

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Seminarium dyplomowe
Nazwa w języku angielskim:		Graduation seminar
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		Pierwszego stopnia
Rok studiów:	III	
Semestr:	5,6	
Liczba punktów ECTS:	10	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		Dr hab. Wojciech Gonet, prof. uczelni
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		Dr hab. Wojciech Gonet, prof. uczelni, dr Agnieszka Dybowska, dr Jerzy Szukalski, dr Monika Niedziółka, dr Łukasz Świącicki
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> Samodzielne przygotowanie pod opieką nauczyciela akademickiego pracy o charakterze projektowym, analizy studium przypadku lub o charakterze przeglądowym Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Posiada wiedze na temat praw autorskich i specyfiki funkcjonowania jednolitego systemu antyplagiatowego	K_W20
W_02	Posiada wiedzę na temat struktury i zasad opracowywania prac naukowych o metodach technik i instrumentów pozyskiwania informacji pierwotnych i wtórnych	K_W08 K_W17

Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi dobierać problemy badawcze, dobierać i właściwie wykorzystywać źródła literaturowe oraz narzędzia badawcze, posiada umiejętność identyfikowania prawidłowości występujących w obrębie badanego problemu, a także umiejętności analizy i oceny i wnioskowania	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04
U_02	Potrafi redagować spójne i logiczne treści z wykorzystaniem profesjonalnej i poprawnej terminologii, umie dokonać prezentacji wybranych treści pracy na forum grupy seminaryjnej	K_U02
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylamaty badawcze, jest przekonany o znaczeniu wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych	K_K01 K_K02 K_K03
Forma i typy zajęć:		seminarium
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w trakcie studiów		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do problematyki pisania prac naukowych 2. Specyfika przygotowania prac naukowych w dyscyplinie nauk o polityce i administracji 3. Ochrona własności intelektualnej i zasady korzystania z informacji o charakterze wtórnym w tym źródeł literaturowych 4. Prezentacja zalecanej tematyki prac seminaryjnych 5. Metodologia pracy badawczej 6. Omówienie wymogów formalnych dotyczących <ol style="list-style-type: none"> a) Konstrukcji pracy b) Korekty językowej c) Stosowania przypisów i odsyłaczy 		

- d) Wykazu źródeł informacji wtórnej
- e) Korzystania z elektronicznych baz danych
- 7. Prezentowanie koncepcji prac seminaryjnych
- 8. Omówienie zagadnień egzaminacyjnych

Literatura podstawowa:

1. R. Wojciechowska, Przewodnik pisania pracy dyplomowej, Difin Warszawa 2010
2. R. Zenderowska, Praca magisterska jak pisać i obronić, Wskazówki metodologiczne, CEDEWU, Warszawa 2007/2008

Literatura dodatkowa:

Literatura dodatkowa jest wskazywana przez nauczyciela prowadzącego seminarium

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład interaktywny, dyskusja, prezentacja wybranych treści prac seminaryjnych

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych następuje w trakcie zajęć, poprzez ocenę prezentacji koncepcji wskazanych przez nauczyciela treści prac seminaryjnych, ocenę przygotowania studenta do zajęć, jego aktywności na zajęciach i postępów w zakresie opracowywania pracy

Forma i warunki zaliczenia:

Seminarium zaliczenie bez oceny

Sposób oceniania: nauczyciel podejmuje decyzję o zaliczenia seminarium na podstawie przygotowania studenta do zajęć i jego aktywności na zajęciach

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
seminarium	60 godzin
konsultacje	5 godzin
Studiowanie wskazanych fragmentów literatury	60 godzin
Przygotowanie koncepcji pracy zaliczeniowej	45 godzin
Przygotowanie poszczególnych rozdziałów pracy	80 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	250 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	10

Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
seminarium	40 godzin
konsultacje	5 godzin
Studiowanie wskazanych fragmentów literatury	60 godzin
Przygotowanie koncepcji pracy zaliczeniowej	55 godzin
Przygotowanie poszczególnych rozdziałów pracy	90 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	250 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	10

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia	
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Organizacja i świadczenie usług społecznych
Nazwa w języku angielskim:	Provision of social services
Język wykładowy:	Język polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	pierwszego stopnia
Rok studiów:	III
Semestr:	6
Liczba punktów ECTS:	5
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr Jerzy Szukalski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia	dr Jerzy Szukalski, dr hab. Jerzy Kolarzowski, profesor uczelni
Założenia i cele przedmiotu:	Głównym założeniem przedmiotu jest przekazanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemu pomocy społecznej, a także podstaw polityki publicznej w zakresie świadczeń i usług społecznych. Celem przedmiotu jest uzyskanie umiejętności w zakresie korzystania z regulacji prawnych stanowiących podstawę do zakresie świadczeń usług społecznych.

Symbol efektu **Efekty uczenia się** **Symbol efektu kierunkowego**

WIEDZA

W_01 Ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych oraz podstawowych rodzajach więzi społecznych. K_W03

W_02 Ma wiedzę o stosunkach pracy, normach i regułach etycznych organizujących struktury i instytucje społeczne. K_W13

UMIEJĘTNOŚCI

U_01 Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji różnorodnych zjawisk społecznych analizując ich powiązania z różnymi dziedzinami administracji i prawa. K_U01`

U_02 Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk społecznych, politycznych, prawnych i gospodarczych w kontekście nauk o polityce i administracji oraz prawa i ekonomii. K_U05

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K_01 Student docenia znaczenie nauki o administracji i prawa dla kształtowania więzi społecznych, ma świadomość zmian społecznych i konieczności pogłębiania wiedzy administracyjnej i prawnej dla analizy tych procesów.

K_K04

Forma i typy zajęć:

Wykład i ćwiczenia

Wymagania wstępne i dodatkowe:

Znajomość podstawowych pojęć z zakresu polityki społecznej.

Treści modułu uczenia się:

1. Rola usług w gospodarce rynkowej. Podstawy teorii usług. Specyfika i klasyfikacja usług. Struktura i przeobrażenia współczesnego sektora usług.
2. Usługi publiczne. Pojęcie i specyfika usług publicznych. Klasyfikacja, cechy i zakres usług publicznych. Podstawy prawne działania w zakresie usług publicznych.
3. Polityka społeczna i usługi społeczne
 - usługi społeczne jako rodzaj świadczeń społecznych
 - usługi społeczne jako podsystemy polityki społecznej
 - świadczenia społeczne w formie usług
 - usługi społeczne a usługi publiczne
 - problem odpłatności usług społecznych
4. Klasyfikacja usług a usługi społeczne
 - klasyfikacja usług w kontekście gospodarki
 - wąskie i szerokie znaczenie usług społecznych
 - klasyfikacja usług społecznych według typologii ryzyk socjalnych
5. Funkcje usług społecznych
 - gospodarcze
 - społeczno-humanistyczne
 - cele, funkcje i sposób organizacji usług społecznych według Komisji Europejskiej
6. Charakterystyka usług społecznych: ochrona zdrowia, oświata i wychowanie, kultura, pomoc i opieka społeczna, mieszkalnictwo, kultura fizyczna i rekreacja, bezpieczeństwo publiczne.
7. Instytucjonalne sposoby i formy świadczenia usług społecznych.
8. Poziomy analizy usług społecznych
 - indywidualne relacje usługowe
 - kontekst organizacyjny udzielania usług
 - indywidualne stosunki usługowe z ich różnorodnymi kontekstami organizacyjnymi
9. Standaryzacja usług społecznych
 - standardy i obszary usług społecznych funkcjonujących w polskiej polityce społecznej (pomoc społeczna, rynek pracy, opieka zdrowotna, przeciwdziałanie narkomanii, przeciwdziałanie alkoholizmowi, przemoc w rodzinie, edukacja i szkolnictwo wyższe, wsparcie dla osób niepełnosprawnych)
 - standardy w zakresie kompetencji i zadań
10. Jakość usług społecznych
 - wspólne ramy jakości usług społecznych pożytku publicznego
 - składniki jakości opieki społecznej
11. Rola samorządu terytorialnego w świadczeniu usług społecznych. Gmina, powiat, województwo, jako podmioty świadczące usługi społeczne. Jednostki samorządu terytorialnego a wydatki na zadania z zakresu usług społecznych.
12. Usługi społeczne w wybranych jednostkach samorządu terytorialnego (zakres oferty, wielkość, dostępność, praktyczne świadczenie usług).

