forma i typy zajęć:	Wykłady i ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych instytucji ustroju konstytucyjnego Rzeczypospolitej Polskiej.		
Treści modułu kształcenia:		
<ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie, przedmiot i źródła prawa konstytucyjnego: istota prawa konstytucyjnego; prawo konstytucyjne jako gałąź prawa i dyscyplina wiedzy prawniczej; przedmiot prawa konstytucyjnego; źródła prawa konstytucyjnego. • Konstytucja jako ustawa zasadnicza państwa: pojęcie i istota konstytucji; geneza konstytucji pisanej i jej ewolucja, generacje konstytucji; cechy konstytucji jako ustawy zasadniczej: szczególna treść, szczególna forma, szczególna moc prawna; tryb zmiany Konstytucji III RP; gwarancje nadrzędności konstytucji; normy konstytucyjne. • Zarys dziejów polskiego konstytucjonalizmu: polskie tradycje konstytucyjne; Konstytucja 3 Maja (1791); konstytucje dziewiętnastowieczne; konstytucyjne II Rzeczypospolitej: Konstytucja Marcowa 		

(1921), Konstytucja Kwietniowa (1935); Konstytucja PRL (1952); ustrojowe konsekwencje obrad „okrągłego stołu”: nowela kwietniowa (1989), nowela grudniowa (1989); Mała Konstytucja (1992); tryb przygotowania i uchwalenia Konstytucji III Rzeczypospolitej.

- **Naczelnne zasady Konstytucji III Rzeczypospolitej:** pojęcie zasad naczelnnych; zasada suwerenności Narodu; zasada rządów przedstawicielskich; zasada demokratycznego państwa prawnego; zasada społeczeństwa obywatelskiego; zasada pluralizmu politycznego; zasada decentralizacji władzy publicznej i samorządu terytorialnego; zasada społecznej gospodarki rynkowej.
- **Konstytucyjne wolności i prawa człowieka i obywatela:** pojęcie oraz istota wolności i praw jednostki; geneza praw człowieka i ewolucja ich zakresu; zasady konstytucyjnej regulacji praw człowieka: zasada godności, zasada wolności, zasada równości; podmioty praw i wolności; ograniczenia praw i wolności; prawa i wolności osobiste; prawa i wolności polityczne, prawa i wolności społeczne, gospodarcze i kulturalne; konstytucyjne gwarancje wolności i praw człowieka i obywatela: prawo do sądu, skarga konstytucyjna, skarga do Rzecznika Praw Obywatelskich, inne środki ochrony wolności i praw człowieka i obywatela; zakres konstytucyjnych obowiązków jednostki.
- **Konstytucyjny system źródeł prawa:** prawo powszechnie obowiązujące i prawo wewnętrzne; zamknięty katalog źródeł prawa powszechnie obowiązującego w aspekcie przedmiotowym i w aspekcie podmiotowym; ustawa jako źródło prawa powszechnie obowiązującego; rozporządzenia z mocą ustawy; umowa międzynarodowa jako źródło prawa; rozporządzenia; akty prawa miejscowego; akty prawa wewnętrznego.
- **Zasady organizacji aparatu państwowego:** zasada podziału władz – jej geneza, istota oraz formy realizacji we współczesnych systemach ustrojowych; zasada podziału i równowagi władz w Rzeczypospolitej Polskiej; zasada jedności władzy państwowej; współczesne systemy rządów: system rządów parlamentarno-gabinetowych, system prezydencki, system półprezydencki; system kanclerski, system rządów zgromadzenia, system rządów w Rzeczypospolitej Polskiej.
- **Instytucje demokracji bezpośredniej:** pojęcie demokracji bezpośredniej i jej formy; istota i rodzaje referendum; referendum w sprawach o szczególnym znaczeniu dla państwa: przedmiot referendum, tryb przeprowadzenia referendum, wynik i ważność referendum; referendum lokalne; inicjatywa ludowa.
- **Wybory i prawo wyborcze:** pojęcie wyborów, prawa wyborczego i systemu wyborczego; podstawowe zasady prawa wyborczego: powszechności, równości, bezpośredniości, tajności głosowania, proporcjonalności; systemy wyborcze: większościowe i proporcjonalne, system d'Hondta; organizacja wyborów: procedura wysuwania kandydatów, tryb przeprowadzania wyborów, kampania wyborcza, zasady ustalania wyników głosowania, progi wyborcze, weryfikacja wyborów, uzupełnianie składu organów przedstawicielskich podczas kadencji.
- **Mandat posła i senatora:** pojęcie mandatu reprezentanta i jego konstrukcje prawne; charakter prawny mandatu przedstawicielskiego w Konstytucji RP; immunitet parlamentarny; zasada nietykalności; zasada niepołączalności; odpowiedzialność posłów i senatorów; prawa i obowiązki posłów i senatorów.
- **Sejm i Senat:** zasada dwuizbowości parlamentu, wzajemne relacje między izbami; charakter ustrojowy i zakres działania Zgromadzenia Narodowego; kadencja izb, skrócenie i przedłużenie kadencji; zasada autonomii prac parlamentu; zasada dyskontynuacji prac parlamentu; zasada jawności prac parlamentu; zasada permanencji; organy wewnętrzne Sejmu i Senatu, tryb ich powołania, zadania i kompetencje; formy organizowania się posłów i senatorów (kluby i koła parlamentarne); funkcja ustawodawcza: tryb uchwalania ustaw, postępowanie w sprawach projektów pilnych, tryb uchwalenia ustawy budżetowej; funkcja kontrolna Sejmu: parlamentarna kontrola działalności rządu, formy kontroli; funkcja kreacyjna Sejmu i Senatu; pozostałe funkcje Sejmu i Senatu.
- **Prezydent RP:** Prezydent jako głowa państwa; historia prezydentury w Polsce; pozycja ustrojowa Prezydenta RP w świetle Konstytucji z 1997 r.; tryb wyboru Prezydenta i jego kadencja; zastępstwo i opróżnienie urzędu Prezydenta; akty prawne Prezydenta, kontrasygnata; kompetencje Prezydenta: jako głowy państwa, wobec parlamentu, wobec rządu, wobec władzy sądowniczej, w sprawach

stosunków zagranicznych, w sprawach obronności i bezpieczeństwa państwa; odpowiedzialność Prezydenta: zakres odpowiedzialności konstytucyjnej Prezydenta, kwestia odpowiedzialności politycznej.