Literatura podstawowa:

1. M. Janoś-Kresło, Usługi społeczne procesie przemian systemowych w Polsce, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2002.
2. E. Denek (red. nauk.), Usługi społeczne w gospodarce samorządu terytorialnego w Polsce: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2003.
3. M. Grewiński, Wielosektorowa polityka społeczna: o przeobrażeniach państwa opiekuńczego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Warszawie, Warszawa 2009.
4. J. Krzyszkowski, Elementy organizacji i zarządzania w pomocy społecznej, Wydawnictwo "Omega-Praxis" Łódź; Pabianice 1998.

Literatura dodatkowa:

1. M. Janoś-Kresło, Usługi społeczne a zrównoważony rozwój regionów, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2008.
2. B. Szatur-Jaworska, Diagnozowanie w polityce społecznej : metody i problemy, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2014.
3. E. Wojciechowski, Zarządzanie w samorządzie terytorialnym, Difin, Warszawa 2003.
4. S. Flejterski, Współczesna ekonomia usług, Wydawnictwo Ekonomiczne PWN, Warszawa 2005.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem zadań pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez kolokwium ustne z ćwiczeń. Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin
Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Procentowy zakres ocen z egzaminu:

91 – 100% – bdb
81 – 90% – db+
71 – 80% – db
61 – 70% – dst+
51 – 60% – dst
50 – 0% – ndst

Ogólna ocena z ćwiczeń uwzględnia:

- wynik z kolokwiów pisemnych - 60%,
- ocenę analiz sytuacyjnych – 20%,
- aktywność studenta w dyskusji i rozwiązywaniu zadań – 20%.

Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik egzaminu oraz w 50% - ogólna ocena z ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

<p>Studia stacjonarne</p> <p>1. Godziny kontaktowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - 30 h wykładów; - 15 h ćwiczeń; - 5 h konsultacji. <p>2. Praca własna studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiowanie wskazanych fragmentów literatury - - 20 h; - przygotowanie materiałów na wykłady – 10 h; - przygotowanie do egzaminu – 20 h; - przygotowanie materiałów na ćwiczenia - 10 h; - przygotowanie do kolokwium -15 h. <p>Łączna liczba godzin: 125 h Liczba punktów ECTS: 5</p>	<p>Studia niestacjonarne</p> <p>1. Godziny kontaktowe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 h wykładów; - 10 h ćwiczeń; - 5 h konsultacji. <p>2. Praca własna studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> - studiowanie wskazanych fragmentów literatury - - 20 h; - przygotowanie materiałów na wykłady – 10 h; - przygotowanie materiałów na ćwiczenia - 20 h; - przygotowanie do kolokwium -10 h; - przygotowanie do egzaminu – 35 h. <p>Łączna liczba godzin: 125 h Liczba punktów ECTS: 5</p>
---	--

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia	
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Organizacje pozarządowe w społeczeństwie obywatelskim
Nazwa w języku angielskim:	Non-Governmental Organizations in Civil Society
Język wykładowy:	Język polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	Pierwszego stopnia
Rok studiów:	3
Semestr:	6
Liczba punktów ECTS:	5
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Dr hab. Arkadiusz Indraszczyk
Założenia i cele przedmiotu:	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą społeczeństwa obywatelskiego oraz funkcjonowaniem organizacji pozarządowych w kontekście ram prawnych i ich roli w organizacji państwa i społeczeństwa. Przekazanie wiedzy dotyczącej formalno-prawnych i praktycznych aspektów funkcjonowania organizacji społeczeństwa obywatelskiego, ze szczególnym

		uwzględnieniem ich współpracy z podmiotami lokalnej administracji publicznej.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma poszerzoną wiedzę o strukturach, instytucjach i więziach lokalnych i regionalnych	K_W04, K_W05
W_02	Student zna regulacje prawne dotyczące finansowania potrzeb lokalnych i regionalnych	K_W09
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych w środowisku lokalnym i regionalnym	K_U01
U_02	Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych związanych z administracją rozumiejąc jej rolę w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa	K_U02
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student ma świadomość zmian społecznych i konieczności pogłębiania lokalnych więzi społecznych, ekonomicznych i prawnych	K_K06
K_02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K02
Forma i typy zajęć:	Wykład i ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Wykład powinien być realizowany po zaliczeniu przez studentów przedmiotów: nauka o administracji, prawo administracyjne, ustroj samorządu terytorialnego		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Polityczne i prawne ramy działalności organizacji pozarządowych w państwie demokratycznym. 2. Demokracja. Minima proceduralne. Sposoby klasyfikowania. Koncepcja J. Schumpetera i R. Dahla, Modele demokracji A. Lijpharta. 3. Idea społeczeństwa obywatelskiego – geneza i definicje. 4. Działalność organizacji pożytku publicznego – aspekty prawne i społeczne . 5. Organizacje pozarządowe w Polsce – historia i współczesność III sektora . 6. Formy zaangażowania społecznego w funkcjonowanie III sektora w Polsce; 7. Aktywność obywatelska i nastawienie społeczne do działalności organizacji pozarządowych. 		

8. Przedsiębiorczość społeczna a społeczeństwo obywatelskie.
9. Organizacje pozarządowe a kultura i dziedzictwo .
10. Mezzostruktury społeczne : ruchy społeczne , organizacje nieformalne, organizacje dysfunkcjonalne, sieci społeczne.
11. Stan społeczeństwa obywatelskiego w Polsce

Literatura podstawowa:

1. R. Barański , Lokalne organizacje społeczne. ODDK, PWN, 2021
2. M.Halszka Kurleto, Organizacje pozarządowe w działalności pożytku publicznego, LexisNexis,Warszawa 2008
3. Społeczeństwo obywatelskie i organizacje pozarządowe.Instytut Studiów międzykulturowych UJ, Kraków 2019
4. P.Suski, Stowarzyszenia i fundacje, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018

Literatura dodatkowa:

1. Ustawa z 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie(tekst jedn. Dz.U. z2010 r. Nr 234, poz. 1536 ze zmianami.),
2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r., O fundacjach, Dz.U. z 1984 nr 21 poz. 97 z późn. zmianami;
3. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r., Prawo o stowarzyszeniach, Dz.U. z 1989 nr 20 poz. 104 z późn.zmianami.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład: zajęcia realizowane są metodą wykładu audytoryjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacjmultimedialnych i różnych form aktywizacji studentów

Ćwiczenia: podczas ćwiczeń studenci wykonują prace w grupach, w tym prezentacje (referaty), dyskusja, zadanie projektowe

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie pisemnegokolokwium sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego orazskazanych pozycji literatury (test, pytania otwarte i zamknięte wielokrotnego wyboru).

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę rozwiązania zadańproblemowych na ćwiczeniach.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę:przygotowania do zajęć i systematyczności pracy studenta, jego zaangażowanie w dyskusjęproblemową oraz prezentacji / zleconych prac pisemnych

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin ustny lub pisemny w formie testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi (przystąpienie po uzyskaniu pozytywnej oceny zaliczenia zćwiczeń).

Procentowy zakres ocen egzaminu pisemnego:

91 – 100% – bdb

81 – 90% – db+

71 – 80% – db

61 – 70% – dst+

51 – 60% – dst

50 – 0% – ndst

Ćwiczenia- zbiorcza ocena zaliczenia na podstawie oceny prezentacji / zleconych prac pisemnych ,aktywności studenta na zajęciach / udziału w dyskusji problemowej, wykonania zadania projektowego.

Na ocenę końcową z egzaminu realizowanego przedmiotu kształcenia wpisywaną do systemuUSOS składają się w równej części pozytywne dwie oceny uzyskane z egzaminu orazzbiorczej oceny pracy studenta na ćwiczeniach .