- **Rada Ministrów:** pozycja ustrojowa Rady Ministrów; tryb powoływania Rady Ministrów; formy odpowiedzialności Rady Ministrów i jej członków; skład Rady Ministrów, zmiany w składzie Rady Ministrów; organizacja wewnętrzna i tryb funkcjonowania Rady Ministrów; zadania i kompetencje Rady Ministrów; akty prawodawcze Rady Ministrów i jej członków; Prezes Rady Ministrów; ministrowie i ministerstwa; administracja rządowa.
- **Konstytucyjna regulacja samorządu terytorialnego:** istota samorządu terytorialnego; jednostki samorządu terytorialnego; wybory samorządowe; organy stanowiące; organy zarządzające; zadania samorządu terytorialnego; nadzór nad samorządem terytorialnym.
- **Władza sądownicza:** pojęcie władzy sądowniczej i wymiaru sprawiedliwości; konstytucyjne zasady organizacji i funkcjonowania sądów; status sędziego; struktura sądów; Krajowa Rada Sądownictwa; Trybunał Konstytucyjny: modele sądownictwa konstytucyjnego, pozycja ustrojowa, skład i organizacja Trybunału Konstytucyjnego, funkcje i zakres działania Trybunału Konstytucyjnego, tryb postępowania przed Trybunałem Konstytucyjnym, skarga konstytucyjna, charakter prawny i skutki orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego; Trybunał Stanu: istota odpowiedzialności konstytucyjnej, modele odpowiedzialności konstytucyjnej, historia Trybunału Stanu w Polsce, pozycja ustrojowa Trybunału Stanu w świetle Konstytucji z 1997 r., podmiotowy i przedmiotowy zakres odpowiedzialności konstytucyjnej, delikt konstytucyjny, organizacja Trybunału Stanu, postępowanie w sprawie odpowiedzialności konstytucyjnej.
- **Organy kontroli państwowej i ochrony prawa:** zakres działania i organizacja Najwyższej Izby Kontroli; powoływanie i status Rzecznika Praw Obywatelskich, zakres działania; Rzecznik Praw Dziecka; pozycja ustrojowa i kompetencje Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji.
- **Konstytucyjna regulacja stanów nadzwyczajnych:** istota stanów nadzwyczajnych; katalog stanów nadzwyczajnych, istota i tryb ogłoszenia stanu wojny, czas wojny; zasady ogólne konstytucyjnej regulacji stanów nadzwyczajnych; stan wojenny; stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej.
- **Konstytucyjne aspekty członkostwa Rzeczypospolitej Polskiej w Unii Europejskiej:** konstytucyjne aspekty procesu akcesyjnego; instytucje Unii Europejskiej; wybory do Parlamentu Europejskiego; prawo Unii Europejskiej w systemie źródeł prawa powszechnie obowiązującego; stosowanie prawa Unii Europejskiej.

Literatura podstawowa:

- L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2023.

Literatura dodatkowa:

- M. Zubik, Prawo konstytucyjne współczesnej Polski, Warszawa 2023.
- Prawo konstytucyjne, red. S. Bożyk, Białystok 2020.
- R. Balicki [et al.], Konstytucja i prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2021.
- Polskie prawo konstytucyjne w obliczu wyzwań współczesności, red. Z. Witkowski, D. Lis-Staranowicz, M. Serowaniec, Toruń 2021
- Polskie prawo konstytucyjne, red. D. Górecki, Warszawa 2020.
- Prawo konstytucyjne: kazusy z rozwiązaniami, red. M. Granat, M. Zubik, Warszawa 2022.
- M. Granat, Prawo konstytucyjne z pytaniami i odpowiedziami, Warszawa 2022.
- Prawo konstytucyjne: testy, pytania i odpowiedzi, red. M. Florczak-Wątor, Warszawa 2020.
- Prawo konstytucyjne: kazusy, red. M. Florczak-Wątor, Warszawa 2020.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład tradycyjny z elementami konwersatorium, omówienie zagadnień zgodnie z treścią sylabusu

przedmiotu.

Ćwiczenia – praca na tekstach źródłowych z wykorzystaniem podręcznika lub innej literatury przedmiotu, analiza przepisów Konstytucji RP, ustaw i innych aktów normatywnych oraz orzecznictwa Trybunału Konstytucyjnego i sądowego, rozwiązywanie kazusów w celu nabycia umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, dyskusja nad problematyką ustroju państwa, analiza aktualnych wydarzeń politycznych przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy, przygotowanie referatu na temat praktycznego zastosowania wybranej instytucji prawa konstytucyjnego lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego mającego na celu zastosowanie wiedzy konstytucyjnoprawnej w praktyce.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie egzaminu pisemnego oraz kolokwium semestralnych, które sprawdzają stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązań zadań problemowych i ich prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny, składający się z dwóch części, obejmujących odpowiednio materiał zrealizowany na wykładzie w semestrze zimowym i w semestrze letnim; test składający się z trzech części: test zamknięty jednokrotnego wyboru, test otwarty, odpowiedź na pytanie opisowe.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się: kolokwium semestralne na koniec zajęć w semestrze zimowym i kolokwium semestralne na koniec zajęć w semestrze letnim - obejmują zakres zagadnień omówionych na ćwiczeniach w ciągu każdego z semestrów (50%), rozwiązywanie kazusów (20%), wykonanie projektu indywidualnego lub grupowego (20%), aktywność na zajęciach (10%). Pozytywna ocena z ćwiczeń stanowi warunek przystąpienia do egzaminu.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny końcowej z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena końcowa z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium semestralnego:

90%-100%-bdb (5,0),

80%-89%-db+ (4,5),

70%-79%-db (4,0),

60%-69%-dst+ (3,5),

50%-59%-dst (3,0),

49% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe, w tym:

150 godz. - 6 pkt. ECTS

Wykłady

60 godz.

Ćwiczenia	60 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	100 godz. - 4 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kasusów.	
przygotowanie referatu lub wykonanie innego projektu indywidualnego lub grupowego	
Zajęcia o charakterze praktycznym	75 godz. – 3 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	250 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	10
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	104 godz. - 4,16 pkt ECTS
Wykłady	36 godz.
Ćwiczenia	38 godz.
Konsultacje	30 godz.
Praca własna studenta, w tym:	146 godz. - 5,84 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie kasusów.	
Zajęcia o charakterze praktycznym:	75 godz. – 3 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	250 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	10

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Historia ustrojów państwowych
Nazwa w języku angielskim:		History of public law
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	1	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk
Założenia i cele przedmiotu:		Przedstawienie genezy nowożytnych ustrojów państwowych, poznanie kierunków ewolucji podstawowych instytucji ustrojowych, kształtowanie umiejętności analizowania współczesnych relacji ustrojowych w kontekście historycznym.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna w pogłębiony sposób zasady funkcjonowania organów państwowych w perspektywie historycznej.	K_W10
W_02	Student zna najważniejsze fakty z zakresu historii państwa	K_W08
W_03	Student zna historyczne źródła prawa i związki między organizacją państwową a źródłami prawa	K_W03
W_04	Student potrafi określić kierunki ewolucji relacji jednostki z państwem w perspektywie historycznej	K_W07
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi analizować, selekcjonować i uogólniać informacje z zakresu historii państwa.	K_U06