Egzaminy poprawkowe odbywają się w formule tradycyjnego egzaminu pisemnego / testowego/ ustnego.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	30 godzin
Ćwiczenia	15 godzin
Konsultacje	5 godzin
Przygotowanie się do zajęć i egzaminu	30 godzin
Studiowanie zalecanej literatury	20 godzin
Wykonanie zadania projektowego	25 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	5

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15 godzin
Ćwiczenia	10 godzin
Konsultacje	10 godzin
Przygotowanie się do zajęć i egzaminu	35 godzin
Studiowanie zalecanej literatury	25 godzin

Wykonanie zadania projektowego	30 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125
Punkty ECTS za przedmiot	5

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Współczesne modele samorządu terytorialnego	
Nazwa w języku angielskim:	Contemporary models of territorial self-government	
Język wykładowy:	Polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Administracja	
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	Fakultatywny	
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	Pierwszego stopnia	
Rok studiów:	Trzeci (III)	
Semestr:	Szósty (6)	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Dr hab. Stanisław Faliński, prof. uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Dr hab. Stanisław Faliński Dr P. Czernicki, mgr P. Żywiecki	
Założenia i cele przedmiotu:	<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze znaczeniem zróżnicowanego ustrojowo samorządu terytorialnego dla demokratycznego państwa prawnego i społeczeństwa obywatelskiego. Znaczenie to ma charakter uniwersalny, które realizowane jest niezależnie od różnic ustrojowych. Stąd studenci mają poznać uniwersalne cechy samorządu terytorialnego i jego roli dla państwa i społeczeństwa a poszczególne modele i specyfiki ustrojowe instytucji samorządu terytorialnego mają unaocznic realizowanie uniwersalnych zasad samorządu terytorialnego w różnych warunkach ustrojowych. Mają też poznać uwarunkowanie krajowe, z których wynikają różnicowania ustroju samorządu terytorialnego.</p>	
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu

		kierunkowego
W_01	Student wie co to jest samorząd terytorialny i jakie są jego uniwersalne cechy oraz na czym polega jego zróżnicowanie w Unii Europejskiej.	K_W02
W_02	Ma wiedzę na temat wewnętrznej organizacji samorządu terytorialnego w wybranych państwach europejskich oraz o wzajemnych relacjach pomiędzy poszczególnymi organami w różnych rozwiązaniach ustrojowych.	K_W04
W_03	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat procesów, determinujących zmiany struktur władzy politycznej i instytucji administracji publicznej w różnych rozwiązaniach modelowych. Wie jakie są więzi prawne i organizacyjne określające charakter wybranych modeli samorządu terytorialnego.	K_W16
W_04	Student wie, że samorząd terytorialny w UE jest zróżnicowany także ze względu na stopień decentralizacji władzy publicznej w poszczególnych państwach (państwa unitarne, regionalne, federalne).	K_W08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi wskazać podobieństwa i różnice polskiego samorządu terytorialnego w stosunku do innych państw UE	K_U05
U_02	Potrafi wskazać cechy państwa unitarnego, regionalnego i federalnego	K_U10
U_03	Potrafi współpracować w grupie i działać zespołowo dla rozwiązywania konkretnych problemów badawczych.	K_U14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student potrafi przygotować projekt dotyczący analizy zagadnień ustrojowych i organizacyjnych konkretnego modelu samorządu terytorialnego istniejącego w UE.	K_K03
K_06	Ma świadomość, że zmiany społeczne związane są z uwarunkowaniami prawnymi i instytucjonalnymi.	K_K04
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia.
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Podstawowa wiedza z zakresu administracji publicznej i samorządu terytorialnego.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota samorządu terytorialnego 2. Podział państw UE ze względu na stopień ich decentralizacji 3. Ogónoeuropejskie instytucje samorządu terytorialnego 4. Samorząd terytorialny we Francji (model unitarny) 5. Samorząd terytorialny w Niemczech (model federalny) 6. Samorząd terytorialny w Belgii (model podwójnej federacji) 		

7. Samorząd terytorialny w Hiszpanii (model regionalny)
8. Samorząd terytorialny w Wielkiej Brytanii (odrębny model brytyjski – monizm administracyjny)
9. Gminy polskie na tle ich odpowiedników w Europie
10. Powiaty polskie na tle ich odpowiedników w Europie
11. Województwa na tle ich odpowiedników w Europie
12. Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych – geneza
13. Współpraca międzynarodowa samorządów terytorialnych – współczesność
14. Modele samorządu terytorialnego a obywatelska współpraca międzynarodowa
15. Zagadnienia do ćwiczeń: samorząd terytorialny w Szwecji, Holandii, Czechach, Słowacji, na Litwie, Łotwie, Grecji, Portugalii, Włoszech, Norwegii, Szwajcarii, USA.

Literatura podstawowa:

1. J. Wojnicki, Samorzady lokalne w Polsce i Europie, Pułtusk 2008
2. Samorząd terytorialny w Europie Zachodniej, red. L. Rajca, Warszawa 2010.

Literatura dodatkowa:

1. I. Pietrzyk, Polityka regionalna Unii Europejskiej i regiony w państwach członkowskich, Warszawa 2006
2. G. Rydlewski, Systemy administracji publicznej w państwach członkowskich Unii Europejskiej, Warszawa 2007.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady problemowe w formie prezentacji multimedialnych z elementami konwersacji. Ćwiczenia poświęcone narodowym modelom samorządu terytorialnego

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy dokonuje się podczas zaliczenia w formie kolokwium pisemnego, sprawdzającego wiedzę z wykładów i literatury przedmiotu. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności, przeprowadzana na ćwiczeniach następuje poprzez ocenę przygotowanych przez studentów prezentacji i ewentualnie eseju a także poprzez analizę ich udziału w dyskusjach problemowych. Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje na ćwiczeniach w wyniku obserwacji i analizowania zachowania studentów podczas zajęć.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie na ocenę.

Ćwiczenia: zaliczenie

Zaliczenie przedmiotu następuje po przeprowadzeniu pisemnego kolokwium, polegającego na udzieleniu przez studenta odpowiedzi na kilka pytań spośród kilkudziesięciu przekazanych kilka tygodni przed kolokwium. Na ocenę końcową mają wpływ informacje od prowadzącego ćwiczenia, na temat pracy studenta. Ćwiczenia są zaliczane na podstawie oceny pracy studenta (przygotowana prezentacja, esej lub inna praca, aktywność na zajęciach).

Bilans punktów ECTS: 4

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	30 godzin
Ćwiczenia	15 godzin
Konsultacje	10 godzin

Przygotowywanie się do bieżących zajęć	25 godzin
Przygotowanie do kolokwium końcowego.	20 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	4
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady – 20h	20 godzin
Ćwiczenia – 10h	10 godzin
Konsultacje – 20h	20 godzin
Przygotowywanie się do bieżących zajęć	40 godzin
Przygotowanie do kolokwium końcowego	20
Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 100	100 godzin
Punkty ECTS za przedmiot; 4	4

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia	
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Postępowanie egzekucyjne w administracji
Nazwa w języku angielskim:	Enforcement proceedings in administration
Język wykładowy:	Język polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społeczny
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	Pierwszego stopnia
Rok studiów:	II
Semestr:	6
Liczba punktów ECTS:	3
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr hab. K. Wojewoda-Buraczyńska
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr hab. K. Wojewoda-Buraczyńska, dr M. Stachowisk-Kudła

Założenia i cele przedmiotu:		Student powinien nabyć wiedzę z zakresu regulacji prawnych dotyczących postępowania egzekucyjnego w administracji. Poznać i zrozumieć jego założenia i zasady oraz prawa i obowiązki stron tego postępowania.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna podstawowe pojęcia prawa i nauk prawnych.	W_K02
W_02	Posiada wiedzę w zakresie wyznaczonym treściami modułu	W_K06
W_03	Student ma wiedzę o podstawowych funkcjach prawa	W_K09
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w odniesieniu do konkretnego postępowania egzekucyjnego w administracji.	U_K02
K_01	Ma pogłębioną świadomość swoich praw i obowiązków w relacji do państwa i jego organów administracyjnych.	U_K10
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Ma pogłębioną świadomość swoich praw i obowiązków w relacji do państwa i jego organów administracyjnych.	K_K04
Forma i typy zajęć:	Wykład i ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Posiada wiedzę z zakresu prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i zakres stosowania egzekucji administracyjnej 2. Organy egzekucyjne 3. Środki egzekucyjne i postępowanie zabezpieczające 4. Zasady prowadzenia egzekucji 5. Prawne środki administracyjne i sądowe w postępowaniu egzekucyjnym 		
Literatura podstawowa:		
Z. Kmiecik, Postępowanie administracyjne, postępowanie egzekucyjne w administracji i postępowanie sądowniczoadministracyjne, Warszawa 2022.		

Literatura dodatkowa:	
<p>P. Przybysz, Postępowanie egzekucyjne w administracji. Komentarz; Warszawa 2021; M. Wierzbowski (red.), Postępowanie administracyjne - ogólne, podatkowe, egzekucyjne i przed sądami administracyjnym, C.H. Beck, 2018; W. Wójtowicz (red.), Zarys finansów publicznych i prawa finansowego, Warszawa 2020.</p>	
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:	
<p>Wykład prowadzony metodą tradycyjną z elementami konwersacji. Ćwiczenia – referaty, prezentacje, kazusy, warsztaty.</p>	
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:	
<p>Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych: ocena pracy studenta na ćwiczeniach (referat/diskusja/projekt/debata/aktywność/rozwiązanie przypadku)</p> <p>Weryfikacja efektów kształcenia z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.</p> <p>Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej.</p>	
Forma i warunki zaliczenia:	
<p>Ćwiczenia – zaliczenie bez oceny, an podstawie aktywności i udziału w dyskusji problemowej oraz przygotowania referatu.</p> <p style="text-align: center;">Wykład – zaliczenie z oceną</p> <p>Podstawą zaliczenia pisemnego (trzy pytania otwarte) jest opanowanie, co najmniej w stopniu dostatecznym przypisanych modułowi treści kształcenia.</p> <p>Sposób oceniania:</p> <p>91 – 100% – bdb 81 – 90% – db+ 71 – 80% – db 61 – 70% – dst+ 51 – 60% – dst 50 – 0% – ndst</p>	
Bilans punktów ECTS:	
Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe:	<p>- 30 h wykładów; - 15 h ćwiczeń; - 5 h konsultacji.</p>
Praca własna studenta	– czytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych – 5h;

Praca własna studenta	– przygotowanie zadanej pracy pisemnej – 5 h;
Praca własna studenta	– przygotowanie do ćwiczeń – 5 h;
Praca własna studenta	– przygotowanie do kolokwium – 10 h.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 h
Punkty ECTS za przedmiot	3pkt
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe:	- 15 h wykładów; - 10 h ćwiczeń; - 5 h konsultacji
Praca własna studenta	– czytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych – 10 h;
Praca własna studenta	- przygotowanie zadanej pracy pisemnej – 15 h;
Praca własna studenta	- przygotowanie do ćwiczeń – 10 h;
Praca własna studenta	– przygotowanie do egzaminu – 10 h.
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75
Punkty ECTS za przedmiot	3pkt

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia	
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Administracja fiskalna
Nazwa w języku angielskim:	Financial system of local government units
Język wykładowy:	Język polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	pierwszego stopnia
Rok studiów:	III

Semestr:	6	
Liczba punktów ECTS:	4	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr Monika Stachowiak-Kudła	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr Monika Stachowiak-Kudła	
Założenia i cele przedmiotu:	<p>Celem zajęć jest zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy w zakresie podstaw prawnych funkcjonowania Krajowej Administracji Skarbowej (KAS), zadań KAS, struktury organizacyjnej KAS, kontroli celno-skarbowej, audytu, sprawozdań urzędowych, uprawnień KAS i funkcjonariuszy Służby, pracy w KAS i Służbie celno-skarbowej (stanowisk, praw i obowiązków oraz odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy). Celem zajęć jest ponadto zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy w zakresie działania wójta, burmistrza, prezydenta jako organu podatkowego.</p>	
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student zna zaawansowaną terminologię z zakresu nauk o polityce i administracji oraz prawa, a także socjologii i ekonomii.	K_W02
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i instytucjach państwa, strukturach i instytucjach prawa oraz o relacjach zachodzących między nimi.	K_W04
W_03	Student ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i instytucjach administracji publicznej oraz o relacjach zachodzących między nimi.	K_W05
W_04	Student ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i więziach ekonomicznych.	K_W06
W_05	Student ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o więziach społecznych, administracyjnoprawnych, cywilistycznych i karnoprawnych.	K_W10
W_06	Student zna metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych publicznych o strukturach i instytucjach publicznych (administracji publicznej) oraz relacjach zachodzących między nimi.	K_W12
W_07	Student ma elementarną wiedzę o normach, regułach i zasadach organizacji i kierowania instytucjami społecznymi (administracyjnymi i gospodarczymi).	K_W14
W_08	Student ma wiedzę o relacjach między osobami a instytucjami administracji publicznej.	K_W22
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu

		kierunkowe go
U_01	Student potrafi prawidłowo czytać akt prawny i umiejscawiać go w systemie źródeł prawa.	K_U02
U_02	Student potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do analizowania konkretnych zjawisk w administracji publicznej i instytucjach prawnych.	K_U02
U_03	Student prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi, prawnymi i moralnymi w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu nauk o polityce i administracji.	K_U02
U_04	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych i wystąpień ustnych w języku polskim dotyczących szczegółowych zagadnień administracji, prawa, socjologii i ekonomii.	K_U02
U_05	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, konieczności stałego doskonalenia zawodowego i rozwijania swojej osobowości, wyznaczania kierunku rozwoju swojej wiedzy i umiejętności.	K_U02
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowe go
K_01	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu różnych projektów społecznych, gospodarczych i obywatelskich, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	K_K03
K_02	Student docenia znaczenie nauki o administracji i prawa dla kształtowania więzi społecznych, ma świadomość zmian społecznych i konieczności pogłębiania wiedzy administracyjnej i prawnej dla analizy tych procesów.	K_K04
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość prawa finansowego.		
Treści modułu kształcenia:		
<p>Pojęcie KAS i Służby Celno-Skarbowej. Zadania KAS. Struktura KAS. Organizacja KAS. Kontrola celno-skarbowa w zakresie podatków - przebieg, uprawnienia kontrolujących. Kontrola celno-skarbowa. Audyt, czynności audytowe, urzędowe sprawdzenie. Uprawnienia organów KAS. Praca w KAS i służba w Służbie Celno-Skarbowej (stanowiska, prawa i obowiązki). Odpowiedzialność dyscyplinarna funkcjonariuszy.</p>		

Wójt, burmistrz, prezydent miasta, jako organ podatkowy.

Literatura podstawowa:

Krajowa Administracja Skarbowa. Komentarz (red. nauk. A. Melezini, K. Teszner), Warszawa 2018.
Ustawa o Krajowej Administracji Skarbowej. Komentarz (red. nauk. L. Bielecki, A. Gorgol) Warszawa 2018.

Literatura dodatkowa:

M. Łoboda, D. Strzelec, Kontrola przestrzegania przepisów prawa podatkowego, Warszawa 2017.
K. Różycki, Kontrola celno-skarbowa. Komentarz, wyd. II, Lex/el 2019 Akty prawne wskazane przez prowadzącą wykład i komentarze do tych aktów.
Aktualne artykuły z czasopisma „Kwartalnik Prawa Podatkowego”.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.

Ćwiczenia audytoryjne: rozwiązywanie zadań praktycznych i kazuś, dyskusja, analiza dokumentów źródłowych, praca w zespołach, dyskusja dydaktyczna.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach, zwłaszcza w trakcie dyskusji tematycznych i rozwiązywania kazuś.

Weryfikacja efektów w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Ocena końcowa z przedmiotu jest oceną zintegrowaną. Składają się na nią punkty z: ćwiczeń (25%); egzaminu (75%).