U_02	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych.	K_U05
U_03	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu historii państwa.	K_U01
U_04	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na temat związany z historią państwa i prawa.	K_U14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu historii państwa w pracy zawodowej.	K_K04
K_02	Student jest przygotowany do samodzielnego kształcenia w zakresie historii państwa.	K_K03
K_03	Student jest przygotowany do wykorzystywania wiedzy historycznej do realizacji projektów społecznych.	K_K07, K_K08
Forma i typy zajęć:	Wykłady i ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Brak		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Despotie starożytnego Bliskiego Wschodu 2. Ustroje greckich polis i imperium Aleksandra Wielkiego 3. Republika rzymska 4. Cesarstwo rzymskie 5. Państwo protofeudalne i monarchia wczesnofeudalna 6. Monarchia feudalna 7. Monarchia stanowa 8. Imperia średniowiecznej Azji 9. Absolutystyczne monarchie od renesansu do oświecenia 10. Republiki wczesnonowożytne 11. Państwa konstytucyjne nowożytności 12. Monarchie absolutne i postabsolutne 13. Reżimy autorytarne 14. Republiki federalne 15. Państwa liberalno-demokratyczne okresu międzywojennego 16. Reżimy totalitarne w XX wieku 17. Prawo i jego źródła w poszczególnych okresach rozwoju ustrojów państwowych 18. Na ćwiczeniach studenci analizują wybrane teksty źródłowe oraz opracowują analizy ewolucji poszczególnych elementów ustrojów państwowych, w szczególności państwa polskiego jak np. władza wykonawcza, prawa obywatelskie, kolegialne i indywidualne sprawowanie władzy, ograniczanie władzy itd. koncentrując się na państwie polskim. 		
Literatura podstawowa:		
1. M. Klementowski, Powszechna historia ustroju, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa		

2012

2. Powszechna historia ustroju. Wybór źródeł, Arkadiusz Bereza i inni, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2015
3. E. Borkowska-Bagieńska, K. Krasowski, B. Lesiński, J. Walachowicz, Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu, Ars boni et aequi, Poznań 1994
4. T. Maciejewski, Historia powszechna ustroju i prawa, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011
5. M. J. Ptak, M. Kinstler (red. wyboru), Powszechna historia państwa i prawa, Wyd. Uniwersytetu Wrocławskiego (trzy wydania - kolejne poszerzane)

Literatura dodatkowa:

1. K. Krasowski, Historia ustroju państwa, Ars boni et aequi, Poznań 1994
2. A. Gaca, K. Kamińska, Powszechna historia ustroju państwa. Część 2. Państwo feudalne. Toruń 1994
3. K. Pomian, Europa i jej narody, Seria: Podręcznik Humanisty, Wyd. Słowo/Obraz Terytoria, Gdańsk 2009
4. L. Jaśkiewicz, I. Rusinowa, P. Wituch (redaktorzy przygotowujący), Historia powszechna 1789 – 1918. Wybór tekstów źródłowych, Pułtusk 1997
5. L. Mularska-Andziak, Historia powszechna 1919 – 1991. Wybór tekstów źródłowych, Pułtusk 1999

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład: wykład monologiczny z elementami dyskusji, ćwiczenia: analiza tekstów źródłowych, dyskusje tematyczne, analiza ewolucji elementów ustroju (prace pisemne)

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu w formie testu jednokrotnego wyboru sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury, a także poprzez ocenę wiedzy studenta prezentowaną na ćwiczeniach.

W przypadku nauczania zdalnego weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w formie zdalnego testu jednokrotnego wyboru.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje w trakcie kolokwium, oceny pracy studenta i jego aktywności w dyskusjach tematycznych oraz poprzez ocenę wykonania analizy ewolucji elementów ustroju.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w trakcie zajęć.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – test jednokrotnego wyboru obejmujący treści określone w sylabusie.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena z kolokwium oraz ocena pracy studenta i jego aktywności w dyskusjach tematycznych.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z testu i kolokwium:

91%- 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),
61% - 70% - dst+ (3,5),
51% - 60% - dst (3,0),
50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	30 godzin
Ćwiczenia	30 godzin
Konsultacje	15 godzin
Studiowanie zadanych fragmentów literatury	30 godzin
Przygotowanie materiałów na zajęcia	10 godzin
Przygotowanie się do egzaminu	10 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125
Punkty ECTS za przedmiot	5

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykład	16 godzin
Ćwiczenia	16 godzin
Konsultacje	15 godzin
Studiowanie zadanych fragmentów literatury	30 godzin
Przygotowanie materiałów na zajęcia	23 godzin
Przygotowanie się do egzaminu	25 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125
Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Historia prawa
Nazwa w języku angielskim:		History of private Law
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	5	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Bartosz Nowakowski, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Bartosz Nowakowski, prof. uczelni; ks. dr Marcin Bider
Założenia i cele przedmiotu:		Przedstawienie źródeł i podstawowych instytucji prawa oraz ich ewolucji od starożytności do XX w., w celach historyczno-poznawczych oraz kształtowania umiejętności analizowania współczesnych relacji prawnych w kontekście historycznym.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna w pogłębiony sposób kierunki ewolucji prawa publicznego i prawa prywatnego w perspektywie historycznej.	K_W10, K_W11
W_02	Student zna najważniejsze fakty z zakresu historii prawa.	K_W08
W_03	Student zna historyczne źródła prawa i związki między organizacją państwową a źródłami prawa.	K_W03
W_04	Student potrafi określić kierunki ewolucji statusu prawnego jednostki.	K_W07
Symbol	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol

efektu		efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi analizować, selekcjonować i uogólniać informacje z zakresu historii prawa.	K_U06
U_02	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę źródeł historycznych.	K_U05
U_03	Student potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami z zakresu historii prawa.	K_U01
U_04	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpienia ustnego na temat związany z historią państwa i prawa.	K_U14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu historii prawa w pracy zawodowej.	K_K04
K_02	Student jest przygotowany do samodzielnego kształcenia w zakresie historii prawa.	K_K03
K_03	Student jest przygotowany do wykorzystywania wiedzy historycznej do realizacji projektów społecznych.	K_K07, K_K08
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Brak		
Treści modułu kształcenia:		
<ul style="list-style-type: none"> • Recepcja prawa rzymskiego – podstawowe zagadnienia i kierunki ewolucji • Pojęcie i ideologiczne podstawy kodyfikacji • Prawo prywatne doby liberalizmu: Kodeks Napoleona i austriacki ABGB • Doktryna cywilistyczna i jej nurty • Koncepcje osoby prawnej • Prawo cywilne i handlowe powszechnego uprzemysłowienia. BGB, ZGB, kodeksy handlowe • Proces cywilny w XIX i XX wieku • Ewolucja prawa karnego średniowiecznej Europy • Rozbieżności procesu karnego w Europie późnego średniowiecza i wczesno-nowożytnej: 		

proces włoski i proces inkwizycyjny

- Prawo karne Oświecenia - program reformy humanitarnej
- Przesłęstwo i kara w kodeksach epoki przejściowej: austriackich, Landrechcie, KKGiP
- Kodeksy karne „obywatelskie”: CodePenal, KK bawarski, kodeks Tagancewa
- Doktryny penalistyczne XIX stulecia: szkoła klasyczna i socjologiczna, dyskusyjny antropologizm Lombroso
- Program humanitarnej reformy procesu karnego - proces karny tzw. „mieszany”
- Jurysdykcja wewnątrzpaństwowa a formy i instrumenty nadzoru międzynarodowego. Prawo międzynarodowe prywatne, międzynarodowe publiczne i semi-międzynarodowe (korporacji i organizacji ponadpaństwowych)