Zasady zaliczenia ćwiczeń: 1) obecność na zajęciach; 2) prawidłowa realizacja ćwiczeń praktycznych mających na celu kształtowanie umiejętności w zakresie rozwiązywania problemów prawnych, analizy tekstu prawnego, pisania decyzji i pism w sprawie - 10 punktów; 3) uzyskanie pozytywnego wyniku z pisemnego kolokwium – 15 punktów. Do kolokwium podchodzi student, który ma nie więcej niż jedną niezaliczoną nieobecność.

Pozytywna ocena ćwiczeń nie może być wystawiona w przypadku uzyskania negatywnej oceny z kolokwium, bądź też w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na więcej niż jednym zajęciach w ciągu semestru. Dozwolona jest jedna poprawa kolokwium. Student w celu zaliczenia ćwiczeń powinien uzyskać co najmniej 13 pkt.

Zasady przystąpienia do egzaminu:

Do egzaminu może przystąpić student, który najpóźniej na dzień przed egzaminem uzyskał zaliczenie ćwiczeń.

Zasady zaliczenia egzaminu:

Egzamin składa się z 5 pytań otwartych.

Skala ocen z egzaminu:

Poniżej 11 pkt - ocena: 2

12 – 13 pkt – ocena: 3,0

14 – 15 pkt – ocena: 3,5

16 – 17 pkt – ocena: 4,0

18 – 19 pkt – ocena: 4,5

Powyżej 20 pkt – ocena: 5,0

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładzie	30
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie do ćwiczeń, w tym przeczytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	15
Przygotowanie się do egzaminu, w tym przeczytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	20
Rozwiązywanie kasusów	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100
Punkty ECTS za przedmiot	4

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Udział w wykładzie	15
Udział w ćwiczeniach	10
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie do ćwiczeń, w tym przeczytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	25
Przygotowanie się do egzaminu, w tym przeczytanie wskazanych fragmentów literatury i aktów prawnych	30
Rozwiązywanie kasusów	15
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100

Punkty ECTS za przedmiot		4	
Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia			
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Podstawy bankowości	
Nazwa w języku angielskim:		Basics of banking	
Język wykładowy:		Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:			Administracja
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych	
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):			Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):			Pierwszego stopnia
Rok studiów:		III	
Semestr:		6	
Liczba punktów ECTS:		3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr hab. Żanna Pleskacz, prof. Uczelni	
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr hab. Żanna Pleskacz, prof. Uczelni	
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemu bankowego. 2. Wyposażenie studentów w umiejętność analizy i oceny operacje bankowych. 3. Wypracowanie umiejętności identyfikacji oraz zarządzania ryzykiem występującym w systemie bankowym. 	
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA		Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma wiedzę o systemie bankowym oraz zasadach funkcjonowania rynku bankowego.		K_W02 K_W06, K_W11
W_02	Student ma wiedzę z zakresu bankowości, zna metody i narzędzia oraz metody analizy produktów bankowych.		K_W21 K_W20 K_W14
W_03	Student zna źródła finansowania działalności gospodarczej oraz metody oceny sytuacji ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa.		K_W06

Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student dokonuje właściwego wyboru źródła finansowania proponowanego przez bank w aspekcie zarządzania płynnością i zarządzania ryzykiem.	K_U01 K_U05 K_U10
U_02	Student przeprowadza analizę usług bankowych, porównując ich według różnych kryteriów, dostosowując do potrzeb przedsiębiorstwa.	K_U02 K_U05 K_U08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	K_U05
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia audytoryjne
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu ekonomii, matematyki.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie systemu bankowego i jego funkcje 2. Organizacja banku. Polityka ograniczenia ryzyka bankowego. 3. Wartość pieniądza w czasie i wycena aktywów finansowych 4. Działalność depozytowa banków komercyjnych 5. Międzybankowy rynek pieniężny 6. Operacje aktywne banków komercyjnych 7. Kredyty gospodarcze 8. Operacje pośredniczące 9. Zagraniczne operacje pośredniczące 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Z. Dobosiewicz, Bankowość, PWE, Warszawa 2010. 2. M. Capiga, Bankowość, AE Katowice, 2008. 3. Z. Dobosiewicz, K. Marton-Gadoś, Podstawy bankowości z zadaniami, PWE, Warszawa 2008. 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. W.L. Jaworski, Z. Zawadska, Bankowość. Zagadnienia podstawowe, Poltex, Warszawa 2008. <p>2. Ustawa o finansach publicznych z dn. 27.08.2009, Dz.U. 157, poz. 1240</p>		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		

Wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia audytoryjne (oparte na aktywizujących metodach pracy ze studentem) obejmujące analizy przypadków, dyskusję, rozwiązywanie zadań.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie kolokwium sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje na kolokwium oraz poprzez ocenę aktywności studenta na zajęciach.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję (z poszanowaniem zdania innych uczestników dyskusji).

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Część wykładowa: zaliczenie ustne lub pisemne.

Zaliczenie ustne: losowanie 2 pytań sprawdzających stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury. Oceniana jest odpowiedź na każde pytanie. Ocena końcowa jest wypadkową ocen utrzymanych z każdej odpowiedzi.

Zaliczenie pisemne: test zawierający pytania zamknięte oraz otwarte.

Procentowy zakres ocen z testu pisemnego:

91 – 100% – bardzo dobry

81 – 90% – dobry plus

71 – 80% – dobry

61 – 70% – dostateczny plus

51 – 60% – dostateczny

50 – 0% – niedostateczny

Ćwiczenia: ocena z ćwiczeń uwzględnia ocenę z kolokwium, aktywność w rozwiązywaniu zadań oraz stopień przygotowania do dyskusji.

Na ocenę końcową z przedmiotu wpisywaną do systemu USOS Web w 50% wpływa wynik zaliczenia z wykładów oraz w 50% zaliczenie ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	15 godzin
ćwiczenia	10 godzin
konsultacje	8 godzin
studiowanie wskazanych fragmentów literatury	20 godzin
przygotowanie do zaliczenia	12 godzin

Przygotowanie rozwiązania zadania problemowego lub przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	10 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	3
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	30 godzin
ćwiczenia	15 godzin
studiowanie wskazanych fragmentów literatury	10 godzin
przygotowanie do zaliczenia	5 godzin
Przygotowanie rozwiązania zadania problemowego lub przygotowanie do kolokwium z ćwiczeń	15 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia	
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Prawne uwarunkowania obrotu gospodarczego
Nazwa w języku angielskim:	Legal conditions of economic transactions
Język wykładowy:	Polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	Obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	Pierwszego stopnia
Rok studiów:	III
Semestr:	VI
Liczba punktów ECTS:	5.0
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	Dr Przemysław Czernicki
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	Dr Przemysław Czernicki

Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa gospodarczego, w szczególności dotyczących pojęcia prawa gospodarczego, zasad nim rządzących, zasad zawierania umów w obrocie gospodarczym, prawa spółek osobowych i kapitałowych prawa handlowego.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw prawa gospodarczego obejmujących takie kwestie jak pojęcie prawa gospodarczego, reguły zawierania umów, zasady rządzące prawem gospodarczym, źródła tego prawa, kategoria spółek osobowych i kapitałowych prawa handlowego.	K_W01, K_W04, K_W06.
W_02	Student ma wiedzę o związanych z obrotem gospodarczym strukturach, instytucjach i więziach prawno-gospodarczych.	K_W10, K_W20.
W_03	Student zna podstawowe zasady tworzenia więzi prawnych, organizacyjnych i ekonomicznych w zakresie relacji między administracją a przedsiębiorcami.	K_W14, K_W16.
W_04	Student posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o uwarunkowaniach organizacyjnych i prawnych aktywności gospodarczej ludzi i organizacji, zakazach, nakazach oraz konsekwencjach prawnych ich naruszenia	K_W10, K_W20.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi wyjaśnić funkcje oraz ekonomiczne uwarunkowania prawa gospodarczego i handlowego.	K_U01, K_U05, K_U06
U_02	Student potrafi samodzielnie interpretować zjawiska społeczne, dostrzec ich powiązania z dziedzinami prawa i administracji oraz dokonać ich analizy przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy, potrafi zastosować zasady prawne z zakresu regulacji dotyczącej obrotu gospodarczego do omawianego zdarzenia, potrafi brać udział w merytorycznej dyskusji w tematyce z zakresu omawianego modułu, rozumie poruszaną problematykę	K_U01, K_U03, K_U04, K_U10.