Literatura podstawowa:

A. Dziadzio, *Powszechna historia prawa*, Warszawa 2020

K. Sójka-Zielińska, *Historia prawa*, Warszawa 2022

Literatura dodatkowa:

T. Maciejewski, *Historia powszechna ustroju i prawa*, Warszawa 2015

K. Pudłowska, *Historia ustroju i prawa Polski w pigułce*, Warszawa 2020

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład, ćwiczenia

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie pisemnego egzaminu sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje w trakcie kolokwium oraz poprzez ocenę pracy studenta i jego aktywności w dyskusjach tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie wykładu poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w trakcie zajęć.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie; test składający się z pytań zamkniętych i otwartych.

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena z kolokwium oraz ocena pracy studenta i jego aktywności w dyskusjach tematycznych.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91%-100%-bdb (5,0),

81%-90%-db+ (4,5),
 71%-80%-db (4,0),
 61%-70%-dst+ (3,5),
 51%-60%-dst (3,0),
 50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	75 godz. – 3 pkt. ECT
Wykłady	30 godz.
Ćwiczenia	30 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	50 godz. – 2 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	47 godz. – 1,88 pkt. ECTS
Wykłady	16 godz.
Ćwiczenia	16 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	78 godz. – 3,12 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury.	

Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Logika prawnicza
Nazwa w języku angielskim:	Legal logic	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		ks. dr Grzegorz Stolarski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		ks. dr Grzegorz Stolarski
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> • umiejętność wyodrębniania z wypowiedzi zdań w sensie logicznym, • znajomość funktorów prawdziwościowych i oceny ich wartości logicznej, • rozumienie przyczyn nieporozumień, • znajomość istoty wnioskowania dedukcyjnego i indukcyjnego, • znajomość lojalnych i nielojalnych sposobów dyskusowania.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna podstawowe pojęcia logiki.	K_W04
W_02	Student ma wiedzę o istocie funktorów prawdziwościowych.	K_W04
W_03	Student wie na czym polega wnioskowanie indukcyjne i dedukcyjne.	K_W04
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student umie odróżniać zdania w sensie logicznym od innych wypowiedzi.	K_U02
U_02	Student potrafi argumentować w dyskusji i wyłapywać u przeciwnika nielojalne chwytły erystyczne.	K_U13

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student potrafi podejmować racjonalne decyzje oraz logicznie argumentować swoje stanowisko.	K_K01
K_02	Ma świadomość konieczności permanentnego doskonalenia wiedzy w celu podnoszenia jakości myślenia logicznego	K_K07
Forma i typy zajęć:	Wykłady i ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Brak		
Treści modułu kształcenia:		
<ul style="list-style-type: none"> • Logika jako dziedzina wiedzy i podstawy metodologii nauk • Język jako system znaków • Nazwy i definicje • Zdanie. Gramatyka a logika. Rachunek zdań • Funktory prawdziwościowe • Od predykatów do zbiorów • Rachunek zdań, rachunek zbiorów. Sylogizmy w logice • Relacje w zdaniu - syntaktyka • Pytania i odpowiedzi. Logika algorytmów • Logika a język - mowa ludzka - wielość nieporozumień • Uzasadnianie bezpośrednie i zapośredniczone. Od logiki do symbolu • Wnioskowanie dedukcyjne i indukcyjne • Wnioskowanie a prawdopodobieństwo • Umiejętność przekonywania. Teorie argumentacji wobec logiki • Argumentacja w logice prawniczej • Resume wykładów 		
Literatura podstawowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • S. Lewandowski, J. Malinowski, J. Petzel: Logika dla prawników. Słownik encyklopedyczny. Wyd. Lexis-Nexis, Warszawa, 2012, wyd. 2 • S. Lewandowski, H. Machińska, J. Malinowski, J. Petzel: Logika dla prawników. Podręcznik akademicki pod red. J. Malinowskiego, Wyd. Lexis-Nexis, Warszawa, 2010, wyd. 6 • A. Grzegorzczak. Logika popularna. Przystępny zarys logiki zdań. wyd. PWN, Warszawa, 2010. Wyd. 4 		
Literatura dodatkowa:		
<ul style="list-style-type: none"> • T. Kwiatkowski, Szkice z historii logiki ogólnej, wyd. DAIMONION, Lublin, 1993 • M. Zegarelli, Logika dla bystrzaków, wyd. Sensus 2018 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład problemowy.		
Ćwiczenia - dyskusja i rozwiązywanie zadań problemowych.		

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje na zaliczeniu i egzaminie pisemnym.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład – egzamin pisemny obejmujący całość materiału określonego w sylabusie.

Student otrzymuje zestaw trzech pytań. Odpowiedź niepełna – 1 pkt. Pełna – 2 pkt.

Ocena 3pkt – dost, 4 pkt – dost +, 5 pkt – dobry, 6 pkt - b.dobry

Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę.

Na podstawie oceny z egzaminu i oceny z ćwiczeń koordynator przedmiotu wystawia ocenę końcową z przedmiotu, na którą składa się w 50% ocena z egzaminu i w 50% ocena z ćwiczeń.

Procentowy zakres ocen z egzaminu i kolokwium:

91%- 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5),

51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	45 godz. – 1,8 pkt. ECTS
Wykłady	15 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	30 godz. – 1,2 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie zadań problemowych.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. – 1 pkt. ECTS

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	35 godz. – 1,4 pkt. ECTS
Wykłady	10 godz.
Ćwiczenia	10 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	40 godz. – 1,6 pkt ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie się do egzaminu i kolokwium,	
studiowanie zalecanej literatury,	
rozwiązywanie zadań problemowych.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. – 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Technologia informacyjna
Nazwa w języku angielskim:		Information Technology
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Instytut Informatyki	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Agnieszka Skulimowska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Waldemar Wysocki; dr Dariusz Ruciński, mgr inż. Maciej Nazarczuk
Założenia i cele przedmiotu:		Korzystanie z terminologii, sprzętu, oprogramowania i metod technologii informacyjnej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna pojęcia związane z użytkowaniem komputerów, systemem operacyjnym, pakietem biurowym: edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym, prezentacją multimedialną, bazą danych. Ma wiedzę z zakresu funkcjonowania lokalnej i globalnej sieci komputerowej, usług dostępnych w Internecie, przygotowywania stron WWW, zna podstawy języka HTML.	K_W03
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student poprawnie używa komputera do tworzenia dokumentów. Potrafi wykorzystać arkusz kalkulacyjny do przeprowadzania powtarzalnych obliczeń: opracowywania prognoz, sporządzania tabel, wykresów.	K_U19
U_02	Student posługuje się arkuszem kalkulacyjnym do wyszukiwania i gromadzenia danych związanych z wykonywanym zawodem. Tworzy i wykorzystuje systemy baz danych do organizowania dużych zasobów danych, umożliwiając szybki i łatwy dostęp do nich. Korzysta z różnych narzędzi, przygotowując multimedialną prezentację. Umie korzystać z sieci Internet do pozyskiwania informacji i szybkiego komunikowania się z innymi użytkownikami komputerów. Potrafi przygotować własną stronę	K_U19

	WWW i zamieścić ją na serwerze.	
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student ma świadomość roli i miejsca technologii informacyjnej w pracy zawodowej, własnych ograniczeń, potrzeby doskonalenia i samodoskonalenia.	K_K02, K_K05
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia laboratoryjne	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Umiejętność korzystania w zakresie podstawowym z obsługi komputera, korzystanie z aplikacji biurowych objętych programem nauczania w szkole średniej w zakresie podstawowym.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>1. Internet - ogólna charakterystyka sieci. Programy antywirusowe i zagrożenia w Internecie. Zaawansowane metody wyszukiwania informacji. Zarządzanie informacją (zapisywanie, odczytywanie). Licencje Creative Commons. Korzystanie z baz własnych UPH (biblioteka).</p> <p>2. Usługi w sieci Internet: WWW, poczta elektroniczna, FTP. Zarządzanie swoimi plikami na serwerze. Praca w „chmurze”.</p> <p>3. Praca z systemem operacyjnym Windows. Sposób przedstawiania informacji: liczba, znak, tekst, obraz, dźwięk. Zaawansowane operacje plikowe, praca z archiwami (rozpakowywanie archiwów, tworzenie własnych archiwów). Praca z siecią komputerową (udostępnianie danych sieciowych, zabezpieczanie danych). Używanie dostępnych narzędzi Windows pozwalających na usprawnienie pracy systemu.</p> <p>4. Redagowanie dokumentów: wpisywanie, poprawianie, korekta, autokorekta, formatowanie, umieszczanie obiektów w tekście, listy, nagłówki, sekcje, numerowanie stron, podgląd wydruku. Korespondencja seryjna.</p> <p>5. Operacje zaawansowane: tabele, edytor równań matematycznych i chemicznych, tabulatory, kolumny, style i szablony, makra.</p> <p>6. Praca z wielostronicowymi dokumentami: przypisy, zakładki, hiperłącza, spisy treści, bibliografia, indeksy, spisy rysunków itd.</p> <p>7. Tworzenie prezentacji multimedialnych: Zasady projektowanie prezentacji. Grafika, dźwięk, animacja elementów, dodawanie hiperłączy, wykresy, wzorce dla prezentacji, szablony prezentacji, organizacja pokazu, prezentacja automatyczna. Zapis prezentacji w różnych formatach.</p> <p>8. Arkusze kalkulacyjne: typy danych, operatory, wyrażenia arytmetyczne, wyrażenia logiczne i tekstowe, argumenty funkcji, wartość funkcji, wyodrębnianie parametrów w rozwiązaniach zadań, sposoby adresowania, formuły, wbudowane funkcje, wypełnianie automatyczne, formatowanie komórek i zakresów, wykres XY.</p> <p>9. Zaawansowane operacje w arkuszu kalkulacyjnym: funkcje decyzyjne, matematyczne, finansowe, statystyczne, tekstowe. Podsumowania w arkuszu - sumy pośrednie. Arkusz kalkulacyjny, jako prosta baza danych - formularz, wyszukiwanie, filtrowanie, sortowanie wielopolowe. Tworzenie raportów – tabele i wykresy przestawne.</p> <p>10. Podstawy pracy w bazie danych: ogólna charakterystyka aplikacji bazodanowych, tworzenie tabel, formularz dla jednej tabeli, raporty, praca z wieloma tabelami, relacje między tabelami, kwerendy wybierające i aktualizujące, pola obliczeniowe w kwerendach.</p>		

11. Przetwarzanie obrazów i tekstów: Adobe Photoshop. Importowanie zdjęć do pliku. Autokorekta, poziomy, histogram. Podstawowe narzędzia programu: kadrowanie, lasso, różdżka, gumka, przesunięcie, dodawanie tekstu. Wybrane opcje narzędzi. Warstwy. Wielkość zdjęcia, zapis.

12. Praca z plikami dźwiękowymi w programie Audacity. Paski: kontrolny, miernika, edycji, miksera. Panel kontrolny. Wbudowane generatory. Wybrane efekty typu: normalizacja, odszumiacz, echo, kompresor, narastanie poziomu, wyciszanie, wzmacnianie, zmiana prędkości, tempa, wysokości itd. Nagrywanie własnej audycji, zapisywanie jej i eksportowanie.

13. Pinnacle Studio Plus. Bezpośredni przekaz z kamery cyfrowej na dysk komputera. Montaż materiału wideo (zmiana kolejności scen, odrzucenie nieprzydatnych fragmentów). Dodawanie: przejść, tytułów, grafiki, obrazu w obrazie, kluczowania kolorem, efektów dźwiękowych, podkładu muzycznego. Zapisywanie filmu.

14. Tworzenie strony internetowej: formatowanie tekstu, hiperłącza, rozmieszczanie grafiki, tabele, zagnieżdżanie tabel. Wykorzystanie narzędzi Word, Front Page, kreatorów stron do tworzenia własnych witryn internetowych. Podstawy HTML.

Literatura podstawowa:

B. Danowski, *Tworzenie stron WWW w praktyce*, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2007

J. Preppernau, J. Cox, *Microsoft Office PowerPoint 2007. Krok po Kroku*, Wydawnictwo RM, 2007

A. Skulimowska, *Technologia informacyjna. Word 2007*, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2013

A. Skulimowska, *Technologia informacyjna. Excel 2017*, Wydawnictwo UPH, Siedlce 2017

M. Sławik M., *Microsoft Office Access 2007 dla każdego*, Videograf Edukacja, 2007

Literatura dodatkowa:

C. Frye, *Microsoft Excel 2007. Krok po Kroku*, Wydawnictwo RM, 2007

M. Kolberg, *Excel w firmie. Przykłady zastosowań*, Wydawnictwo Robomatic, Wrocław 2001

M. Kopertowska-Tomczak, *Word 2007. Ćwiczenia*, PWN, 2009

M. Kopertowska-Tomczak, *Excel 2007. Ćwiczenia*, PWN, 2011

T. Negrino, *Prezentacje w PowerPoint 2007 PL*, Helion, 2008

D. Mendrala, M. Szeliga, *Access 2007 PL. Kurs*, Helion, 2007

K. Pikoń, *ABC Internetu*, Wydawnictwo Helion, 2006

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia laboratoryjne (zajęcia indywidualne i grupowe) z wykorzystaniem technik multimedialnych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Postępy studentów w zakresie osiągnięcia efektów uczenia się są systematycznie sprawdzane w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, a także podczas oceny samodzielnego projektu (prezentacji, strony internetowej).