	i potrafi formułować zasadne wnioski.	
U_03	Student posiada umiejętności samodzielnego jak również zespołowego przygotowywania wystąpień z zakresu reglamentacji gospodarki, Student ma świadomość poziomu zdobytej wiedzy, pragnie ją doskonalić dla osiągnięcia wyznaczonych kierunków.	K_U11, K_U14, K_U15.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności dla myślenia i działania przedsiębiorczego.	K_K03, K_K05
K_02	Student rozumie konieczność permanentnego doskonalenia posiadanej wiedzy w związku ze zmianami przepisów prawa.	K_K03, K_K05
K_03	Student rozumie funkcje oraz ekonomiczne uwarunkowania prawa gospodarczego i handlowego.	K_K03, K_K05
K_04	Student rozumie potrzebę poszukiwania materiału normatywnego i doktrynalnego z zakresu prawa gospodarczego i handlowego.	K_K03, K_K05
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia audytoryjne.	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych zagadnień prawa administracyjnego i gospodarczego.		
Treści modułu kształcenia:		
Prawo kontraktowe jako dziedzina obrotu gospodarczego. Źródła prawa kontraktów (umów handlowych). Zasady prawa konkurencyjnego. Istota stosunków kontraktowych. Rodzaje kontraktów. Podstawowe zagadnienia z zakresu obrotu gospodarczego. Reprezentacja stron przy zawieraniu kontraktów. Kształtowanie treści kontraktu przez strony. Dodatkowe zastrzeżenia umowne.		

Prawne formy zabezpieczeń realizacji kontraktu.
Rozwiązanie kontraktu.
Kontrakty z czynnikiem międzynarodowym.
Rola i funkcje kontraktów administracyjnych w obrocie gospodarczym.

Literatura podstawowa:

1. W. Pyzioł, A. Szumański, I. Weiss, Prawo spółek, C.H. Beck, wyd. 3, 2019.
2. T. Mróz (red.), M. Stec (red.), Prawo Gospodarcze Prywatne, C.H. Beck wyd. 2, 2009.
3. A. Kidyba (red), Umowy w obrocie gospodarczym: wzory, komentarze, orzecznictwo, Warszawa, Wolters Kluwer, 2018.
4. M. Stec (red), Prawo umów handlowych, Kraków, CH. Beck, 2017.
5. D. Sokołowska (red) Z. Kuniewicz (red), Prawo kontraktów, Warszawa, Wolters Kluwer, 2017.

Literatura dodatkowa:

1. A. Koch (red) J. Napierała (red), Umowy w obrocie gospodarczym, wyd. 4, Warszawa, Wolters Kluwer, 2015.
2. S. Włodyka (red), Prawo umów handlowych, t. 5, wyd. 3, Warszawa, CH. Beck, 2011.
3. J. Rajski, W. Kocot, K. Zaradkiewicz, Warszawa, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, 2007.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny wspomagany prezentacjami multimedialnymi.

Ćwiczenia audytoryjne: klasyczna metoda problemowa, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, giełda pomysłów, dyskusja, realizacja zadań problemowych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę przygotowanych przez studenta rozwiązań zadań problemowych (forma pisemna, forma elektroniczna, prezentacja rozwiązań), ocenę rozwiązań casestudy oraz ocenę aktywności studenta na zajęciach, a zwłaszcza w trakcie dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: egzamin.

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny

Sposób odpowiedzi jest punktowany w następujący sposób: Prawidłowa odp. na każde pytanie to 1 punkt

Oceny: 0-4 pkt 2,0, 5-6 pkt – 3,0; 7 pkt – 3,5; 8 pkt – 4,0; 9 pkt – 4,5; 10 pkt – 5,0

Na ocenę końcową wpływa wynik z egzaminu.

Bilans punktów ECTS:5.0

Studia stacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	30
Ćwiczenia	30
Konsultacje	10
Studiowanie wskazanych fragmentów literatury oraz aktów prawnych	20
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125
Punkty ECTS za przedmiot	5
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15 godzin
Ćwiczenia	10 godzin
Konsultacje	5 godzin
Studiowanie wskazanych fragmentów literatury oraz aktów prawnych	20 godzin
Przygotowanie do zajęć	30 godzin
Przygotowanie do egzaminu	45
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125
Punkty ECTS za przedmiot	5.0

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia	
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Kreowanie rozwoju lokalnego i regionalnego
Nazwa w języku angielskim:	Creating local and regional development
Język wykładowy:	język polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych

Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	trzeci	
Semestr:	szósty	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Bartłomiej Suchodolski
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Bartłomiej Suchodolski
Założenia i cele przedmiotu:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie przez studentów wiedzy z zakresu rozwoju lokalnego i regionalnego oraz jego uwarunkowań. 2. Rozwinięcie wśród studentów umiejętności rozpoznawania, interpretowania oraz stosowania elementów polityki społeczno-gospodarczej na szczeblu lokalnym oraz regionalnym. 3. Kształtowanie wśród studentów postaw sprzyjających stymulowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma poszerzoną wiedzę z zakresu terminologii i podstawowych założeń polityki rozwoju lokalnego oraz regionalnego.	K_W02
W_02	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat wpływu struktur i instytucji państwa na kreowanie rozwoju na szczeblu lokalnym i regionalnym.	K_W04 K_W05
W_03	Student ma wiedzę odnośnie powiązań w zakresie kreowanie rozwoju lokalnego i regionalnego na szczeblu wspólnoty europejskiej oraz współpracy międzynarodowej.	K_W08
W_04	Student ma wiedzę na temat historycznych zmian w strukturze administracji publicznej mających wpływ na kreowanie rozwoju lokalnego i regionalnego.	K_W18
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego

U_01	Student potrafi dokonywać obserwacji i oceny zachodzących zjawisk społecznych mających wpływ na rozwój lokalny i regionalny, prawidłowo diagnozować ich przyczyny oraz przewidywać możliwe skutki.	K_U01 K_U05 K_U10
U_02	Student potrafi wykorzystywać posiadaną przez siebie wiedzę do przeprowadzania pogłębionej analizy zjawisk mających miejsce w administracji publicznej wpływających na kreowanie rozwoju lokalnego i regionalnego.	K_U03
U_03	Student potrafi przygotowywać prace pisemne oraz wystąpienia ustne dotyczące problematyki rozwoju lokalnego i regionalnego.	K_U11
U_04	Student potrafi współdziałać oraz pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_U14
U_05	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia.	K_U15
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student ma świadomość znaczenia zachowań profesjonalnych oraz dylematów etyczno-moralnych związanych z podejmowanymi przez siebie decyzjami odnoszącymi się do kreowania rozwoju lokalnego i regionalnego.	K_K01 K_K02
K_02	Student potrafi aktywnie uczestniczyć w przygotowywaniu i realizacji projektów dotyczących kreowania rozwoju lokalnego i regionalnego oraz przewidywać możliwe skutki proponowanych przez siebie rozwiązań.	K_K03
Forma i typy zajęć:	Wykład, ćwiczenia	
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu administracji, ekonomii i zarządzania.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój lokalny i regionalny – podstawowe pojęcia. 2. Znaczenie administracji publicznej w świetle wybranych teorii rozwoju lokalnego i regionalnego. 3. Czynniki oraz bariery rozwoju lokalnego i regionalnego. 4. Uwarunkowania rozwojowe jednostek samorządu terytorialnego w Polsce. 5. Uregulowania prawne dotyczące kreowania rozwoju lokalnego i regionalnego. 6. Idea zrównoważonego rozwoju. 7. Ocena udziału jednostek samorządu terytorialnego w procesie rozwoju lokalnego i regionalnego. 8. Instrumenty pobudzania rozwoju lokalnego i regionalnego. 9. Źródła finansowania rozwoju lokalnego i regionalnego. 10. Syntetyczne mierniki obrazujące poziom rozwoju lokalnego i regionalnego. 11. Udział polityki przestrzennej w kreowaniu rozwoju lokalnego i regionalnego. 12. Partnerstwo publiczno-prywatne jako instrument realizacji rozwoju lokalnego i regionalnego. 		