Forma i warunki zaliczenia:

Warunek uzyskania zaliczenia przedmiotu: spełnienie każdego z trzech niżej opisanych warunków:

- 1) uzyskanie, co najmniej 66 punktów na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych za poszczególne zajęcia;
- 2) uzyskanie, co najmniej 36 punktów za samodzielne przygotowanie projektu;

3) uzyskanie łącznie, co najmniej 102 punktów ze wszystkich form zaliczenia.

Przedział punktacji 0-101, 102-121, 122-141, 142-161, 162-181, 182-200

Ocena 2,0, 3,03,54,04,55,0

Poprawy:

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej możliwość realizacji zadań w innym terminie, w czasie konsultacji.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	50 godz. – 2 pkt. ECTS
Ćwiczenia laboratoryjne	30 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	25 godz. – 1 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie projektu,	
studiowanie zalecanej literatury.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt. ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	38 godz. – 1,52 pkt. ECTS
Ćwiczenia laboratoryjne	18 godz.
Konsultacje	20 godz.
Praca własna studenta, w tym:	37 godz. – 1,48 pkt. ECTS
przygotowanie się do zajęć,	
przygotowanie projektu,	
studiowanie zalecanej literatury.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt. ECTS

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Prawo własności intelektualnej
Nazwa w języku angielskim:		Intellectual property law
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społeczny	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Joanna Ważniewska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Joanna Ważniewska
Założenia i cele przedmiotu:		Przekazanie studentom aktualnej i pogłębionej wiedzy w zakresie poszczególnych treści modułu kształcenia. Kształtowanie świadomości studentów co do potrzeby i konieczności skutecznego i profesjonalnego (w oparciu o przedstawiane instrumenty prawne) wykorzystywania i uwzględniania przyswojonej wiedzy w potencjalnym podejmowaniu decyzji (rozstrzygnięć).
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma wiedzę o formach własności intelektualnej we współczesnym świecie oraz ich ochronie.	K_W14
W_02	Student zna konsekwencje karne za nieprzestrzeganie prawa ochrony własności intelektualnej.	K_W14
W_03	Student ma wiedzę w zakresie zarządzania monopolami prawnoautorskimi.	K_W14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi wyróżnić kategorie własności intelektualnej we współczesnym świecie.	K_U01
U_02	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w odniesieniu do konkretnego utworu.	K_U01

U_03	Student potrafi skutecznie chronić wytwory własne, innych osób i przedsiębiorstwa.	K_U07
U_04	Student potrafi przygotować proste pisma w postępowaniu przed Urzędem Patentowym RP.	K_U07
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student ma pogłębioną świadomość swoich praw i obowiązków w relacji prawa autorskiego i własności przemysłowej	K_K02
K_02	Student ma świadomość konsekwencji nieprzestrzegania praw własności intelektualnej.	K_K02
K_03	Student dostrzega interdyscyplinarne relacje zachodzące w odniesieniu do prawa własności intelektualnej.	K_K02
Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Brak		
Treści modułu kształcenia:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prawo autorskie i własności przemysłowej – źródła i zasady • Ochrona własności oraz wolności gospodarczej jako reguły prawne • Pojęcie własności przemysłowej i intelektualnej • Funkcje prawa własności przemysłowej i intelektualnej (ochrona twórczości, rozwiązań technicznych i ekonomicznych interesów) • Własność przemysłowa jako przedmiot ochrony w postępowaniu cywilnym • Formy ochrony przedmiotów własności przemysłowej • Umowy w dziedzinie własności przemysłowej • Dziedziczenie praw własności intelektualnej • Urząd Patentowy • Domeny internetowe oraz inne zagadnienia związane z Internetem • Prawo własności przemysłowej a prawo autorskie (ochrona praw do projektu i do produktu) • Karność obrotu towarami oznaczonymi podrobionymi znakami towarowymi • Standardy prawa własności przemysłowej • Ochrona międzynarodowych znaków towarowych • Ogólne zagadnienia jurysdykcji krajowej w sprawach z zakresu prawa własności przemysłowej • Przedmiot i podmioty prawa autorskiego • Treść prawa autorskiego – prawo do autorstwa • Wykonywanie autorskich praw majątkowych • Ograniczenie praw autorskich do wizerunku, korespondencji i źródeł informacji • Ochrona praw autorskich • Prawa pokrewne 		
Literatura podstawowa:		
G. Michniewicz, <i>Ochrona własności intelektualnej</i> , Warszawa 2019		

J. Barta, R. Markiewicz, *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Warszawa 2019

Literatura dodatkowa:

M. Wyrwiński, *Autorskie prawa osobiste w obrocie prawnym*, Warszawa 2019

M. Markiewicz, *Zarząd wspólnym prawem autorskim*, Warszawa 2018

R. Markiewicz, *Ilustrowane prawo autorskie*, Warszawa 2018

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja, analiza dokumentów źródłowych, prace pisemne (referaty), praca w zespołach, dyskusja dydaktyczna.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium pisemnego – test jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje podczas analiz konkretnych, przykładowych sytuacji prawnych (tzw. *casusów*).

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena z kolokwium oraz ocena aktywności studenta w trakcie rozwiązywania *casusów*.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91%- 100% - bdb (5,0),

81% - 90% - db+ (4,5),

71% - 80% - db (4,0),

61% - 70% - dst+ (3,5), 51% - 60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Ocena końcowa z przedmiotu uwzględnia: - wynik kolokwium – 70%,

- ocenę aktywności studenta w trakcie zajęć – 30%.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność

Obciążenie studenta

Godziny kontaktowe:

- 30 h ćwiczeń;
- 15 h konsultacji.