13. Budowa strategii rozwoju lokalnego i regionalnego.
14. Wybrane strategie rozwoju lokalnego i regionalnego.

Literatura podstawowa:

1. M. W. Sienkiewicz, *Innowacyjny wymiar współczesnej polityki rozwoju lokalnego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2019.
2. B. Suchodolski, *Samorząd powiatowy i jego rola w kreowaniu rozwoju lokalnego*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach, Siedlce 2020.
3. K. Brzozowska, M. Gorzałczyńska-Koczkodaj, M. Kogut-Jaworska, M. Szaja, *Finansowe determinanty rozwoju lokalnego i regionalnego*, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków, Legionowo 2018.
4. M. Trojak, *Regionalne zróżnicowanie rozwoju ekonomicznego Polski*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.
5. M. Grzebyk, *Potencjał instytucjonalny administracji samorządowej a rozwój lokalny*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2017.

Literatura dodatkowa:

1. K. Brzozowska, M. Gorzałczyńska-Koczkodaj, M. Kogut-Jaworska, M. Szaja, *Finansowe determinanty rozwoju lokalnego i regionalnego*, Wydawnictwo edu-Libri, Kraków, Legionowo 2018.
2. M. Markowska, D. Głuszczyk, A. Sztando, *Problemy rozwoju regionalnego i lokalnego*, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2015.
3. M. Cisek, B. Suchodolski, *Determinanty i wyznaczniki ekonomiczno-społecznego rozwoju regionów*, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, Siedlce 2017.
4. A. Szewczuk, M. Kogut-Jaworska, M. Ziolo, *Rozwój lokalny i regionalny, teoria i praktyka*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2011.
5. J. Hadyński, *Strategie rozwoju lokalnego, aspekty lokalne i regionalne rozwoju terytorialnego*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2011.

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.

Ćwiczenia audytoryjne i warsztatowe z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych: analiza tekstów połączona z dyskusją, praca w grupach, rozwiązywanie zadań, burza mózgów, studia przypadków pozwalające na kształtowanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy teoretycznej.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie wiedzy jest przeprowadzana w trakcie pisemnego kolokwium, które sprawdza stopień opanowania przez studentów materiału omówionego na zajęciach oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę projektu zespołowego i sposobu jego prezentacji oraz na podstawie oceny stopnia przygotowania do dyskusji tematycznych.

Weryfikacja efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych następuje w czasie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności studenta i jego zaangażowania w dyskusję oraz pracę zespołową.

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie z oceną

Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę, na które składa się ocena projektu zespołowego (80%) i aktywność studenta w trakcie zajęć (20%).

Procentowy zakres ocen z zaliczenia wykładów:

91 - 100% - bdb

81 - 90% - db+

71 - 80% - db

61 - 70% - dst+

51 - 60% - dst

50 - 0% - ndst

Punktowy zakres ocen z ćwiczeń:

27,5 - 30,0 pkt - bdb

24,5 - 27,0 pkt - db+

21,5 - 24,0 pkt - db

18,5 - 21,0 pkt - dst+

15,5 - 18,0 pkt - dst.

Na ocenę końcową z przedmiotu (wpisywaną do systemu USOS Web) w 50% wpływa wynik z pisemnego zaliczenia wykładów oraz w 50% zaliczenie ćwiczeń.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	30 h
Ćwiczenia	15 h
Konsultacje	5 h
Studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury	5 h
Przygotowanie projektu i materiałów na ćwiczenia	15 h
Przygotowanie do zaliczenia z wykładów	5 h

Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 h
Punkty ECTS za przedmiot	3
Studia niestacjonarne	
Aktywność	Obciążenie studenta
Wykłady	15 h
Ćwiczenia	10 h
Konsultacje	5 h
Studiowanie zadanych wybranych fragmentów literatury	10 h
Przygotowanie projektu i materiałów na ćwiczenia	20 h
Przygotowanie do zaliczenia z wykładów	15 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 h
Punkty ECTS za przedmiot	3

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia	
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:	Gospodarka komunalna
Nazwa w języku angielskim:	Municipal economy
Język wykładowy:	Język polski
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:	Administracja
Jednostka realizująca:	Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):	pierwszego stopnia
Rok studiów:	III
Semestr:	5
Liczba punktów ECTS:	5
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:	dr Łukasz Ciołek
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:	dr hab. Stanisław Faliński, prof. uczelni, dr Łukasz Ciołek
Założenia i cele przedmiotu:	1. Przekazanie studentom wiedzy na temat gospodarki komunalnej.

		<p>2. Student po zakończeniu kursu powinien dysponować wiedzą na temat ekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania samorządu terytorialnego i wiedzą na temat organizowania i finansowania przez samorząd terytorialny sfer życia publicznego.</p> <p>3. Po zakończeniu kursu student ma być wyposażony w wiedzę na temat źródeł finansowania zadań samorządu terytorialnego.</p> <p>4. Po zakończeniu kursu student powinien znać formy organizacyjno-prawne gospodarki komunalnej i zasady umownego powierzania zadań z zakresu gospodarki komunalnej</p>
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student wie co to jest gospodarka komunalna.	K_W09
W_02	Ma świadomość znaczenia decentralizacji gospodarowania władzy publicznej dla demokracji i społeczeństwa obywatelskiego	K_W22
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Potrafi zdobywać informacje na temat gospodarki komunalnej w skali makro i mikro	K_U01
U_02	Potrafi zidentyfikować dylematy stojące przed samorządami terytorialnymi	K_U08
Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Ma świadomość przynależności do konkretnej wspólnoty lokalnej oraz jest świadomy zmian społecznych i konieczności pogłębiania wiedzy administracyjnej i prawnej	K_K04
K_02	Potrafi działać w grupie	K_K03
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia audytoryjne
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu administracji publicznej, a w szczególności ustroju samorządu terytorialnego.		
Treści modułu kształcenia:		

1. Pojęcie gospodarki komunalnej, pojęcie użyteczności publicznej
2. Zakres prowadzenia działalności gospodarczej przez samorząd terytorialny. Wspólne prowadzenie gospodarki komunalnej przez związki międzygminne, porozumienia gminne. Działalność w sferze użyteczności publicznej i w sferze komercyjnej
3. Podmioty prowadzące gospodarkę komunalną
4. Problematyka monopolu naturalnych
5. Realizacja zadań z zakresu gospodarki komunalnej: dostawy wody i odprowadzanie ścieków, ochrona zdrowia, zbiorowy transport publiczny, świadczenie usług z zakresu sportu i rekreacji, usuwania odpadów
6. Specyfika funkcjonowania gmin uzdrowiskowych i realizacji zadań gospodarczych w tych gminach
7. Umowne powierzanie zadań z zakresu gospodarki komunalnej
8. Wykorzystanie partnerstwa publiczno-prywatnego do realizacji zadań publicznych w gospodarce komunalnej
9. Wykorzystanie koncesji na roboty budowlane do realizacji zadań publicznych w gospodarce komunalnej
10. Zakres terytorialny prowadzenia gospodarki komunalnej
11. Promocja jednostki samorządu terytorialnego
12. Obrót prawami właścicielskimi przez jednostki samorządu terytorialnego w spółkach komunalnych
13. Nadzór i kontrola w gospodarce komunalnej

Literatura podstawowa:

1. M. Biliński, W. Gonet, H. Wolska, Gospodarka komunalna. Problematyka realizacji zadań publicznych, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020
2. M. Biliński, W. Gonet, H. Wolska, Kontrola oraz nadzór dotyczący realizacji zadań z zakresu gospodarki komunalnej, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020

Literatura dodatkowa:

1. M. Krawczyk, S. Sikorski, D. Strus, M. Niedziółka, W. Gonet Problematyka prowadzenia działalności gospodarczej przez samorząd terytorialny. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe UPH, Siedlce 2020 r.
2. C. Banasiński, K. Jaroszyński, Ustawa o gospodarce komunalnej. Komentarz, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017
3. S. Pawłowski (red.), Umowy w administracji publicznej, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2022
4. A. Jezierska-Markocka, Ustawa o utrzymaniu czystości i porządku w gminach, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2019

Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:

Wykłady realizowane są metodą wykładu informacyjnego i problemowego.

Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem zadań pozwalających na kształtowanie umiejętności zastosowania wiedzy w praktyce.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:

Weryfikacja efektów kształcenia z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie egzaminu pisemnego sprawdzającego stopień opanowania przez studentów materiału wykładowego oraz wskazanych pozycji literatury.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę pracy indywidualnej studenta.

Weryfikacja efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych następuje w trakcie ćwiczeń poprzez ocenę systematyczności i aktywności studenta oraz jego zachowań w grupie ćwiczeniowej.

Forma i warunki zaliczenia:

Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny na podstawie obecności na zajęciach, pracy podczas zajęć i realizacji zadania zaliczeniowego

Wykład: egzamin.

Sposób odpowiedzi jest punktowany w następujący sposób:

Prawidłowa odpowiedź na każde pytanie to 1 punkt

Oceny: 0-4 pkt 2,0, 5-6 pkt – 3,0; 7 pkt – 3,5; 8 pkt – 4,0; 9 pkt – 4,5; 10 pkt – 5,0

Na ocenę końcową wpływa wynik z egzaminu.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	30 godzin
ćwiczenia	15 godzin
konsultacje	15 godzin
studiowanie wskazanych fragmentów literatury i orzecznictwa	15 godzin
przygotowanie do zajęć	20 godzin
przygotowanie do egzaminu	30 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	5

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
wykłady	15 godzin
ćwiczenia	10 godzin
konsultacje	5 godzin
studiowanie wskazanych fragmentów literatury i orzecznictwa	20 godzin
przygotowanie do zajęć	30 godzin
przygotowanie do egzaminu	45 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	125 godzin

Punkty ECTS za przedmiot	5
--------------------------	---

Sylabus przedmiotu / modułu kształcenia		
Nazwa przedmiotu/modułu kształcenia:		Podstawy polityki publicznej
Nazwa w języku angielskim:		Introduction to Public Policy
Język wykładowy:	Język polski	
Kierunek studiów, dla którego przedmiot jest oferowany:		Administracja
Jednostka realizująca:		Wydział Nauk Społecznych
Rodzaj przedmiotu/modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny):		fakultatywny
Poziom modułu kształcenia (np. pierwszego lub drugiego stopnia):		pierwszego stopnia
Rok studiów:	III	
Semestr:	6	
Liczba punktów ECTS:	3	
Imię i nazwisko koordynatora przedmiotu:		dr Łukasz Świącicki
Imię i nazwisko prowadzących zajęcia:		dr Łukasz Świącicki, dr Agnieszka Dybowska
Założenia i cele przedmiotu:		Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami polityki publicznej w ujęciu teoretycznym i praktycznym. Celem szczegółowym jest wprowadzenie studentów w teorię polityk publicznych, jej metodologię, sposób patrzenia na rzeczywistość społeczno-polityczną.
Symbol efektu	Efekt uczenia się: WIEDZA	Symbol efektu kierunkowego
W_01	Student ma pogłębioną wiedzę o strukturze, instytucjach i relacjach panujących w sektorze publicznym	K_W02, K_W04
W_02	Student posiada wiedzę o poglądach na instytucje, normy i idee społeczno-polityczne i prawne	K_W14
Symbol efektu	Efekt uczenia się: UMIEJĘTNOŚCI	Symbol efektu kierunkowego
U_01	Student potrafi interpretować przepisy aktu prawnego w odniesieniu do danej sytuacji	K_U03
U_02	Student umie wykorzystywać zdobytą wiedzę, by samodzielnie proponować rozwiązania konkretnego problemu	K_U09

Symbol efektu	Efekt uczenia się: KOMPETENCJE SPOŁECZNE	Symbol efektu kierunkowego
K_01	Student ma świadomość potrzeby ciągłego rozwoju, przekładania teorii na praktykę	K_K02
K_02	Student umie uczestniczyć w przygotowywaniu i realizacji różnych projektów przewidując wielorakie skutki swoich działań	K_K04
Forma i typy zajęć:		Wykład, ćwiczenia
Wymagania wstępne i dodatkowe:		
Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa i wiedzy o społeczeństwie.		
Treści modułu kształcenia:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie polityki i polityki publicznej 2. Koncepcje polityki publicznej 3. Teorie polityki publicznej i zarządzania publicznego 4. Historyczne wzorce polityki publicznej 5. Przykłady i praktyka polityki publicznej 6. Rodzaje polityk publicznych 		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. A. Zybala, Polityki publiczne. Doświadczenia w tworzeniu i wykonywaniu programów publicznych w Polsce i innych krajach, Warszawa 2012 http://ksap.gov.pl/ksap/sites/default/files/publikacje/polityki_publiczne.pdf 2. J. Hausner, Zarządzanie publiczne, Warszawa 2008 		
Literatura dodatkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Hausner, Polityka a polityka publiczna, „Zarządzanie Publiczne”, 2007, nr 1; http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.desklight-9c7365cd-4db4-4082-8b51-3cdc070f5869/c/zp01-3.pdf 2. M. Zawicki, Nowe zarządzanie publiczne, Warszawa 2011 3. Dodatkowo: krótkie artykuły, rozdziały w książkach, artykuły i doniesienia prasowe) będą wskazywane na bieżąco i w miarę potrzeby skontekstualizowania omawianych zagadnień lub podania przykładów. 		
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne:		
Wykład audytoryjny, prezentacja multimedialna, studium przypadku, metoda projektu, praca z tekstem źródłowym, dyskusja		
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta:		
Weryfikacja efektów z zakresu wiedzy przeprowadzana jest w trakcie dyskusji nad wybranym zagadnieniem i poprzez kolokwium końcowe. Weryfikacja efektów w zakresie umiejętności następuje poprzez ocenę kolokwium końcowego.		

Weryfikacja efektów w zakresie kompetencji społecznych następuje poprzez ocenę systematyczności, stopnia przygotowania i aktywności w trakcie zajęć

Forma i warunki zaliczenia:

Wykład: zaliczenie na ocenę Ćwiczenia: zaliczenie bez oceny Warunkiem zaliczenia zajęć jest zaliczenie kolokwium końcowego pisemnego, aktywność na zajęciach (ćwiczeniach), przygotowanie referatu/prezentacji. Wykłady/ćwiczenia: kolokwium pisemne w formie testu pytań otwartych i zamkniętych.

Procentowy zakres ocen:

91 – 100% – bdb

81 – 90% – db+

71 – 80% – db

61 – 70% – dst+

51 – 60% – dst

50 – 0% - ndst

Ćwiczenia: Oceniana jest systematyczność, obecność na zajęciach, aktywność w trakcie dyskusji, stopień przygotowania do zajęć (referaty, prezentacje), pomysłowość i inicjatywa. Na ocenę końcową (wpisywaną do systemu USOS) w 50% wpływa ocena pracy studenta na ćwiczeniach oraz w 50% wynik kolokwium z wykładów.

Bilans punktów ECTS:

Studia stacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
Godziny kontaktowe:	
Wykłady	30 godzin
Ćwiczenia	15 godzin
konsultacje	2 godziny
Praca własna studenta:	
Studiowanie wskazanych fragmentów literatury	11 godzin
Przygotowanie do zajęć	9 godzin
Przygotowanie do zaliczenia	8 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	3

Studia niestacjonarne

Aktywność	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Godziny kontaktowe:	
Wykłady	15 godzin wykładów
Ćwiczenia	10 godzin ćwiczeń
konsultacje	2 godziny konsultacji
Praca własna studenta:	
Czytanie wskazanych fragmentów literatury	18 godzin
Przygotowanie do zajęć	16 godzin
Przygotowanie do zaliczenia	14 godzin
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75 godzin
Punkty ECTS za przedmiot	3