Praca własna studenta

studiowanie zalecanej literatury,
przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do

	kolokwium, studiowanie kazusów – łącznie 30 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta	75 h
Punkty ECTS za przedmiot	3 pkt
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe:	- 18 h ćwiczeń; - 15 h konsultacji.
Praca własna studenta	studiowanie zalecanej literatury, przygotowanie się do zajęć, - przygotowanie się do kolokwium, studiowanie kazusów – łącznie 42 h
Summaryczne obciążenie pracą studenta	75 h
Punkty ECTS za przedmiot	3 pkt

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Przedsiębiorczość
Nazwa w języku angielskim:	Entrepreneurship	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Bartłomiej Suchodolski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Bartłomiej Suchodolski mgr Grzegorz Niedziółka
Założenia i cele przedmiotu:		<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie studentów z istotą, znaczeniem i czynnikami rozwoju przedsiębiorczości, • przekazanie studentom wiedzy dotyczącej form i zasad prowadzenia działalności gospodarczej, • nabycie przez studentów umiejętności opracowywania biznesplanu dla uruchamianej działalności gospodarczej, • nabycie przez studentów kompetencji z zakresu działań o przedsiębiorczych.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat istoty i roli przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce oraz czynników determinujących jej rozwój.	K_W15
W_02	Student w stopniu pogłębionym zna organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej.	K_W07 K_W15
W_03	Student dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu źródeł finansowania działalności gospodarczej.	K_W07 K_W15
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego

U_01	Student potrafi przeprowadzić procedurę uruchomienia własnej działalności gospodarczej.	K_U20
U_02	Student posiada umiejętność opracowania biznesplanu dla uruchamianej działalności gospodarczej.	K_U20
U_03	Student posiada umiejętność organizowania pracy zespołowej przy opracowywaniu projektów związanych z zakładaniem działalności gospodarczej.	K_U19
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student docenia znaczenie wiedzy dotyczącej zakładania, prowadzenia i rozwoju działalności gospodarczej. Ponadto rozumie konieczność samokształcenia w tym zakresie wynikającą ze zmienności otoczenia gospodarczego, finansowego, instytucjonalnego i prawnego.	K_K02 K_K03
K_02	Student wykazuje się przedsiębiorczością, kreatywnością i innowacyjnością w planowaniu tworzenia i rozwoju własnej działalności gospodarczej.	K_K06
K_03	Student potrafi podejmować racjonalne decyzje związane z uruchamianiem i rozwojem przedsiębiorstwa, mając na uwadze potrzeby otoczenia społecznego oraz wysoki poziom kultury procesów gospodarczych.	K_K01 K_K07 K_K08
Forma i typy zajęć:	Wykład i ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Brak		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i pojęcie przedsiębiorczości. 2. Zasady funkcjonowania gospodarki rynkowej. 3. Czynniki produkcji w gospodarce. 4. Pojęcie i znaczenie kosztów w działalności gospodarczej. 5. Przedsiębiorca we współczesnym świecie. 6. Identyfikacja zjawiska i determinanty rozwoju przedsiębiorczości. 7. Rola państwa i jego organów w zakresie kształtowania sytuacji prawnej i ekonomicznej przedsiębiorcy. 8. Źródła prawa określające zasady podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej w Polsce. 9. Warunki podjęcia i prowadzenia działalności gospodarczej. 10. Formy prowadzenia działalności gospodarczej. 11. Procedura zakładania działalności gospodarczej. 12. Źródła finansowania rozpoczęcia i prowadzenia działalności gospodarczej. 13. Prowadzenie działalności gospodarczej w warunkach doskonałej i niedoskonałej konkurencji. 14. Prowadzenie działalności gospodarczej na terenie Unii Europejskiej. 15. Innowacje jako niezbędny element przedsiębiorczości. 		

Literatura podstawowa:

1. J. Musiałkiewicz, G. Kwiatkowski, *Podstawy przedsiębiorczości 2.0*, Ekonomik, Warszawa 2020.
2. M. Tokarski, A. Tokarski, J. Wójcik, *Biznesplan po polsku*, CeDeWu, Warszawa 2019.
3. K. Zięba, *Przedsiębiorczość*, CeDeWu, Warszawa 2016.
4. B. Glinka, S. Gudkova, *Przedsiębiorczość*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.

Literatura dodatkowa:

1. E. Grzegorzewska-Mischka, W. Wyrzykowski, P. Banasik, *Leksykon przedsiębiorczości, podstawowe pojęcia używane w obszarze przedsiębiorczości*, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, Gdańsk 2017.
2. M. Kostera, *O przedsiębiorczości historie niezwykle, studia przypadków z przedsiębiorczości humanistycznej*, Difin, Warszawa 2014.
3. R. Milewski, *Podstawy ekonomii*, Wyd. PWE, Warszawa 2007.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia audytoryjne i warsztatowe z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych: analiza tekstów połączona z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, studia przypadków pozwalające na kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie pisemnego zaliczenia wykładów, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę projektu zespołowego i sposobu jego prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena projektu zespołowego (80%) i aktywność studenta w trakcie zajęć (20%).

Procentowy zakres ocen z zaliczenia wykładów:

91 - 100% - bdb

81 - 90% - db+

71 - 80% - db

61 - 70% - dst+

51 - 60% - dst

50 - 0% - ndst

Punktowy zakres ocen z ćwiczeń:

27,5 - 30,0 pkt - bdb

24,5 - 27,0 pkt - db+

21,5 - 24,0 pkt - db

18,5 - 21,0 pkt - dst+

15,5 - 18,0 pkt - dst.

Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik pisemnego zaliczenia wykładów oraz w 50% zaliczenie ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	45 godz. – 1,8 pkt. ECTS
Wykłady	15 godz.
Ćwiczenia	15 godz.
Konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta, w tym:	30 godz. – 1,2 pkt. ECTS
przygotowanie się do ćwiczeń,	
opracowanie projektu	
studiowanie zalecanej literatury,	
przygotowanie się do kolokwium.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt ECTS
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe, w tym:	35 godz. – 1,4 pkt. ECTS
Wykłady	10 godz.
Ćwiczenia	10 godz.
Konsultacje	15 godz.

Praca własna studenta, w tym:	40 godz. – 1,6 pkt. ECTS
przygotowanie się do ćwiczeń,	
opracowanie projektu	
studiowanie zalecanej literatury,	
przygotowanie się do kolokwium.	
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz. - 1 pkt ECTS
Summaryczne obciążenie pracą studenta	75 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Łacińska terminologia prawnicza
Nazwa w języku angielskim:	Latin Legal Terms	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Prawo
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Jednolite studia magisterskie
Rok studiów:	I	
Semestr:	1	
Liczba punktów ECTS:	2	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		ks. dr Marcin Bider
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		ks. dr Marcin Bider
Założenia i cele przedmiotu:		<p>Wykształcenie u studentów umiejętności samodzielnego tłumaczenia prawniczych tekstów łacińskich z wykorzystaniem zdobytych wiadomości gramatycznych i w oparciu o słowniki łacińsko-polskie.</p> <p>Opanowanie podstawowego zasobu słownictwa niezbędnego przy wszelkiego rodzaju pracach tłumaczeniowych ze szczególnym uwzględnieniem łacińskiej terminologii prawniczej.</p> <p>Znajomość sentencji i zwrotów łacińskich prawniczych oraz ich umiejętne wykorzystywanie w określonych sytuacjach.</p>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna w sposób pogłębiony terminologię z obszaru nauk prawnych	K_W02
W_02	Student rozumie znaczenie łacińskich terminów i paremii prawniczych, ich powiązanie z historyczną ewolucją prawa ustrojowego i sądowego	K_W03
W_03	Student zna metodę analizy językowej dawnych i współczesnych tekstów prawniczych	K_W04

Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student rozumie i poprawnie stosuje łacińskie paremie oraz zwroty prawnicze	K_U01
U_02	Student poprawnie formułuje wypowiedzi w języku prawnym oraz prawniczym, z wykorzystaniem elementów łacińskiej terminologii prawniczej	K_U07
U_03	Student dla celów interpretacji łacińskich paremii prawniczych potrafi wykorzystywać orzecznictwo, literaturę prawniczą oraz informacje zgromadzone w informatycznych bazach danych	K_U02
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student rozumie potrzebę dalszego, samodzielnego kształcenia się w zakresie łacińskiej terminologii prawniczej oraz w zakresie gramatyki łacińskiej w celu właściwego tłumaczenia i rozumienia tekstów	K_K02
K_02	Student ma świadomość wpływu rzymskiego prawa, kultury starożytnej Grecji i Rzymu na kształtowanie się pojęć i instytucji współczesnego prawa europejskiego oraz na kształtowanie się i rozwój współczesnych języków i kultury europejskie	K_K08
K_03	Student chroni i przekazuje europejskie dziedzictwa prawne zawarte w łacińskich terminach i paremiach prawniczych	K_K07

Forma i typy zajęć:	Ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:	
Znajomość gramatyki polskiej	
Treści modułu kształcenia:	
<ul style="list-style-type: none"> • Alfabet i zasady wymowy oraz akcentowania wyrazów w języku łacińskim • Wprowadzenie do przedmiotu: Znaczenie języka łacińskiego jako prawniczej lingua franca świata starożytnego, czasów średniowiecza i czasów nowożytnych • Historia formowania się języka łacińskiego, w tym w szczególności łacińskiego języka prawnego i prawniczego, w starożytności, średniowieczu, renesansie • Paremie, maksymy, zwroty, definicje i ich miejsce w instrumentarium prawnika; cel wykorzystywania terminów i paremii; przykłady wykorzystania w orzecznictwie sądów polskich, sądów międzynarodowych • Pojęcia IUS i LEX: znaczenie dychotomii dla tworzenia, stosowania, wykładni prawa, oraz 	

obowiązywania i przestrzegania prawa

- Paremie łacińskie z zakresu ogólnych nauk prawnych, filozofii i teorii prawa
- Paremie łacińskie z zakresu prawa prywatnego: prawo osobowe i małżeńskie
- Paremie łacińskie z zakresu prawa prywatnego: prawo spadkowe
- Paremie łacińskie z zakresu prawa prywatnego: prawo rzeczowe
- Paremie łacińskie z zakresu prawa prywatnego: czynności prawne i prawo zobowiązań
- Paremie łacińskie z zakresu prawa procesowego
- Paremie i maksymy jako składnik jurystycznego dyskursu argumentacyjnego: czyli o topikach prawniczych
- Podstawowe terminy i zwroty łacińskie w językach obcych, które swoje źródło mają w terminach łacińskich
- Podstawowe terminy i zwroty łacińskie w językach obcych, które swoje źródło mają w terminach łacińskich
- Język łaciński jako prawnicza lingua franca współczesności: współczesne rozważania na temat łaciny w świetle tendencji unifikacyjnych na poziomie europejskim

Literatura podstawowa:

- E. Gajda (red.), Łacińska terminologia prawnicza: „ignorantia iuris nocet”, Wydawnictwo Dom Organizatora, Toruń 2014
- M. Kuryłowicz, Słownik terminów, zwrotów i sentencji prawniczych łacińskich oraz pochodzenia łacińskiego, Wolters Kluwer, Warszawa 2017
- J. Zajadło (red.), Łacińska terminologia prawnicza, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013
- W. Wołodkiewicz, J. Krzynówek (red.), Łacińskie paremie w europejskiej kulturze prawnej i orzecznictwie sądów polskich, Liber, Warszawa 2001
- J. Rezler, Język łaciński dla prawników, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007
- J. Sondel, Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2003
- J. Pieńkos (red.), Rzymska myśl prawnicza: aforyzmy, przysłowia, Infor, Warszawa 2001

Literatura dodatkowa:

- Kacprzak, J. Krzynówek, W. Wołodkiewicz, „Regulae iuris”. Łacińskie inskrypcje na kolumnach Sądu Najwyższego Rzeczypospolitej Polskiej, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2001
- P. Święcicka, „Latina lingua” czyli co to znaczy dla prawników? Księgarnia Akademicka, Kraków 2014
- K. Burczak, A. Dębiński, M. Jońca (red.), Łacińskie sentencje i powiedzenia prawnicze, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2007
- W. Mikołajczak, Łacina w kulturze polskiej, Wydawnictwo Dolnośląskie, Wrocław 2005
- S. Wilczyński, E. Pobiedzińska, A. Jaworska (red.), Portalatinanovissima: język łaciński i kultura antyczna, PWN Wydawnictwo Szkolne, Warszawa 2012
- J. Sondel, Przedmowa do: Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2003
- J. Sondel, Z rozważań o łacińsko-polskiej terminologii i leksykografii prawniczej, /w:/ K. Iwanicka, M. Skowronek, K. Stembrowicz (red.), Parlament, prawo, ludzie. Studia ofiarowane Profesorowi Juliuszowi Bardachowi w sześćdziesięciolecie pracy twórczej, Wydawnictwo Sejmowe, Kancelaria Sejmu, Warszawa 1996, s. 267–272

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Ćwiczenia przedmiotowe, praca w grupach, metoda aktywizująca, rozwiązywanie problemów praktycznych

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium pisemnego. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę ustnych i pisemnych zadań praktycznych. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje na podstawie przygotowania do zajęć, aktywności na zajęciach i w grupach oraz kolokwium zaliczeniowego

Forma i warunki zaliczenia:

Zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena z kolokwium oraz ocena aktywności studenta w trakcie rozwiązywania zadań praktycznych.

Procentowy zakres ocen z kolokwium:

91%-100% - bdb (5,0),

81%-90% - db+ (4,5),

71%-80% - db (4,0),

61%-70% - dst+ (3,5),

51%-60% - dst (3,0),

50% i poniżej - ndst (2,0).

Ocena końcowa z przedmiotu uwzględnia: wyniki kolokwium - 70%, ocenę aktywności studenta w trakcie zajęć - 30%.

Bilans punktów ECTS:**Studia stacjonarne**

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe	45 godz.
ćwiczenia	30 godz.
konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta: przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do kolokwium, studiowanie zalecanej literatury	5 godz.
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe	31 godz.

ćwiczenia	16 godz.
konsultacje	15 godz.
Praca własna studenta: przygotowanie się do zajęć, przygotowanie się do kolokwium, studiowanie zalecanej literatury	19 godz.
Zajęcia o charakterze praktycznym	25 godz.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50 godz.
Punkty ECTS za przedmiot	2